

Ressource pour travailler la lutte contre le racisme et l'antisémitisme au cycle 3



Composé de douze dessins d'Hervé Duphot, d'un livret pour l'enseignant le kit pédagogique « Une histoire sans paroles » permet de suivre le parcours d'une famille juive de France pendant la Seconde Guerre mondiale.

L'association **L'enfant et la Shoah** est une association loi 1901 à but non lucratif. Elle est animée principalement par des bénévoles enseignants et anciens enfants juifs cachés pendant la Seconde Guerre mondiale. Elle est agréée par le Ministère de l'Education nationale.

Créée en 1997, avec le souci de répondre à la question "comment parler de la Shoah aux enfants ?", l'association L'enfant et la Shoah a pour objectif de faciliter l'enseignement de l'histoire du génocide des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale en proposant des ressources pédagogiques permettant un travail transversal avec les élèves.

Lien pour consultation : <https://www.lenfantetlshoah.org/index.php/espace-enseignants/materiel-pour-enseigner/kit-pedagogique-une-histoire-sans-paroles>

Le livret pédagogique est consultable sous le lien : https://www.lenfantetlshoah.org/images/YL_Livret_24pagescouv.pdf

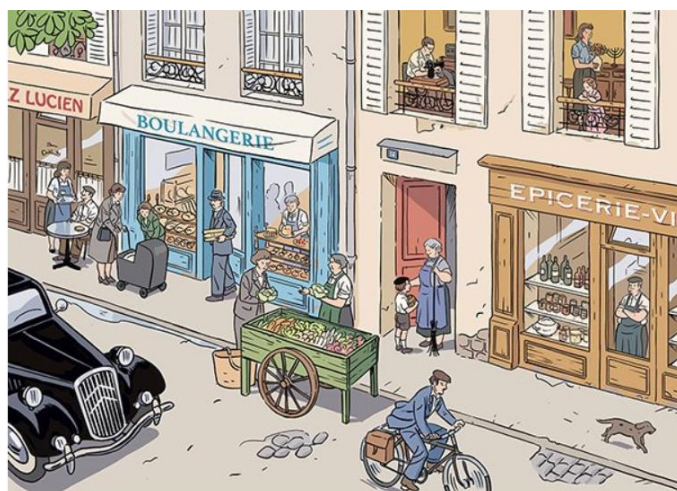


Image n°1 : "Avant l'Occupation". © Hervé Duphot/L'enfant et la Shoah - Yad Layeled France

De la première image, évoquant l'histoire d'une famille en France avant la Seconde Guerre mondiale, jusqu'au dernier dessin, insistant sur l'importance de se souvenir aujourd'hui de cette tragédie, le scénario met l'accent sur l'expérience d'un enfant caché. Il souligne l'hommage rendu aux Justes parmi les Nations qui ont participé au sauvetage des Juifs.

- Niveau(x) possibles : A partir du CM1

- Objectifs visés : L'histoire des enfants juifs pendant la Seconde Guerre mondiale permet d'aborder en classe les trois finalités de l'enseignement moral et civique : respecter autrui, acquérir et partager les valeurs de la République et construire une culture civique.

Les élèves apprendront à :

- agir en tenant compte des autres ;
- accepter les différences ;
- exprimer leurs émotions et leurs sentiments ;
- être capable d'empathie ;

- respecter tous les autres et appliquer les principes de l'égalité ;
- développer la réflexion critique ;
- distinguer leur intérêt personnel de l'intérêt collectif ;
- devenir acteurs de leurs choix ;
- se sentir responsables envers autrui.

- Activités suggérées :

L'activité fait appel au sens de l'observation des élèves amenés à participer activement. Ils décrivent ce qu'ils voient à partir d'indices caractéristiques disséminés dans chaque dessin.

Pour introduire le contexte historique nécessaire à la compréhension de la situation évoquée, l'enseignant peut s'appuyer sur les textes, documents d'archives et photographies fournis dans le livret d'accompagnement.