

Lutte contre le racisme et l'antisémitisme et programmes scientifiques

Les programmes de **Sciences de la vie et de la terre** offrent de nombreuses thématiques qui permettent d'aborder quelques notions clés pour déconstruire les préjugés racistes et aborder les débats qui y affèrent :

Au cycle 4 :

L'évolution des êtres vivants

L'idée d'une origine commune à toutes les formes de vie. L'évolution de l'Homme, qui montre que notre espèce a connu des rencontres avec d'autres au cours des temps géologiques (la théorie qui envisage que par exemple, l'Homme de Néandertal n'aurait pas disparu mais se serait dilué au sein de notre espèce, est de plus en plus reconnue et étayée par la génétique).

La classification du monde vivant

Il s'agit de montrer finalement l'Homme non pas comme un aboutissement de la classification, mais comme un simple membre du monde vivant.

Diversité génétique des individus

On montre que les caractères génétiques des humains sont communs et que finalement, les différences comme la couleur de peau ou certains aspects de la capacité digestive, ne sont que de simples mutations adaptatives.

Au lycée :

Un certain nombre de ces thèmes sont repris au lycée dans le cadre du programme de Seconde notamment La terre, la vie et l'organisation du vivant :

- L'organisation fonctionnelle du vivant
- La biodiversité : résultat et étape de l'évolution

En dehors des programmes, on peut aborder certaines questions par les travaux de scientifiques dont le parcours et la biographie sont autant d'éléments qui participent à déconstruire idées reçues et préjugés. A titre d'exemple on peut penser à Ibn Al Nafis, médecin arabe originaire de Damas a découvert au XIIIe siècle la circulation pulmonaire.

Pour élargir la réflexion à toutes les formes de discrimination et trouver des pistes de mise en œuvre, on se reportera au site : <http://svt-egalite.fr/index.php>

La **physique et la chimie** sont également des disciplines où il est possible d'aborder la question du racisme et des discriminations. Là encore, l'entrée par les personnages forts de la science peut être un biais pertinent.

Au collègue

Entrée par l'histoire des sciences

Thème : Energie et ses conversions / Signaux et ondes

Découverte de l'ampoule électrique - incarnation des sciences par la personne de Lewis Howard Latimer - fils d'esclaves – vidéo et article

<https://www.greelane.com/fr/sciences-humaines/histoire-et-culture/lewis-latimer-profile-1992098>

Thème : Le nucléaire

Marie Curie, prix Nobel – Place de la femme scientifique, émigrée polonaise.

Fuite des savants juifs d'Allemagne, bombe atomique et nazisme

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/quand-les-savants-juifs-fuyaient-le-nazisme>

Enseignement scientifique – niveau première

Entrée en terminale spécialité PC

Thème : La conquête spatiale

Les trois femmes noires américaines mathématiciennes employées par la NASA - Film « les figures de l'ombre » – incarnation de la science par ces trois femmes en pleine période d'abolition des lois ségrégationnistes

<https://www.zerodeconduite.net/ressources/4517>

Collège et lycée

Thème transversal - autour de la mécanique

L'IA - Alan Turing, père de l'IA avec l'invention du premier ordinateur condamné à la castration chimique à cause de son homosexualité (film « Imitation Game ») – Voir aussi cette entrée en enseignement scientifique - niveau terminale

Le révisionnisme : le prix Nobel et les juifs

https://www.lemonde.fr/idees/article/2011/04/07/un-nouveau-revisionisme-le-prix-nobel-et-les-juifs_1503985_3232.html

Chaque programme précise que dès qu'il est possible, une mise en perspective des savoirs avec l'actualité scientifique est fortement recommandée (chaque année des Prix de Chimie et Physique sont décernés et sont l'occasion pour les enseignants d'aborder les questions de la recherche actuelle...).

On peut également laisser une place au débat, notamment en enseignement scientifique - spécialité PC en première autour de la figure de Max Planck. Un travail autour du corps noir- introduction de la constante de Planck : Quel est son rôle en Allemagne Nazie ?

https://fr.wikipedia.org/wiki/Max_Planck