

TRAAM 2019 Académie d'Amiens

Nom et prénom :	BELLARD Alexandre
Etablissement :	Lycée Professionnel Donation Robert et Nelly de Rothschild
Niveau concerné :	CAP
Thème ou sujet d'étude du programme :	Guerres et conflits en Europe au XX ^e siècle
Place dans la programmation : (Volume horaire prévu)	En seconde année de CAP. Dans le cadre de la réalisation d'une épreuve d'examen de type CCF (épreuve à l'oral sur dossier) 2h en salle + temps de travail individuel variable
Problématique de la leçon :	Le conflit Nord-Irlandais, une guerre civile ?
Objectifs de la séquence :	Amener les élèves à s'entraîner seul(e)s de manière distanciée à l'oral. Individualiser les attentes selon les niveaux des élèves.
Déroulement de la séquence	La Séquence se déroule sur 2h de cours en classe, et se compose de niveaux d'exercices.
Hypothèse de départ sur l'usage du numérique ?	<p>Travailler l'oral est nécessaire, dans le cadre de certains examens. Ce travail requiert des compétences à acquérir tout au long du cursus, et sont précisées au B.O.</p> <p>Le problème de l'oral et dans des classes à faible volume horaire, le temps d'évaluation disponible pour chaque apprenant, le retour sur l'entretien et même l'autoévaluation par les apprenants eux-mêmes.</p> <p>Le numérique permettrait de pouvoir s'entraîner, et produire des oraux. De plus une réelle progression est possible en renouvelant l'exercice régulièrement. Le numérique permet en outre d'individualiser facilement, en s'adaptant aux difficultés de chacun.</p> <p>Le numérique permet une centralisation des travaux : écrit préparatoire et captation orale..</p>
MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE	
Ressources et outils numériques	<p>Site de la quizinière (Canopée) http://mal-den-code.de/ Adobe spark</p>

Description pratique de la mise en œuvre de l'usage du numérique

Les élèves ont accès pour le temps de la séance a un poste informatique par élève, le groupe est composé de 16 élèves regroupés en 3 pôles.

Ils ont accès à un casque micro par élève.

Ils ont accès à un dictaphone.

Ils peuvent utiliser leur smartphone personnel ou en théorie les tablettes de l'établissement (non disponibles à ce moment-là)

Une AVS présente avec le groupe aide un élève avec des troubles cognitifs pour qui l'exercice a été simplifié.



Action des élèves, mise en apprentissage

Les élèves ont accès à une fiche guide qui les amène à différents exercices, la thématique est la même pour tous : le conflit Nord Irlandais. Les élèves ont pour objectif de faire des recherches, sélectionner des documents puis de produire des réponses à l'oral comme celles qui seraient attendues à l'examen.

PREPARATION CCF



M.BELLARD

NIVEAU 1

NIVEAU 2

NIVEAU 3

CAP : Guerre et conflit en Europe au XXe siècle

Scénario n°1 : Le conflit nord-Irlandais, une guerre civile ?

Vous êtes journalistes dans un grand quotidien français en ligne, votre supérieur vous a demandé de faire un article résumant les événements qui se sont produits pendant le conflit nord irlandais, sous la forme d'une capsule audio qui sera illustrée par des images d'archives dans le but de remettre en contexte l'article suivant qui raconte le moment où l'IRA a décidé de déposer définitivement les armes.

L'Armée républicaine irlandaise (IRA) a renoncé définitivement à la violence le jeudi 28 juillet et s'est engagée à suivre une voie exclusivement politique dans son combat pour la réunification de l'Irlande et la fin de la souveraineté britannique sur le Nord de l'île. L'IRA « provisoire » est née des cendres de l'ancienne IRA. En 1970, affirmant prendre la défense des droits civiques des catholiques en Irlande du Nord. Elle est la plus puissante et la principale des organisations clandestines qui trouvent leurs origines dans le mouvement des Volontaires irlandais, fondé en 1913 pour lutter contre l'occupant britannique. Pendant 30 ans de lutte avec les forces de la Couronne britannique, l'IRA a fait trembler l'Angleterre. Sur les quelque 3 600 morts du conflit, environ 1 800 ont été victimes de l'IRA.

tempsreel.nouvelobs.com, 28 juillet 2005

3 niveaux sont proposés aux élèves dont 2 relativement proches

Niveau 1 :

Faites une recherche en autonomie au CDI, et/ou sur Internet.

Faites des recherches sur le déroulé des événements :

- Origines du conflit (protagonistes - motifs)
- Les moments marquants du conflit
- Expliquez la résolution de celui-ci
- Trouvez 2 ou 3 images qui illustreront votre propos



Prenez des notes, discutez ensemble et rédigez votre texte oral.

Les 2 devront parler, soit chacun votre tour, soit dans un question/réponse

Vous devrez répondre sur LA QUIZINIÈRE via le QR CODE fourni sur la fiche évaluation.



POUR RAPPEL

J'attire votre attention que nous nous posons la question de savoir si l'on peut ou non parler de guerre civile en ce qui concerne le conflit Nord-Irlandais.

Respectez les 4 éléments à réaliser

Parlez tous les 2 dans l'enregistrement

Fournissez les documents sélectionnez pour illustrer.

POUR LES PLUS RAPIDES : Utilisez Adobe Spark et réalisez votre capsule.

Niveau 2 :

Faites des recherches sur le déroulé des événements en vous appuyant sur le dossier documentaire fourni.

- Origines du conflit (protagonistes - motifs)
- Les moments marquants du conflit
- Expliquez la résolution de celui-ci
- Sélectionnez 3 images qui illustreront votre propos



Prenez des notes, discutez ensemble et rédigez votre texte oral .

Les 2 devront parler, soit chacun votre tour, soit dans un question/réponse

Vous devrez répondre sur LA QUIZINIÈRE via le QR CODE fourni sur la fiche évaluation.



POUR RAPPEL

J'attire votre attention que nous nous posons la question de savoir si l'on peut ou non parler de guerre civile en ce qui concerne le conflit Nord-Irlandais.

Respectez les 4 éléments à réaliser

Parlez tous les 2 dans l'enregistrement

Fournissez les documents sélectionnez pour illustrer.

Pour les guider une fiche est fournie à chaque élève en plus pour les guider

Exemple :

PREPARATION CCF

M.BELLARD

Nom et prénom :

NIVEAU 1

-

Vous allez pouvoir utiliser cette feuille comme brouillon de vos recherches :

- Origines du conflit (protagonistes - motifs)
- Les moments marquants du conflit
- Expliquez la résolution de celui-ci
- Trouvez 2 ou 3 images qui illustreront votre propos

RAPPEL : Vous devez faire un article résumant les événements qui se sont produits pendant le conflit nord irlandais, sous la forme d'une capsule audio qui sera illustrée par des images d'archives .

Vous pouvez faire au dos de cette feuille votre brouillon.

Les élèves qui le souhaitent peuvent s'enregistrer grâce à leur portable ou tablette, pour cela ils ont la possibilité d'utiliser des qr codes qui leur facilitent l'accès aux exercices.

Rendez-vous à la page :
<https://test.quiziniere.com/#/Exercice/JXD6Q4>



Le 3^e groupe a une tâche simplifiée, très ludique. Les élèves de ce groupe étant totalement réfractaires à l'épreuve orale. L'idée a été de passer par un exercice ludifié au maximum (un qr code à noircir qui donne accès à l'enregistrement)
 Le site *mal-den-code.de* en ligne permet de réaliser simplement cet exercice.



Si vous êtes certains de vos réponses vous pouvez colorier les numéros correspondants à vos bonnes réponses.

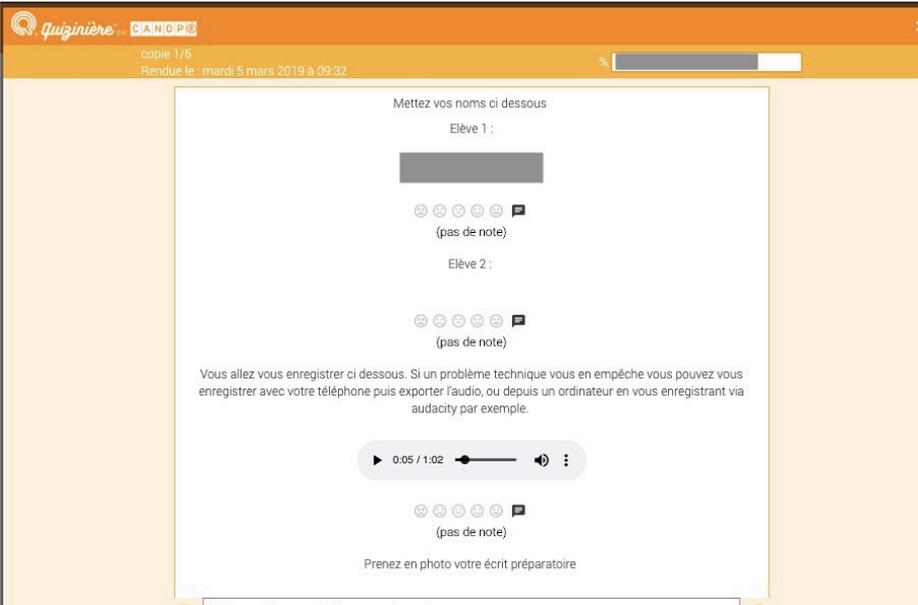
Appliquez-vous au crayon noir

Il ne reste plus qu'à flasher le QR Code, et vous accéderez à l'exercice en ligne.

Action de l'enseignant

Le professeur apparait ici comme un soutien dans l'activité :

- dans la reformulation des attentes et leur clarification
- de l'aide dans l'outil informatique, brancher un micro et casque n'est pas toujours aisé pour certains.
- dans le soutien moral, parler dans un micro ce n'est pas aisé pour certains, il faut tolérer le besoin d'isolement de certains.

<p>Plus-value numérique</p>	<p>Le logiciel Quizinière a l'énorme avantage d'être un éditeur d'exercices en ligne qui permet à l'élève de répondre à l'oral. Il permet à l'enseignant d'avoir un regard sur les compétences orales des élèves. Il peut ainsi écouter et réécouter le travail de chacun, ce qui dans le cadre d'un cours standard (55 min) est insuffisant pour évaluer en direct chaque élève.</p> <p>La possibilité de répondre aussi par une photo, permet aussi de pouvoir avoir un œil sur l'écrit préparatoire de l'élève, tout aussi important que l'oral lui-même.</p>  <p>The screenshot shows the Quizinière interface. At the top, it says 'Quizinière CANOPE' and 'copie 1/6 Rendue le mardi 5 mars 2019 à 09:32'. Below that, it asks to enter names for 'Elève 1' and 'Elève 2', each with a rating bar and '(pas de note)'. There is a video player with a progress bar at 0:05 / 1:02 and a volume icon. Below the video, there is another rating bar and '(pas de note)'. At the bottom, it says 'Prenez en photo votre écrit préparatoire' and 'Saisissez ici vos annotations pour la copie'.</p>
<p>Ce qui ne fonctionne pas</p>	<p>La contrainte du logiciel est trop forte : Sur PC : Chrome, Firefox, Microsoft Edge Sur MAC : Chrome, Firefox Appareils Android (tablette, smartphone): Chrome uniquement</p> <p>L'enregistrement audio ne fonctionne pas avec les navigateurs suivant : Sur PC: Microsoft Internet Explorer Sur MAC : Safari Appareil iOS (iPhone/iPad) : tous navigateurs sauf Safari</p> <p>Le test sur une quinzaine d'élèves a montré de grosses disparités selon les séances, des bugs sont apparus (nombreux cas d'impossibilité d'enregistrement) qui entraînent des enregistrements indirects (via un logiciel de capture de son comme VLC) puis un enregistrement sur l'ordinateur.</p> <p>Les tests sur smartphones sont nettement plus concluants mais l'obligation de passer par Chrome semble indispensable et limite fortement l'utilité de ce logiciel, si celui n'est pas préalablement installé.</p>

Bilan de l'expertise	<p>Une semi réussite car beaucoup d'élèves ont eu du mal à s'enregistrer en autonomie sur les travaux à la maison. Le logiciel ayant de grandes contraintes il a posé de nombreuses difficultés à certains élèves qui ne possédaient pas les logiciels pourtant gratuits.</p> <p>A refaire, mais il faut prendre un temps d'explication du logiciel avec les élèves surtout si on veut les faire travailler à la maison sur le logiciel.</p>
Tutoriel	<p>https://test.quiziniere.com/video_tuto.html</p>