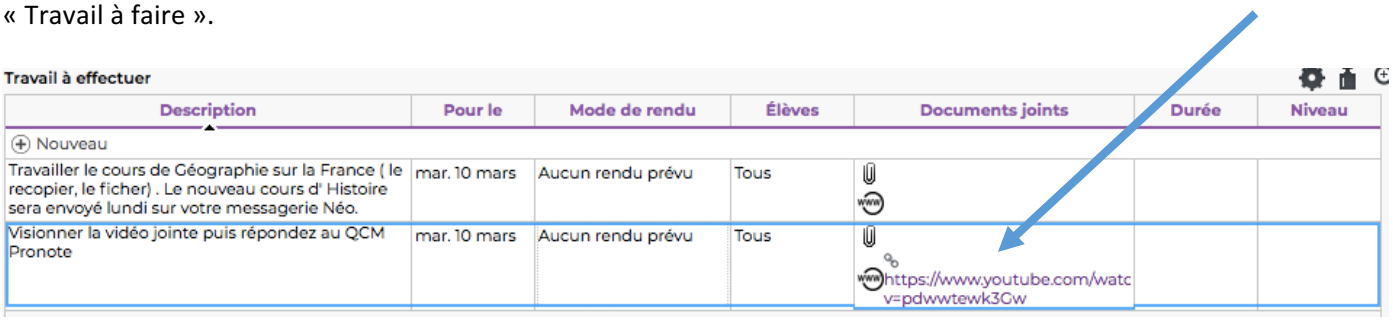
Exemple de séance – Classe de 1ère générale
« Faire travailler un PPO à distance »

- Discipline : HISTOIRE
- Situation dans le programme :
- Thème 2 : La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1870)
- Chapitre 3 : La France et la construction de nouveaux Etats par la guerre et la diplomatie

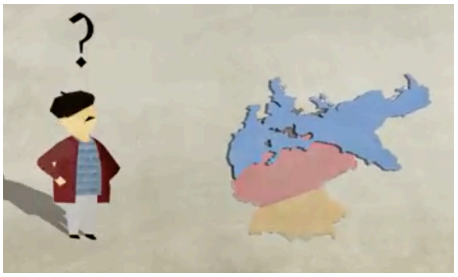
Étape 1 : Visionnage d'une courte vidéo intégrée à un QCM Pronote

- Les élèves visionnent une courte vidéo introductive et doivent ensuite répondre à un petit QCM sur **Pronote** en « Travail à faire ».


Travail à effectuer

Description	Pour le	Mode de rendu	Élèves	Documents joints	Durée	Niveau
Nouveau						
Travailler le cours de Géographie sur la France (le recopier, le ficher) . Le nouveau cours d' Histoire sera envoyé lundi sur votre messagerie Néo.	mar. 10 mars	Aucun rendu prévu	Tous			
Visionner la vidéo jointe puis répondez au QCM Pronote	mar. 10 mars	Aucun rendu prévu	Tous	https://www.youtube.com/watc v=pdwwtewk3Gw		

- Vidéo : « La Prusse : RDV en territoire inconnu- Emission KARAMBOLAGE – ARTE- Décembre 2019
- Lien : https://www.youtube.com/watch?v=pdwwtewk3Gw

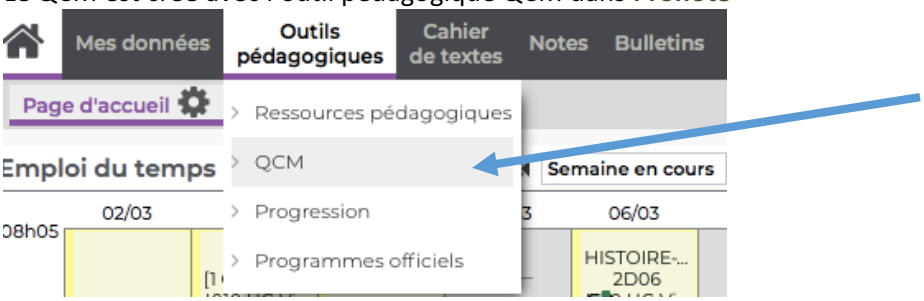


- Remarque : L'ensemble de la vidéo n'est en lien direct avec le PPO mais permet d'établir une continuité entre les différents chapitres étudiés en classe de 1ère .

- A l'issue de la vidéo, les élèves doivent répondre à quelques questions en lien avec la période étudiée :

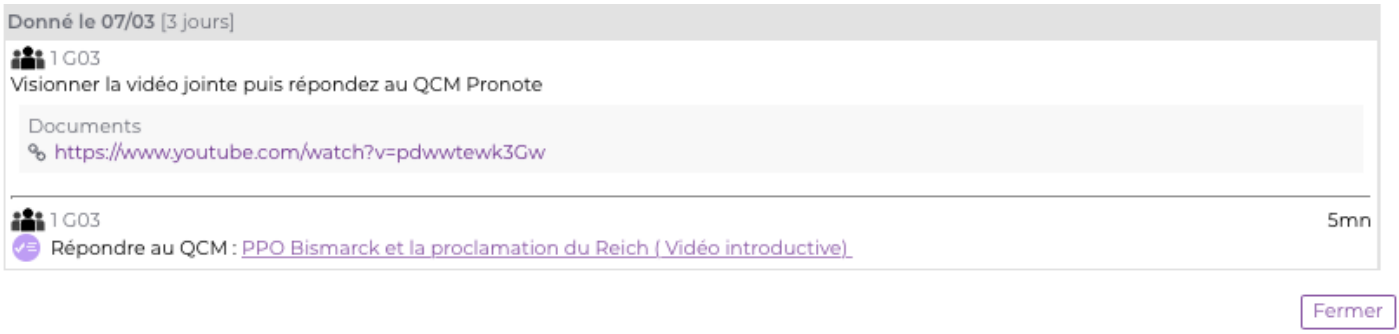
1. En 1805, quel dirigeant français mène une guerre contre la Prusse ?
2. EN 1817, à l'issue de quel congrès les frontières de l'Europe sont-elles redessinées ?
3. En 1870 Napoléon III et Bismarck s'opposent dans la guerre… ?
4. Où se déroule la proclamation du nouvel empire allemand ?
5. Bismarck a été empereur (Vrai ou faux ?)

Le QCM est créé avec l'outil pédagogique QCM dans **Pronote**



Exemple :

Il est donné en travail à faire dans le cahier de textes :



Étape 2 : Exercices en autonomie à partir du manuel ou d'une fiche d'activités

Les élèves travaillent ensuite à l'aide de leur manuel. Ils doivent répondre aux questions du manuel en autonomie.

Exemple à partir du manuel Hatier – Histoire 1ère : Tâche complexe à réaliser à partir de l'ensemble des documents de la double page.

Consigne :
« Le musée de château de Versailles prépare une exposition internationale afin de rappeler que la proclamation de l'Empire allemand a eu lieu entre ses murs le 18 janvier 1871. Il demande à cette occasion aux meilleurs historiens de se mettre au travail : à vous de préparer une conférence pour explique comment se déroule la naissance de l'empire allemand »

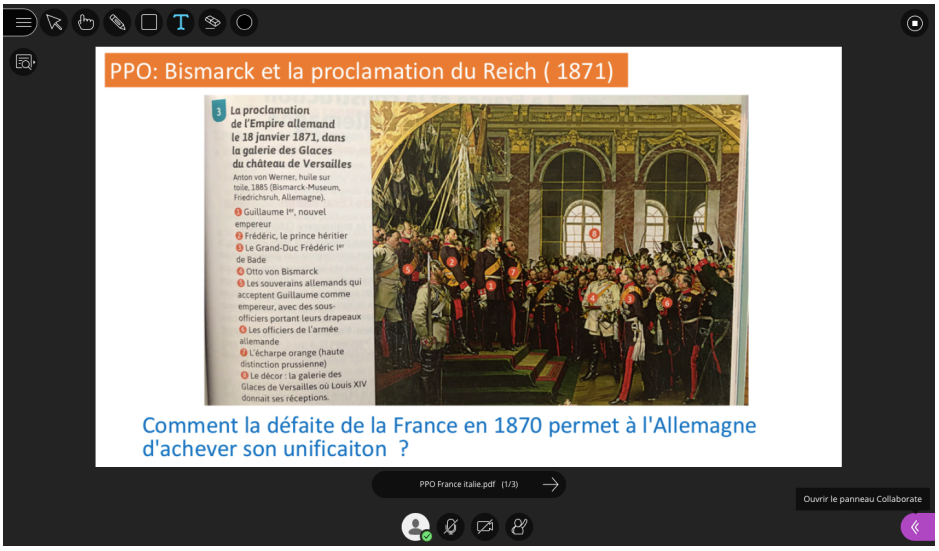
Conseils : - réfléchir au rôle joué par Bismarck
- décrire et expliquer ce qui se passe le 18 janvier 1871
- expliquer la vision allemande de la nation et ses conséquences

Etape 3: Correction de l'exercice en classe virtuelle

Les élèves ont RDV sur la classe virtuelle telle heure, telle date (lors de la création de la classe virtuelle, un lien « invité » est généré et doit être copié pour l'envoyer via **Pronote** ou **ENT** aux élèves.

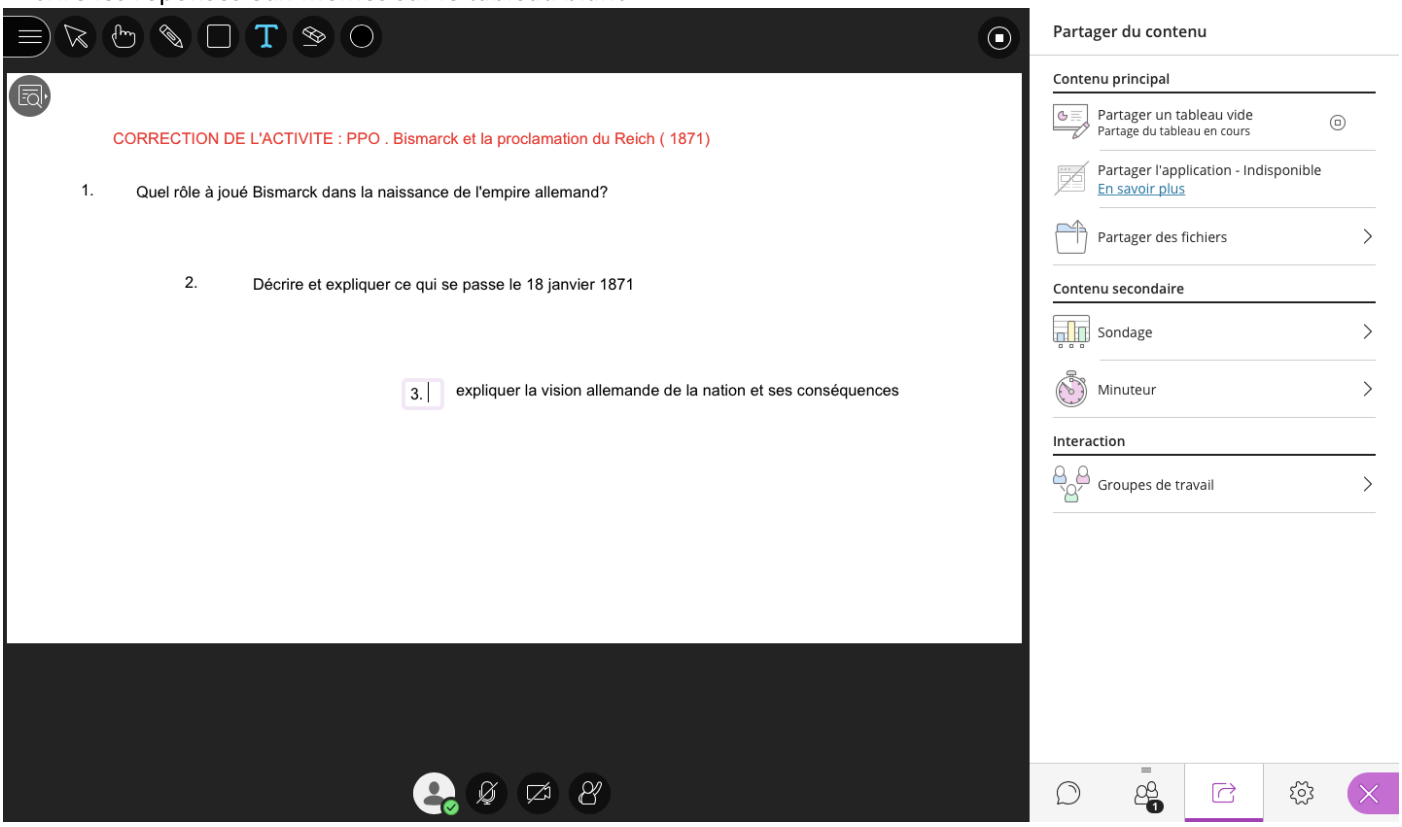
Ma CLASSE à la maison LYCÉE | UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE

Durant la session, les documents étudiés peuvent être chargés et partagés avec les élèves :



Les élèves peuvent intervenir, sous le contrôle du professeur :

- Ecrire les réponses eux-mêmes sur le tableau blanc



- Intervenir à l'oral (et le professeur garde la main sur le tableau blanc)
- Utiliser le Chat

→ Il est possible de régler les droits des invités dans « Paramétrages de la session »

Les élèves notent la correction « en direct ». Ils peuvent poser ou répondre aux questions.

Étape 4 : Dépôt de la synthèse du PPO

La synthèse corrigée avec les élèves est ensuite envoyée sur **l' ENT** (Messagerie, Communauté..) ou **Pronote.**