

Tâche complexe : **« Tout et n'importe quoi sur les épidémies »**

MISE EN SITUATION - CONSIGNES

Léa, ta camarade, t'envoie un message dans lequel elle partage, à plusieurs camarades, un article d'un blog avec ce commentaire

LEA

Hallucinant ! Il y a une grave épidémie tous les 100 ans, la vingtième année de chaque siècle. Franchement, même si on avait anticipé, on aurait pas pu y échapper. J'chuis choquée, ça ne peut pas être du hasard. Fais tourner cet article. A+

Entre-temps, Tom, un ami de Léa qui a reçu son message, a réagi lui aussi mais d'une manière différente. Voici le message qu'il t'envoie :

TOM

C'est sûr : vous avez remarqué, les Russes ne sont pas touchés par le virus en ce moment. Bizarre non ? J'ai trouvé un site qui dit que les virus mortels sont fabriqués par des labos secrets pour faire des armes bactériologiques. Les Russes, eux, disent que le virus a été créé par la CIA pour faire une guerre économique à la Chine ! De toutes façons un virus, ça peut pas arriver juste comme ça ! Faut bien que quelqu'un les fasse ! Vous en pensez quoi vous ?

Tu y jettes un œil et la méthode d'analyse de l'information te revient : tu constates vite que ces articles ne sont pas sérieux du tout et que c'est dangereux de laisser ces fausses informations circuler.

Tu décides de leur laisser un message vocal sur leur répondeur pour leur démontrer que les articles partagés ne sont pas fiables, pour leur rappeler la méthode et tu leur expliqueras comment se propage un virus.

Pour répondre à ces messages, tu disposes :

- SUPPORT 1 : des captures d'écran des articles partagés par tes camarades, réunies dans un diapo / PDF
- SUPPORT 2 : d'un résultat de recherches : un tableau des principales épidémies dans l'histoire
- SUPPORT 3 : de la capture d'écran de la source auquel se réfère le blogueur sur son site
- SUPPORT 4 : diapo 15 du diaporama / PDF « Des clés méthodologiques et scientifiques fiables pour comprendre comment naissent les épidémies »

Tu enverras un message enregistré en format Mp3, en utilisant la fonction enregistreur d'un smartphone.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- *Tâche complexe adaptable selon le niveaux, la méthodologie disciplinaire*

A destination des ...	Quoi ?	Enjeux transversaux et disciplinaires ?	
5èmes	Partie 1 : Le message et le blog relayé par Léa - « Les épidémies dans l'histoire »	EMC / EMI _ Évaluer la fiabilité d'une source numérique _ S'informer de manière rigoureuse _ Exercer son esprit critique _ Être responsable	Histoire / Géographie _ Identifier des continuités chronologiques
4ème - 3ème	(Partie 1 +) Partie 2 : Le message et les articles relayés par Tom - « Le coronavirus : un coup monté par la CIA »	COMPÉTENCES GÉNÉRALES _ Raisonner _ Distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique grâce à des indices textuels ou paratextuels et à la validation de la source. _ Analyser et comprendre un document _ Réaliser une production audiovisuelle	SVT _ Thème : « Relation avec le monde microbien et Immunité » _ Proposer une démarche pour répondre à une question de nature scientifique ou technologique

Ce travail peut se faire à distance mais une séance de synthèse générale est opportune : l'enseignant revient ainsi sur la méthodologie d'analyse d'une information sur internet et met en perspective l'actualité pour éviter les inquiétudes. L'histoire nous apprend que les épidémies prennent fin et qu'elles s'accompagnent de comportements irrationnels.

- *Différenciation*

La tâche complexe peut être donnée à réaliser seul ou en groupe ; avec les bulles comme guide ou sans les bulles pour les plus avancés qui doivent d'abord identifier les éléments qui posent problème.

- *Prolongement*

Les élèves peuvent être amenés à créer une fiche-méthode / fiche-protocole à afficher en salle informatique, dans la salle de classe ou en dernière page du cahier pour identifier et critiquer une ressource numérique.

Un travail sur l'argumentation est possible pour parfaire la forme de la réponse.

- Grille d'évaluation

Critères de réussite dans la tâche complexe	Auto-estimation J'ai réussi OUI / NON	Évaluation par le professeur
J'ai identifié les éléments incohérents des ressources numériques présentées.		
J'ai été capable d'expliquer leur incohérence.		
J'ai mobilisé des ressources complémentaires (et des connaissances) pour les corriger.		
J'ai construit un propos argumenté et cohérent à destination d'un auditeur.		
J'ai réalisé, enregistré et partagé une production audio-visuelle de bonne qualité formelle.		
Je suis capable de réaliser une fiche-méthode pour analyser la fiabilité d'une information numérique.		

ANNEXES – Les supports

SUPPORT 1 : le diaporama ou PDF des captures d'écran du blogs et des articles

SUPPORT 2 : Tableau des principales épidémies dans l'histoire de l'humanité, depuis l'ère chrétienne, établi par croisement d'après « Chronologie de l'histoire des sciences, coll. Bescherelle, édition Hatier, 2019 » et divers articles de revues générales (dont « Petite histoire des épidémies » Modifié le 23/02/2020 à 13:04 - Publié le 23/02/2020 à 09:27 sur Le Point.fr) et scientifiques.

Épidémies	Date	Nombre de décès
Peste antonine	165-180	5 millions
Peste justinienne	541-542	30-50 millions
Variole japonaise	735-737	1 million
Peste noire	1347-1351	200 millions
Variole du Nouveau Monde	1520-indéfini	56 millions
Peste italienne	1629-1631	1 million
Grande peste de Londres	1665	100 000
Pandémie de choléra	1827-1923	1 million
Troisième pandémie de peste	1885	12 millions
Fièvre jaune	fin XIXème	100 000-150 000
Grippe russe	1889-1890	1 million
Grippe espagnole	1918-1919	40-50 millions
Grippe asiatique	1957-1958	1.1 million
Grippe hongkongaise	1968-1970	1 million
HIV/SIDA	1981-présent	25-35 millions
Grippe porcine	2009-2010	200 000
SRAS	2002-2003	770
Ebola	2014-2016	11 000
MERS	2015-présent	850
Covid-19	2019-présent	7170 (17.03.2020)

SUPPORT 3 : Capture d'écran du renvoi vers la fiche de présentation de la source utilisée par le blogueur.

Hannibal GENSERIC
Ingénieur mathématicien et informaticien
Numidia Liberum
Ses articles par RSS

Tableau de bord
Premier article le 28/08/2013
Modérateur depuis le 09/09/2013

Rédaction	Depuis	Articles publiés	Commentaires postés	Commentaires reçus
	L'inscription	59	464	2749
	1 mois	0	0	0
	5 jours	0	0	0

Modération	Depuis	Articles modérés	Positivement	Négativement
	L'inscription	411	296	115
	1 mois	0	0	0
	5 jours	0	0	0

Ses articles classés par : ordre chronologique
Nombre de visites | Nombre de réactions
0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50

Les contre-sanctions russes menacent l'Occident d'une sévère dépression
Weapons of debt destruction
Le président Poutine vient de transmettre à la Douma (parlement) l'un des ensembles les plus redoutés de lois jamais vues dans l'histoire moderne de la Russie qui, une (...)
37476 visites | 15 jan. 2016 | 138 réactions | Hannibal GENSERIC
+ Partager

LES THEMES DE L'AUTEUR
International Economie Pétrole et essence
International Russie Barack Obama
Syrie Iran Arabie saoudite Tribune Libre
Irak Vladimir Poutine Terrorisme Daech
Culture Polémique Génétique
Démocratie Elections Police Tunisie
Religions Islam

SUPPORT 4 : diapo 15 du diaporama / PDF

« Des clés méthodologiques et scientifiques fiables pour comprendre comment naissent les épidémies »

Renvoi vers le lien suivant :

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/covid-19-la-parole-a-la-science/comment-naissent-les-epidemies>