

1. Qu'est-ce que QCM PRONOTE ?

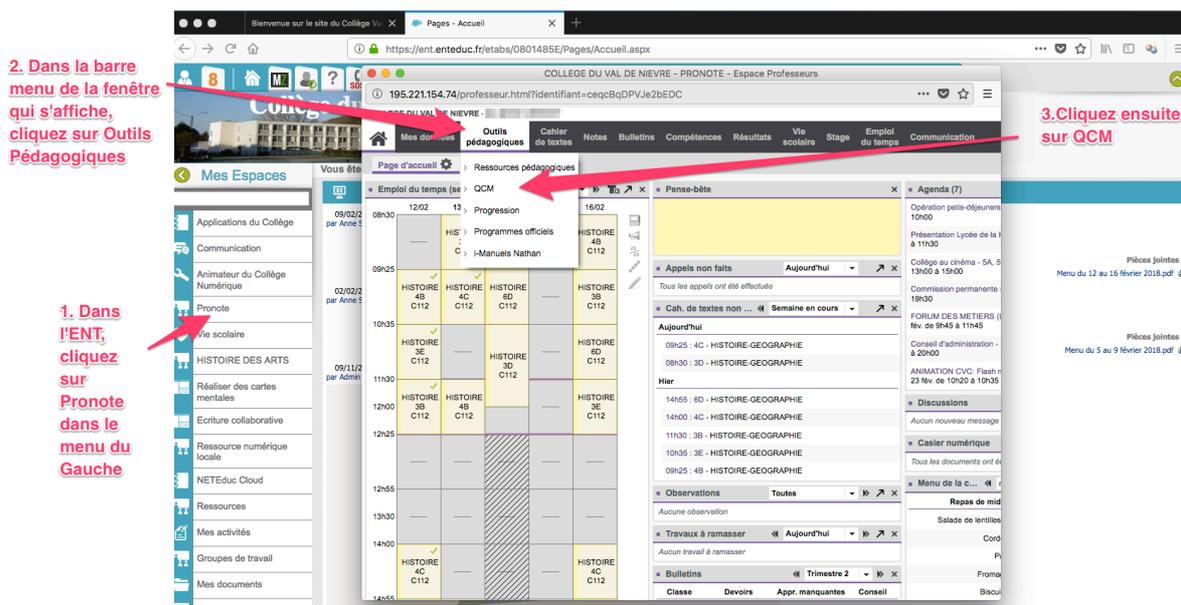
QCM PRONOTE est une fonctionnalité proposée aux établissements qui utilisent le logiciel de vie scolaire PRONOTE. Cette fonctionnalité est intégrée à l'ENT de l'établissement et fonctionne depuis un ordinateur ou une tablette. Elle est très utile pour des évaluations ou des questionnaires asynchrones que le professeur peut intégrer directement dans le cahier de texte de ses élèves. Les avantages de cette application sont la simplicité d'usage et le fait que l'enseignant reçoit les résultats qu'il peut paramétrer soit comme une note soit comme une simple évaluation.

2. Où trouver QCM PRONOTE ?

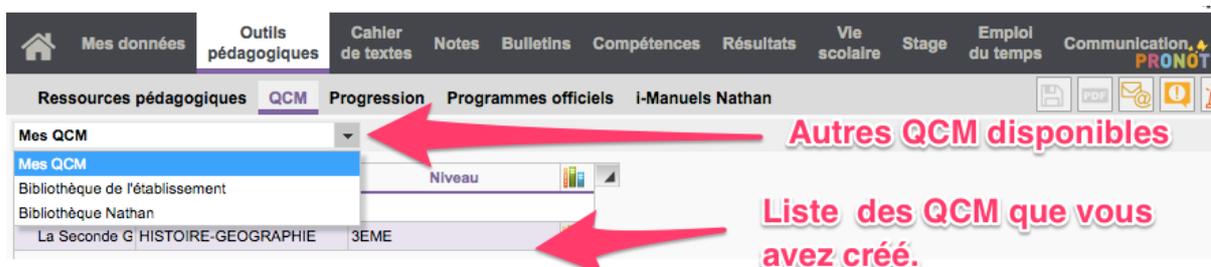
Pour y accéder, il suffit que l'établissement dispose de PRONOTE et que vous connectiez au logiciel via l'ENT.

3. Comment préparer un quizz avec QCM PRONOTE ?

- Pour accéder à QCM PRONOTE, connectez-vous à votre ENT puis à PRONOTE et suivez les étapes indiquées sur l'illustration ci-dessous :



- Une nouvelle fenêtre s'affiche et vous propose les QCM disponibles. Vous pouvez également utiliser les QCM préparé par les éditions Nathan ou partagé par vos collègues dans l'établissement en cliquant sur l'onglet désigné pour afficher le menu déroulant.



- Pour créer un nouveau questionnaire, il vous suffit de cliquer sur créer un nouveau questionnaire en suivant les étapes ci-dessous :

The screenshot shows the PRONOTE interface. At the top, there are navigation tabs: 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Emploi du temps', and 'Communication'. Below this, there are sub-tabs: 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', 'Programmes officiels', and 'I-Manuels Nathan'. The main content area is titled 'Mes QCM' and shows a dropdown menu with 'La France pendant la Seconde Guerre Mondiale - 0 questions - total de points 0' and a page indicator '1, 2, 3...'. A table with columns 'Libellé', 'Matière', and 'Niveau' is displayed. The first row is '+ Créer un nouveau QCM'. The second row is 'France per HISTOIRE-GEOGRAPHIE 3EME'. The third row is 'Seconde G HISTOIRE-GEOGRAPHIE 3EME'. To the right of the table is a 'Saisie des questions' panel with a '+ Ajouter une question' button. Three red arrows point to the '+ Créer un nouveau QCM' button, the 'France per' and '3EME' cells in the second row, and the '+ Ajouter une question' button. Three numbered instructions in red text are provided:

1. Cliquez sur Créer un nouveau questionnaire et donnez lui le nom de votre choix et appuyez sur entrée.
2. Double-Cliquez sur ces cellules pour sélectionner la matière, puis le niveau d'enseignement concerné.
3. Cliquez dans cette case pour faire apparaître l'icône et ainsi partager le QCM avec vos collègues

- Une fois, le questionnaire créé, vous devez ensuite le paramétrer en cliquant sur l'onglet « Modalités d'exécution ».

The screenshot shows the 'Modalités d'exécution' tab. It contains several sections of settings:

- Diffusion des corrigés:**
 - Sans corrigé
 - Corrigé à chaque question
 - Corrigé à la fin
- Présentation des questions:**
 - Toutes les questions
 - mélangées aléatoirement pour chaque élève
 - Seulement [dropdown] questions prises au hasard pour chaque élève
 - Autoriser le retour aux questions précédentes
 - Mélanger l'ordre des réponses proposées
 - Limiter le temps de réponse à [input] minutes
- Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples:**
 - Accepter les bonnes réponses incomplètes quand aucune réponse fautive n'est donnée simultanément
- Ressenti de l'élève:**
 - Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

Three red arrows point to specific options with explanatory text:

- Arrow pointing to 'Corrigé à la fin': Mettre un corrigé ou pas.
- Arrow pointing to 'Toutes les questions' (selected): Choisir la façon dont le questionnaire sera diffusé et limiter le temps si désiré.
- Arrow pointing to 'Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti': Pratiquer une différenciation si vous le désirez.

- Maintenant que votre questionnaire est créé et paramétré, il ne reste plus qu'à y créer des questions. Pour cela, sélectionnez le questionnaire créé puis, cliquez sur ajouter une question dans la colonne de droite.

| Libellé | Matière | Niveau |
|------------------------|---------------------|--------|
| + Créer un nouveau QCM | | |
| La France per | HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 3EME |
| La Seconde G | HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 3EME |

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

+ Ajouter une question

- Choix unique
- Choix multiple
- Réponse à saisir - Numérique
- Réponse à saisir - Texte
- Epellation
- Association
- Texte à trous - réponse libre
- Texte à trous - liste unique
- Texte à trous - liste variable
- En savoir plus...

- Le logiciel vous propose plusieurs types de questions qu'il convient ici d'expliquer :
 - Question à choix multiple** : saisissez plusieurs bonnes réponses parmi les réponses proposées et cochez-les.
 - Réponse à saisir - Texte** : saisissez toutes les réponses possibles en sachant que l'élève devra saisir avec exactitude l'une des réponses possibles. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.
 - Réponse à saisir - Numérique** : saisissez la réponse en chiffres arabes. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des espaces et des séparateurs numériques (par exemple un point ou une virgule pour les décimales).
 - Épellation** : saisissez la réponse, que l'élève devra épeler, chaque lettre étant remplacée par un trait. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.
 - Association** : définissez les paires que l'élève devra reconstituer.
 - Texte à trous - Réponse libre** : saisissez un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous : l'élève devra remplir le trou en saisissant avec exactitude l'item (accents, majuscules, etc., compris).
 - Texte à trous - liste unique** : saisissez un texte et indiquez les items qui seront remplacés par des trous : PRONOTE constitue automatiquement une liste avec tous ces items, l'élève remplit chaque trou en choisissant un item dans la liste.
 - Texte à trous - liste variable** : saisissez un texte, indiquez les items qui seront remplacés par des trous et précisez pour chaque trou les items proposés à l'élève pour le remplir.
- Il vous suffit de choisir celles que vous voulez créer. A partir de ce moment, une nouvelle interface apparaît, créez la question en suivant la démarche ci-dessous :

1. Donner un titre ou un énoncé à la question

2. Choisir un barème en points de la question

3. Indiquer un conseil ou un énoncé complémentaire éventuel

4. Insérer une image, un son MP3 ou un site internet dans la question

5. Ajouter des réponses possibles

6. Sélectionner la bonne réponse en cliquant dans la cellule qui correspond

7. Cliquer sur Valider.

- Vous pouvez également cliquer sur Simuler pour voir le QCM comme le verra l'élève. Pour cela, il vous suffit de sélectionner une question dans votre questionnaire puis de cliquer sur Simuler. Le QCM apparaît tel que le verra l'élève.

4. Comment proposer le QCM aux élèves ?

Une fois votre QCM achevé, il ne vous reste plus qu'à le proposer à vos élèves soit en devoir à la maison soit en devoir en classe.

- Pour le donner en devoir, il vous suffit de vous rendre dans le cahier de texte sur votre espace PRONOTE puis de donner ce QCM en devoir à la classe choisie en suivant la démarche décrite ci-dessous :

Première étape : Sélectionner le QCM et l'associer à un cahier de texte

1. Faire un clic droit sur le QCM choisi pour l'évaluation

2. Dans le menu qui s'affiche, sélectionnez "Associer le QCM à un nouveau devoir"

Deuxième étape : Sélectionner la classe et la date de remise du travail demandé.

1. Sélectionner la classe à laquelle vous voulez donner des devoirs

2. Sélectionner en tant que travail personnel et la date de remise du travail demandé.

3. Cliquez sur Associer

- Pour donner le QCM en tant que devoir noté, suivez les étapes suivantes :

| Première étape : Sélectionner le QCM et l'associer à un cahier de texte | Deuxième étape : Sélectionner la classe et la date de remise du travail demandé. |
|--|---|
| <p>1. Faire un clic droit sur le QCM choisi pour l'évaluation</p> <p>2. Dans le menu qui s'affiche, sélectionnez "Associer le QCM à un nouveau devoir"</p> | <p>Renseigner les paramètres du devoir en classe et cliquez sur Créer.</p> |

5. Comment suivre les résultats du QCM donné aux élèves ?

Que ce soit pour un devoir à la maison ou une évaluation, les résultats s'inscrivent en temps réel.

- Pour réaliser le QCM, les élèves se rendent sur leur espace PRONOTE dans l'ENT.

| Soit dans la liste des devoirs si le travail n'est pas noté. | Soit dans les Idevoirs si le travail est noté. |
|--|--|
| | |

- Celui-ci clique sur le lien et le QCM apparait, il n'a plus qu'à répondre aux questions et à cliquer sur Terminer à la fin et les résultats apparaissent de façon automatique dans l'espace professeur.
- Lorsqu'il complète le QCM, l'élève peut faire face à deux situations :
 - S'il s'agit d'un exercice de révision. L'élève peut le relancer autant de fois qu'il le souhaite.
 - S'il s'agit d'un travail à faire ou d'un devoir noté, une fois que l'élève a terminé le QCM (c'est-à-dire après avoir cliqué sur le bouton Terminer après avoir répondu à toutes les questions), il ne peut plus le relancer.
- Concernant l'enseignant, il reçoit les résultats de façon instantanée dans l'espace QCM. Pour cela, il a simplement à se rendre dans Outils Pédagogique/QCM et à choisir le QCM demandé aux élèves. Il peut ainsi savoir combien d'élèves ont réalisé le QCM et connaître les résultats du travail demandé (voir illustration ci-dessous)

Cliquer sur Résultats pour afficher ceux-ci

| Libellé | Matière | Niveau | Statut |
|--------------------------------|---------------------|--------|----------------|
| Créer un nouveau QCM | | | |
| La France pendant la Seconde C | HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 3EME | |
| La Seconde Guerre Mondiale | HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 3EME | |
| pour le ven. 16 Fév. 2018 3D | | | 2 répondu / 23 |

Nombre d'élèves ayant répondu au QCM

| Saisie des questions | Modalités d'exécution | Résultats |
|----------------------|-----------------------|-----------|
| 23 élèves | 6 questions | Temps |
| | | Q1 1 pts |
| | | Q2 5 pts |
| | | Q3 2 pts |
| | | Q4 1 pts |
| | | Q5 1 pts |
| | | Q6 10 pts |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 4 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | 1 | | | | | | | |
| Total de bonnes réponses : | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| Total de réponses partielles : | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| Total de mauvaises réponses : | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de sans réponses : | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

- Il est possible de suivre les résultats en direct, de voir les copies des élèves et même de leur faire recommencer un travail en faisant un clic droit sur la ligne qui lui correspond.

Redonner le travail à faire aux élèves sélectionnés

Voir la copie de l'élève

Supprimer les réponses des élèves sélectionnés

- Au final, ces résultats peuvent présenter deux formes :

| Pour un travail noté | | | | | | | Pour un travail non-noté | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------|-----------|-------|-------|--------------------------------|--|----------------------|----|-----------|----|----|----|---|
| Aperçu des questions | | Modalité d'exécution | | Résultats | | | Aperçu des questions | | Modalité d'exécution | | Résultats | | | | |
| Tri | | Notes | Temps | Q1 | Q2 | Q3 | Tri | | Temps | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | |
| 3 questions | | /6 | min | 1 pts | 2 pts | 3 pts | 5 questions | | min | | | | | | |
| 10 élèves | | | | | | | 10 élèves | | | | | | | | |
| | | 6,00 | | 1,00 | 2,00 | 3,00 | | | 2 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 1,00 | | 0,00 | 1,00 | 0,00 | | | 5 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 3,00 | | 1,00 | 2,00 | 0,00 | | | 2 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 5,00 | | 1,00 | 1,00 | 3,00 | | | 5 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 5,00 | | 0,00 | 2,00 | 3,00 | | | 4 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 6,00 | | 1,00 | 2,00 | 3,00 | | | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 5,00 | | 1,00 | 1,00 | 3,00 | | | 5 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 5,00 | | 1,00 | 1,00 | 3,00 | | | | | | | | | |
| | | 6,00 | | 1,00 | 2,00 | 3,00 | | | | | | | | | |
| | | 6,00 | | 1,00 | 2,00 | 3,00 | | | | | | | | | |
| | | 4,80 | | | | | | | | | | | | | |
| Total de bonnes réponses : | | | | 8 | 6 | 8 | Total de bonnes réponses : | | | | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 |
| Total de réponses partielles : | | | | 0 | 4 | 0 | Total de réponses partielles : | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de mauvaises réponses : | | | | 2 | 0 | 2 | Total de mauvaises réponses : | | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Total de sans réponses : | | | | 0 | 0 | 0 | Total de sans réponses : | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |