

TITRE DE LA SEQUENCE : LES CANARIES, UN TERRITOIRE ULTRAMARIN DE L'U.E. DANS LA MONDIALISATION	
Auteur: FAVRE Johanne Établissement : Lycée Européen, VILLERS-COTTERÊTS	
Présentation	
Niveau concerné	Première
Nombre d'heures prévu	3 heures
Place dans la programmation (préciser le moment de l'année où a lieu la séquence), pré-requis et/ou acquis antérieurs	<p>Dans le Thème 3 de Géographie : L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires. 3^e question : Les territoires ultramarins et leur développement. → Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale (<i>étude de cas</i>).</p> <p>Acquis : - La notion de mondialisation (en 4^e, en 1^{ère} dans le thème 2 sur la France) - Les 3 piliers du développement durable (5^e, 2^{de}) - Compréhension écrite de l'anglais et de l'espagnol - Compétences B2i</p>
Problématique	<i>L'insertion des Canaries dans la mondialisation permet-elle un développement durable de ces îles ?</i>
Objectifs de la séquence	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier un territoire spécifique : un archipel tropical volcanique européen très proche de l'Afrique - Déterminer quels sont les atouts de ce territoire dans la mondialisation, et comment ils sont exploités - Réfléchir aux limites environnementales du tourisme de masse et de l'agriculture commerciale - Montrer que la position d'interface des Canaries induit aussi des flux illicites
Compétences (en collège) / Connaissances/capacités et méthodes (en lycée) mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser de manière critique les moteurs de recherche et les ressources en ligne - Utiliser un logiciel de traitement de texte... pour rédiger un texte construit en utilisant le vocabulaire géographique spécifique.
Documents et outils utilisés (y compris TICE)	Google maps et Street View Wikipédia Site officiel de l'Union européenne sur les régions ultrapériphériques Site officiel de la municipalité d'Agüimes Site officiel du tourisme au Canaries

	Site de l' <i>Instituto de Estudios Turísticos</i> du gouvernement espagnol Site d'une organisation internationale : UNHCR
Mise en œuvre	
Déroulement de la séquence (bref descriptif)	<p>1. Définition des mots clés du sujet et formulation de la problématique en cours dialogué.</p> <p>2. Recherches en ligne (par groupe de 2) à l'aide d'un questionnaire.</p> <p>3. Rédaction à l'ordinateur d'une synthèse organisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Un archipel tropical européen au large de l'Afrique. II. Un développement basé sur l'ouverture à la mondialisation. III. Les Canaries : point de passage des flux illicites Sud/Nord.
Prolongements possibles	Réalisation d'un croquis : Les Canaries en position d'interface Nord/sud, les migrations (touristiques/clandestines), les flux de marchandises (produits agricoles/trafic de cocaïne)
Evaluation	
Pistes d'évaluation	Evaluation de la synthèse finale
Mise en ligne	
Mots clés	Canaries, Union européenne, mondialisation, développement, insularité, flux, interface Nord/Sud

Documents complémentaires

Questionnaire élève (leur transmettre en ligne pour permettre le lien vers les sites répertoriés)