

Une démarche

Fonctionnement du travail en groupe de compétence à partir du cours sur la révolution russe.

L'évaluation diagnostique établie en début d'année m'a permis de déterminer 3 priorités pour 3 problématiques d'élèves.

Le groupe 1 : Certains n'ont pas compris que les informations se trouvent dans les documents, l'idée est donc de les obliger à agir sur le document. Ce groupe aura les documents du livre imprimé et devra entourer, souligner, prélever dans les documents. Ce sont souvent des élèves en grande difficulté.

Le groupe 2 : Ces élèves n'ont pas de soucis pour prélever des informations, en revanche ils ne rédigent pas ou très peu les réponses. Les questions sont donc formulées pour les obliger à répondre par des phrases.

Le groupe 3 : Ces élèves n'ont pas les soucis précédents et sont plutôt rapides. Ils peuvent aller plus loin, l'idée est donc de les obliger à analyser vraiment les documents en leur proposant des questions ouvertes.

Un corpus documentaire (extrait du manuel Hatier édition 2016)

4 Lassitude de la guerre et renversement du pouvoir

« Une quatrième année de guerre signifierait la ruine de l'armée et du pays. Le peuple doit être sauvé du péril. La révolution doit être menée à bonne fin. Le pouvoir doit être arraché des mains criminelles de la bourgeoisie et remis entre les mains des ouvriers organisés, des soldats et des paysans révolutionnaires. Tout le pouvoir aux soviets, dans la capitale comme en province. Trêve immédiate sur tous les fronts! Une paix honnête et démocratique entre les peuples! Les terres des propriétaires aux paysans sans rachat! Contrôle ouvrier de la production! Une assemblée constituante loyalement convoquée! »

■ **Éditorial du journal *Rabotchi i soldat* (*L'Ouvrier et le Soldat*), 17 octobre 1917.**

2 L'évolution des prix à Petrograd

| Denrées | Avant la guerre | Avril 1917 |
|-----------------------------------|-----------------|------------|
| Farine de seigle (le sac) | 6, 5 roubles | 40 roubles |
| Farine de blé | 2,5 roubles | 16 roubles |
| Pommes de terre (le sac) | 1 rouble | 7 roubles |
| Chaussures | 8 roubles | 40 roubles |
| Bois (l'arsin, 2 m ³) | 6 roubles | 40 roubles |



5 **Lénine après la prise du palais d'hiver à Petrograd en 1917** (Tableau de Vladimir Serov, 1947, musée central Lénine, Moscou.) Exilé à partir de 1907 pour ses idées révolutionnaires, Lénine fonde le parti bolchevik en 1912 et s'oppose à la guerre. Après la révolution de février 1917, il rentre à Petrograd et prépare la prise du pouvoir qui a lieu en octobre 1917. Il prend ensuite la tête du gouvernement bolchevik.



3 **Les grèves de février 1917**
Au début de 1917, l'hiver est très froid et les problèmes d'approvisionnement des villes s'aggravent. À Petrograd, les ouvriers se mettent en grève et manifestent. Sur la banderole 1 on peut lire: « Nourrissez les enfants (illisible) de la patrie. » et sur la banderole 2 « Pour une augmentation des rations pour les familles des soldats qui sont les défenseurs de la liberté et de la paix populaire. »

1 CHRONOLOGIE

Novembre 1917 - décembre 1921 Guerre civile opposant les bolcheviks aux partisans du Tsar et autres opposants.

Décembre 1917 Création de la police politique, la Tcheka. Début de la nationalisation des usines et des banques.

Janvier 1918 Création de l'Armée rouge par Trotski.

Juillet 1918 Interdiction de tous les partis sauf le parti communiste.

Août 1918 Premiers camps de travail pour les opposants politiques.

Décembre 1922 Naissance de l'URSS.

Des activités différenciées

| | | |
|---|---|---|
| <p>Groupe 1 : chercher dans les documents Pour chaque question vous devez entourer dans le document l'élément qui permet de justifier votre réponse.</p> | <p>Groupe 2 : répondre par des phrases</p> | <p>Groupe 3 : Faire la synthèse des éléments prélever et travailler la capacité à raisonner.</p> |
| <p>LES RAISONS DE LA REVOLUTION</p> | <p>LES RAISONS DE LA REVOLUTION</p> | <p>LES RAISONS DE LA REVOLUTION</p> |
| <p>Pages 28 et 29 docs 2 et 3 1. Que montre la photographie ? 2. Qu'est-il inscrit sur les banderoles ? 3. Que montre le tableau ? 4. Que font les prix ? 5. Relevez les dates de ces événements. Pages 28 et 29 docs 4 et 5 Doc 5 : Qui prend la tête du mouvement révolutionnaire ? Quel parti politique a-t-il fondé ? Quand la révolution a-t-elle eu lieu ? Doc 4 Soulignez dans le texte ce que réclament les révolutionnaires.</p> | <p>Pages 28 et 29 docs 2 et 3 Que montre la photographie ? Que présente le tableau ? Comment peut-on expliquer le mécontentement des russes ? Pages 28 et 29 docs 4 et 5 Qui prend la tête du mouvement révolutionnaire ? Sur qui s'appuie-t-il ? Quel parti politique a-t-il fondé ? Quand la révolution a-t-elle eu lieu ? Que réclament les Bolcheviks ?</p> | <p>Pages 28 et 29 docs 2 et 3 Comment expliquer le mécontentement des russes ? Comment pouvez-vous expliquer la situation ? Pages 28 et 29 docs 4 et 5 Qui prend la tête du mouvement ? Quelles sont ses idées ? De quelle théorie politique développée par Karl Marx (vue en 4^{ème}) s'inspire-t-il ?</p> |
| <p>LES CONSEQUENCES</p> | <p>LES CONSEQUENCES</p> | <p>LES CONSEQUENCES</p> |
| <p>Pages 42 doc 1 Soulignez en rouge les conséquences politiques de la révolution russe ? Soulignez en vert les conséquences géographiques de la révolution russe ? Soulignez en bleu les conséquences militaires de la révolution russes ?</p> | <p>Pages 42 et 43 docs 1-4-5 Quelles sont les conséquences politiques de la révolution Bolchevik ? Quelles sont les conséquences économiques de la révolution Bolchevik ? Quelles sont les conséquences sociales de la révolution Bolchevik ?</p> | <p>Pages 42 et 43 docs 1-4-5 Classer les conséquences de la révolution bolchevik dans un tableau selon trois critères définis par le groupe. Rédigez une petite synthèse pouvant servir de cours sur la révolution russe (ses raisons et ses conséquences)</p> |