SUJET N°5 – LE TEMPS DES « GRANDES DÉCOUVERTES » : FERDINAND DE MAGELLAN

→ Les difficultés rencontrées → Doc 1, 2 & 3.

→ Les découvertes réalisées et leur portée → Doc 2 & 3.

LES DOCUMENTS

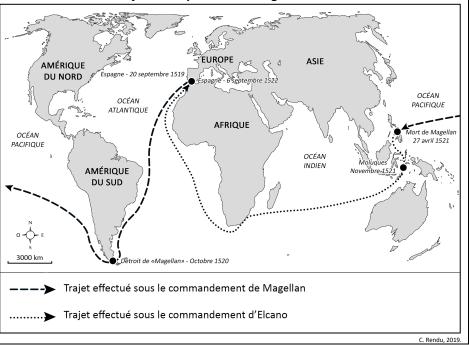
Doc 1: Magellan et son expédition.



Ferdinand de Magellan (1480-1521) est un navigateur issu de la petite noblesse portugaise. C'est un marin aguerri. Dès 1505, il participe à des expéditions vers les Indes (l'Asie) sur des navires empruntant la voie maritime découverte par Vasco de Gama, c'est à dire en contournant l'Afrique. En 1511, il participe à la prise de Malacca (Malaisie actuelle), une ville stratégique pour le commerce en Asie du sud-est. Suite à des démêlés avec le roi du Portugal, Manuel I^{er}, il se rapproche du roi d'Espagne, Charles Quint.

Il lui soumet un projet qui permettrait à l'Espagne de s'imposer face au Portugal dans le commerce des Épices avec l'Asie. Le roi d'Espagne accepte. L'expédition lève les voiles et quitte l'Espagne le 20 septembre 1519. Ferdinand de Magellan meurt durant celle-ci le 27 avril 1521, tué par des indigènes sur l'île de Cebu (Philippines actuelles). L'expédition continue alors sous la direction du capitaine Juan Sebastián Elcano qui la mène à son terme en 1522.

Le trajet de l'expédition de Magellan et Elcano



Doc 2 : Antonio Pigafetta témoigne.

Samedi 21 octobre 1520: En continuant notre route vers le Sud, nous trouvâmes par miracle un détroit. Ce détroit, nous le vîmes par la suite, est long de 110 lieues (environ 600 km).

Mercredi 28 novembre 1520: nous sortîmes du détroit pour entrer dans la grande mer, à laquelle nous donnâmes le nom de mer pacifique. Nous naviguâmes pendant trois mois et vingt jours sans goûter aucune nourriture fraîche. Le biscuit que nous mangions n'était plus du pain mais une poussière mêlée de vers et imprégnée d'urine de souris. L'eau que nous étions obligés de boire était putride et puante [...]. Dix-neuf d'entre nous en moururent.

Dimanche 14 avril 1521 : Le capitaine (Magellan) et le roi de l'île de Cebu s'embrassèrent. Le capitaine commença à parler au roi au moyen de l'interprète pour l'inciter à la foi en Jésus-Christ, et il lui dit que s'il voulait être un bon chrétien, il fallait bruler les idoles de son pays et, à leur place, mettre une croix.

<u>27 avril 1521</u>: Tout soudain les indigènes se jetèrent sur le capitaine (Magellan) avec des lances de fer et de cannes, tellement qu'ils occirent le miroir, la lumière, le confort et notre vrai guide.

<u>Dimanche 27 novembre 1521</u>: Le roi de l'île de Bacchian demanda à ses sujets que tous ceux qui auraient des girofles les portent aux navires. Ce qui fut fait, de sorte que tout ce jour et le lendemain, nous fîmes du commerce.

D'après Antonio Pigafetta (membre de l'expédition), *Journal de bord*, publié en 1526.

Doc 3 : L'expédition de Magellan vue par une historienne.

Magellan est un Portugais passé au service du roi d'Espagne, Charles Quint, en 1517, parce qu'il s'estimait mal traité par le souverain Manuel I^{er}. Son projet est de rejoindre les Moluques par l'ouest en contournant l'Amérique par le sud [...]. Charles Quint autorise le Portugais à lever une flotte de cinq nefs *Victoria*, *Trinidad*, *Concepcion*, *Santiago* et *San Antonio* pour un total de 237 hommes [...]. Le but de l'expédition est d'établir des relations commerciales avec les peuples asiatiques.

Le 21 octobre 1520, les navires parviennent à l'entrée d'un détroit appelé depuis « détroit de Magellan ». Le passage tant attendu est aussi un labyrinthe qu'il faut explorer [...]. Seuls trois navires parviennent à quitter l'Atlantique le 28 novembre. La mer du Sud se déploie dans le calme, ce qui lui vaut l'appellation d'océan « Pacifique ». [En mars] 1521 les Espagnols pénètrent dans l'archipel des Philippines. C'est enfin le temps des échanges [...] D'île en île, Magellan et ses hommes sont reçus par des princes païens. Sur l'île de Cebu, le raja (le dirigeant local) accepte que tout son peuple embrasse le christianisme. [...] Cette fraternisation est de courte durée. A Mactan, où il débarque le 27 avril 1521 pour châtier les ennemis du raja de Cebu, Magellan est la cible des lances indigènes et meurt. [...] Après la mort de Magellan, les marins traînent d'île en île, pillant à l'occasion des embarcations et recherchant des pilotes susceptibles de les emmener jusqu'aux Moluques. Ils y parviennent en novembre 1521 et profite de l'aide du Sultan local qui veut profiter de la protection de l'Espagne pour étendre son pouvoir dans l'archipel. Les Espagnols sont généreusement approvisionnés en épices [...].

Les soutes sont pleines et il faut maintenant retourner en Espagne. Sebastián Elcano est désormais commandant. Pour lui, il n'est pas question de retraverser le Pacifique et de rentrer par le détroit. Il faut donc suivre la route de l'ouest, en mettant le cap au sud afin d'éviter de tomber dans les mains des Portugais. Elcano conduit le Victoria, le dernier navire de l'expédition, en Espagne le 6 septembre 1522. Ils ne sont plus désormais que 18 Européens et 3 Moluquois. Elcano, qui a mené à bon port ce qui restait de la flotte de Magellan, recoit les honneurs dus à la première circumnavigation du monde (le premier tour du monde).

D'après Carmen Bernand, « Le tour du monde en 1124 jours », L'Histoire, juillet-août 2010.

AIDE À LA RÉALISATION : QUELLES INFORMATIONS RECHERCHER? - □ Axe de travail n°1 : Ferdinand de Magellan. □ Dates de vie et de mort → Doc 1. □ Origines, formation → Doc 1. □ Objectifs de son voyage → Doc 1, 2 & 3. - □ Axe de travail n°2 : Le cadre du voyage de Vasco de Gama. □ L'employeur Ferdinand de Magellan → Doc 1 & 3. □ Les moyens à disposition → Doc 3. □ Le trajet → Doc 1. - □ Axe de travail n°3 : Le voyage Vasco de Gama.

🔈 PRISES DE NOTES DURANT L'ÉTAPE 1 🗷		
- Premier axe de travail sélectionné :		
- Second axe de travail sélectionné :		

🛠 AIDE À LA RÉALISATION : CONDUCTEUR DU PODCAST 🛠

INTRODUCTION DU PODCAST	- Salutations et présentation du podcast « Les chrononautes : les podcasts qui explorent le passé ». → Présentateur.
	- Présentation des invités/chroniqueurs. → Présentateur (+ salutations des chroniqueurs/invités).
	- Annonce du sujet du podcast. → Présentateur.
CŒUR DU	- Questions (3 minimum et 6 maximum).
PODCAST	→ Présentateur.
	- Réponses.
	→ Chroniqueurs/invités.
CONCLUSION DU	- Rappel des grandes idées abordées.
PODCAST	→ Présentateur.
	- Remerciements + invitation à continuer à suivre le podcast. → Présentateur.
	- Salutations.

🛂 RÉALISER UN PODCAST — DÉROULEMENT & CONSIGNES 🖢

Durant cette séquence votre groupe va participer à la réalisation d'une série de podcasts historiques, « les chrononautes : les podcasts qui explorent le passé ». Il a la charge de traiter un sujet particulier du thème retenu : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique.

Étape 1 – Rechercher les informations utiles pour le podcast dans des documents (©=1H)

- Les membres de groupe découvrent le sujet et se répartissent les axes de travail.
- Chaque membre du groupe s'engage à faire les recherches sur 2 axes de travail.
- Un élève qui a rempli ses engagements peut aider ses camarades.
- Les membres du groupe mettent en commun leurs recherches sur les différents axes de travail, les comparent, se corrigent et font une synthèse commune afin de préparer l'étape suivante.

Étape 2 – Préparer la trame du podcast (🖰 = 1 H)

- Les membres de groupe se répartissent les rôles :
 - Présentateur(s): Il aura la charge d'animer l'émission et sera donc la personne qui s'exprimera le plus longtemps à l'oral. Ce rôle convient aux personnes à l'aise à l'oral (Dans un groupe de 4, si personnes ne se sent capable d'assumer ce rôle, il peut être réparti sur deux personnes : des co-présentateurs).
 - Chroniqueurs: Chaque chroniqueur aura la charge de répondre à une question (ou deux maximum) sur un point particulier du sujet. Ils doivent donc être clairs et précis dans leurs propos pour faire passer les informations principales aux auditeurs.
- Collectivement, le groupe formule les principales questions posées par le présentateur en s'appuyant sur les différents axes de travail du sujet.
- Les chroniqueurs préparent leur(s) réponse(s) à partir des recherches réalisées durant la première heure tandis que le présentateur prépare l'introduction (salutations, présentation de l'émission, de son thème et des intervenants) et la conclusion de l'émission (synthèse finale sur les principaux éléments du sujet, remerciements). Idéalement cette préparation prend la forme de notes, d'un schéma et non d'un texte afin d'éviter de lire.
- En fin de séance, chaque membre du groupe est évalué sur son implication et son attitude durant le travail par un autre membre du groupe qui complète sa fiche d'évaluation (phase de préparation).

Étape 3 – Enregistrer le podcast (9=1H)

- Tous les groupes ont au moins 10 min pour répéter une à deux fois leur émission.
- Les groupes continuent à s'entrainer jusqu'à leur passage selon l'ordre établi par le professeur. Ils doivent être discrets pour gêner le moins possible les autres élèves en cours d'enregistrement.
- Lorsque vient son tour, le groupe a 10 minute maximum pour enregistrer. L'enregistrement ne doit pas excéder 3 min. Les propos doivent être clairs et maîtrisés (voir fiche d'évaluation).
- Quand le groupe a terminé, il peut faire autre chose en attendant la fin de la séance à condition de ne pas gêner les autres groupes.

Étape 4 – Écouter les différents podcasts réalisés par la classe (©=1H)

- Le professeur ramasse les fiches d'évaluations du groupe et les distribue à un autre groupe.
- Chaque groupe a 10 min pour évaluer la prestation orale d'un autre groupe en complétant ses fiches d'évaluations (phase d'enregistrement). Au terme de ce temps, le professeur ramasse définitivement les fiches d'évaluation.
- Individuellement chaque élève écoute l'ensemble des podcasts réalisés par la classe et complète l'intérieur de la fiche A3 distribuée par le professeur.