Thème 1 (GEOGRAPHIE-4ème) : L'urbanisation du monde.			
» Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.	On insiste ensuite sur la connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation et aux différences que cela crée entre les villes connectées et bien intégrées à une mondialisation qu'elles entrainent et des villes plus à l'écart, voire confrontées à des phénomènes de « rétrécissement » (*shrinking cities*, comme Détroit).	» Nommer et localiser les grands repères géographiques. » …et caractériser un lieu dans un espace géographique. » Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection. » écrire pour construire sa pensée et son savoir, écrire pour argumenter. » s'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. » comprendre le sens général d'un document. » Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un doc	**Définir** : mondialisation – métropole – flux – archipel métropolitain mondial. **Localiser** : - Les 10 principales métropoles + Détroit. - Les principaux réseaux. **Décrire** : les activités d'une métropole. **Expliquer** : pourquoi Londres est une métropole mondiale – pourquoi la ville de Détroit est en déclin.

Programme

Compétences à travailler

Connaissances à maîtriser

Comprendre, avec l'exemple de Londres, que certaines villes sont des métropoles au cœur de la mondialisation…	Etude de cas de Londres : à partir d'un corpus documentaire les élèves voient les activités d'une métropole, leur localisation dans la ville ainsi que la manière dont elles contribuent au rayonnement de la ville. Cette activité est l'occasion pour les élèves de construire les notions de mondialisation et de métropole.
…et que d'autres restent à l'écart de ce phénomène.	Etude de cas de la ville de Détroit : http://info.arte.tv/fr/detroit-du-declin-au-sursaut + Le site http://www.goobingdetroit.com/ qui montre, grâce à des photographies prises au même endroit mais à des dates différentes, l'évolution de la ville (entre 2008 et 2016).
Généralisation.	Sur un planisphère, les élèves placent les trois villes étudiées (Londres, Mexico et Détroit) + les autres principales métropoles + les principaux réseaux.

Déroulement de la séquence

Les activités pour atteindre les objectifs de compétences et de connaissances.

I. Deux exemples pour comprendre l'inégale intégration des villes à la mondialisation.

A. Londres, une métropole au cœur de la mondialisation

1ère étape : **les élèves complètent le tableau ci-dessous.**

Compétences travaillées :

» comprendre le sens général d'un document.

» Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un doc, les classer, les hiérarchiser.

1. Londres est une métropole car elle concentre des pouvoirs …

2. Londres est une métropole intégrée à la mondialisation car elle est connectée au monde entier grâce aux…

	Les lieux ou bâtiments	Le quartier de la ville	A quelle échelle rayonne ces activités ?
Politique	° Palais de Buckingham ° Parlement (Westminster)	Le centre historique	Institution politique du RU.
Culturelle	° University ° British Museum ° National Theater ° Tower Bridge	Le centre historique	2ème musée le plus visité du monde.
Activité financière et économique	° La Bourse de Londres ° Bank of England	Le quartier d'affaire de la city (CBD).	° 1ère place boursière européenne ° entreprises de classe mondiale ° 3ème bourse mondiale ° 500 banques du monde entier.
Transports	° aéroport international ° gare et ligne Eurostar ° Autoroute	Périphérie	° Echelle mondiale. – AMM ° échelle européenne ° échelle nationale

Les élèves complètent les 3 colonnes en utilisant un plan de Londres (doc3 p. 223, hachette, collection Plaza).

Révisions avec les élèves des échelles en géo.

2ème étape : Rédaction individuelle des élèves. « J'explique pourquoi Londres est une métropole mondiale intégrée à la mondialisation ».

Compétences travaillées

» écrire pour construire sa pensée et son savoir, écrire pour argumenter.
» s'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

	Je rédige (presque) sans aide. ° je dois faire figurer TOUTES les informations du tableau. ° Je dois écrire deux paragraphes
	Je rédige mon texte en m'aidant des phrases d'amorces ci-dessous : Londres est une métropole car elle concentre des pouvoirs (colonnes 1 et 2) : …….. Toutes ces activités se trouvent (colonne 3) Grâce à ces activités, Londres rayonne à l'échelle à différentes échelles (colonne 4) : …….. Londres est une métropole intégrée à la mondialisation car elle est connectée au monde entier grâce aux transports ….
	Je recopie et je complète le texte ci-dessous : Londres est une métropole car elle concentre des pouvoirs importants : - Des pouvoirs …….. (Ex : le parlement) - Des pouvoirs culturelles (ex : ……) - Des pouvoirs…… (ex : ……) Toutes ces activités se trouvent dans le quartier……ou dans le quartier…… Grâce à la présence de ces activités, Londres rayonne à l'échelle …… (avec le parlement et le palais de Buckingham) mais aussi à l'échelle mondiale : - …… - …… Londres est une métropole intégrée à la mondialisation car elle est connectée au monde entier grâce…

B. Détroit, une ville à l'écart de la mondialisation ?

Documents utilisés :

- Reportage sur le déclin de Détroit et sur les actions menées pour faire renaitre la ville. http://info.arte.tv/fr/detroit-du-declin-au-sursaut
- Le site http://www.goobingdetroit.com/ qui montre, grâce à des photographies prises au même endroit mais à des dates différentes, l'évolution de la ville (entre 2008 et 2016).

Activité : construction d'une carte mentale.

Pourquoi parle-t-on de « ville qui rétrécit » ? Quels sont les pb que connaît la ville ?

- Des maisons qui sont abandonnées et insalubres
- 14 milliards de dettes
- Des habitants qui quittent la ville (1.8 millions contre 700 000 aujourd'hui)
- Des quartiers entiers à l'abandon
- Une augmentation de la pauvreté – SDF
- 17 % de la population au chômage
- Pb de sécurité (une des villes les plus dangereuses du pays).
- Maisons abandonnées

Détroit, une « shrinking city » (= une ville qui rétrécit »).

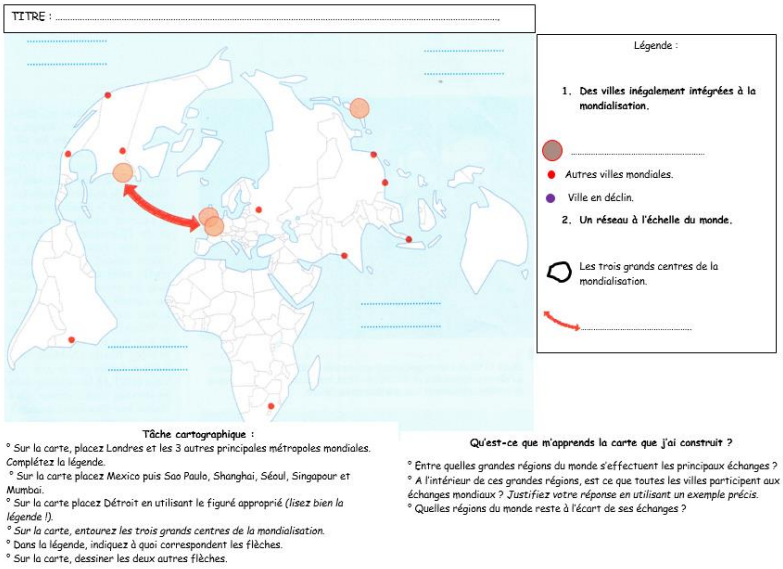
Quelles sont les actions qui sont menées pour lutter contre ces pb ?

- Les « chasseurs de détritus » : bénévoles qui réhabilitent des quartiers insalubres.
- La reconstruction d'un quartier d'affaire (CBD)
- Le nouveau maire qui veut une ville qui attire à nouveau la population
- Une étudiante qui donne des manteaux aux SDF qui ont froid l'hivers mais aussi du travail aux chômeurs.

Détroit a été une ville prospère :

- Ancienne ville de l'industrie automobile (Ford)

I. Généralisation.



Etape 1 : tâche cartographique.

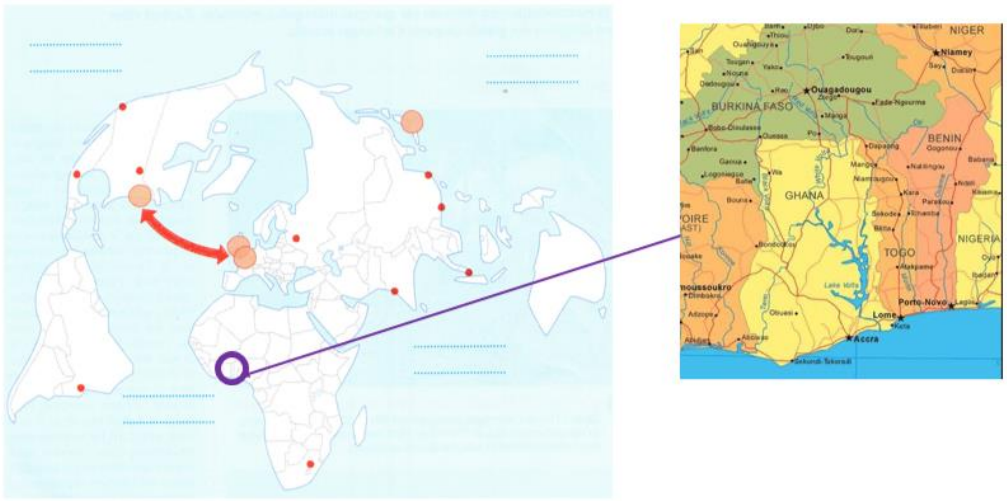
Les élèves complètent la carte et la légende en s'aidant de leur manuel (pages 240-241 manuel Hachette, collection Plaza). L'objectif est de localiser les trois villes étudiées (Londres, Mexico et Détroit) mais aussi de comprendre qu'elles n'ont pas la même place dans la mondialisation.

Etape 2 : synthèse.

En répondant aux questions, les élèves formulent par écrit ce que leur apprend cette carte.

- A l'échelle mondiale, 3 grandes régions sont au cœur de la mondialisation.
- Mais il existe des inégalités à l'intérieur de ces régions (exemple : Détroit n'a pas la même place que New York).
- A l'échelle mondiale certaines régions sont à l'écart de la mondialisation.

= des documents complémentaires sont projetés pour illustrer l'inégale intégration des territoires à la mondialisation.



L'axe Ouagadougou-Accra-Tema, qui part de Ouagadougou, au Burkina Faso, en Afrique de l'Ouest, traverse Accra, la bouillonnante capitale du Ghana, pour atteindre la ville portuaire de Tema, est l'un des corridors routiers les plus connus d'Afrique. Nous avons franchi une frontière et 20 postes de contrôle. Au total, notre trajet depuis Ouagadougou jusqu'au port ghanéen de Tema aura duré 17 heures, sur des routes cahoteuses et aura été entrecoupé de multiples arrêts. Pour les chauffeurs de camions, il peut facilement durer jusqu'à 48 heures. Il faut donc, de toute urgence, trouver des solutions pour aider ces pays à participer pleinement aux échanges mondiaux de biens et de services.

http://blogs.worldbank.org/

TITRE : ……

Légende :

1. **Des villes inégalement intégrées à la mondialisation.**

……

Autres villes mondiales.

Ville en déclin.

2. **Un réseau à l'échelle du monde.**

Les trois grands centres de la mondialisation.

……

Exercice1 : Je réalise une tâche cartographique (avec l'aide des pages 240-241)

° Sur la carte, placez Londres et les 3 autres principales métropoles mondiales. Complétez la légende.

° Sur la carte placez Mexico puis Sao Paulo, Shanghai, Séoul, Singapour et Mumbai.

° Sur la carte placez Détroit en utilisant le figuré approprié *(lisez bien la légende !).*

° *Sur la carte, entourez les trois grands centres de la mondialisation.*

° Dans la légende, indiquez à quoi correspondent les flèches.

° Sur la carte, dessinez les deux autres flèches.

Exercice 2 : Qu'est-ce que m'apprend la carte ?

° Entre quelles grandes régions du monde s'effectuent les principaux échanges ?

° A l'intérieur de ces grandes régions, est-ce que toutes les villes participent aux échanges mondiaux ? *Justifiez votre réponse en utilisant un exemple précis.*

° Quelles régions du monde restent à l'écart de ces échanges ?

Evaluation

Je sais rédiger en respectant les règles de grammaire et d'orthographie (D1 – OCC1)	Toutes les questions	
J'ai mémorisé les notions importantes de la leçon (D2 – OCC1)	Ex 1 (question 1)	
Je sais extraire des informations d'un document (D2 -OCC3)	Ex 2 (1 et 2)	
Je sais situer un espace géographie (D5- OCC1)	Ex 2 (question 2)	
Je sais caractériser un espace géographie (D5- OCC2)	Ex 1 (question 2 et 3)	

I. Questions de cours.

1. Donnez la définition de mondialisation.
2. Complétez le tableau ci-dessous :

Londres est une métropole car elle concentre des pouvoirs ...

	Les lieux ou bâtiments

3. En vous aidant du tableau, rédigez un petit texte pour expliquer **pourquoi Londres est une métropole.**

II. Analyse de document (voir tableau)

1. Présentez le document (nature et sujet).
2. En utilisant vos connaissances, dites dans quel pays se trouve cette ville.
3. Décrivez le document.
4. En utilisant vos connaissances citez 3 autres problèmes que rencontre la ville.

Hazelridge, quartier au nord-est de Détroit.