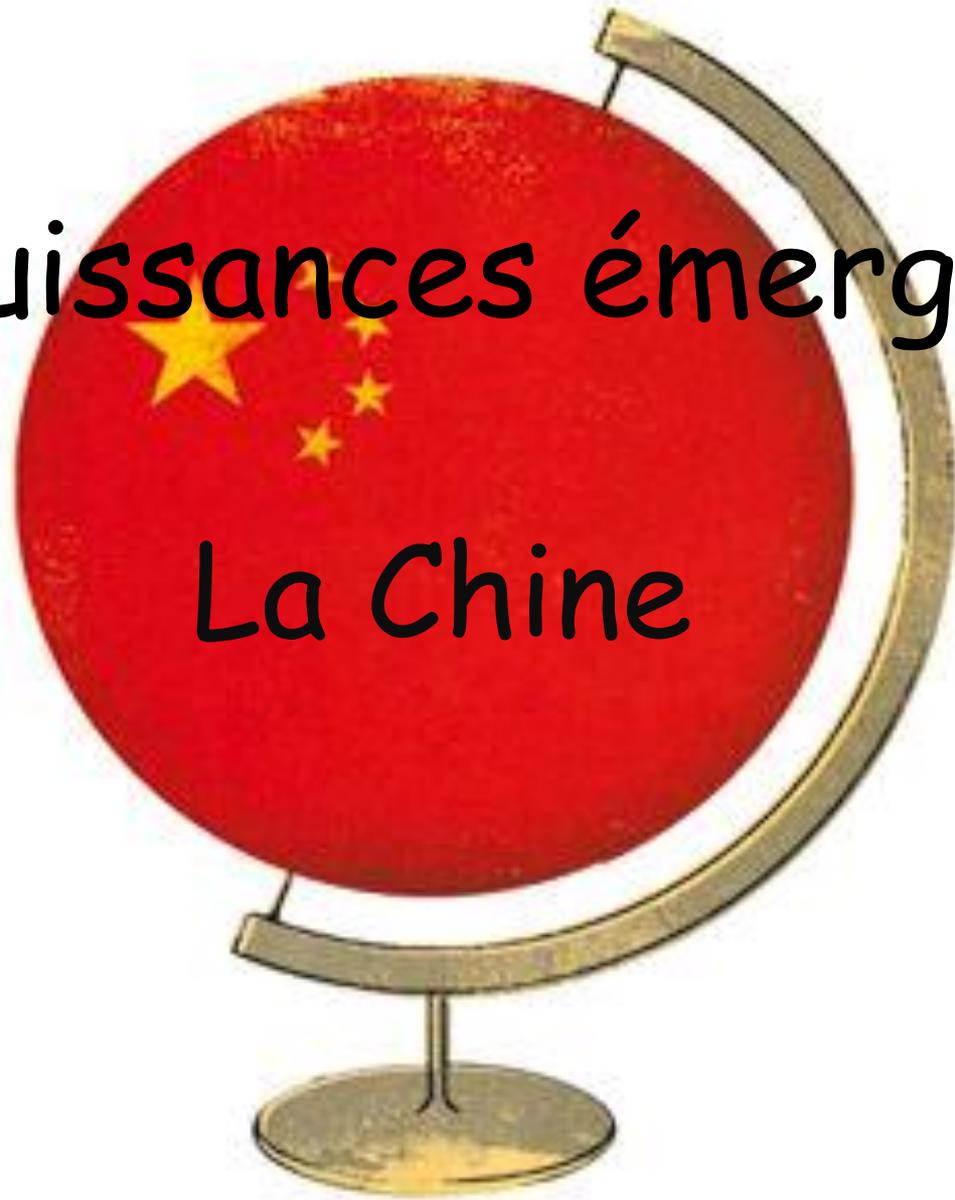


Les puissances émergentes

La Chine





Que disent les instructions officielles ?

Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

CONNAISSANCES

La montée en puissance des pays émergents.

Elle a des **conséquences** sur l'organisation de leur territoire et génère à la fois du développement et de nouvelles inégalités sociospatiales.

DÉMARCHES

Une étude de cas au choix :

- la Chine,
- l'Inde,
- le Brésil.

L'étude conduit à la réalisation d'un **croquis de l'organisation du territoire** choisi.

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

Réaliser un croquis rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire du pays choisi

Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles d'un pays émergent



Que disent les instructions officielles ?

Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

CONNAISSANCES

La montée en puissance des pays émergents.

Elle a des conséquences sur leur territoire et génère un développement et de nouvelles sociospatiales.

DÉMARCHES

Une étude de cas au choix :

- la Chine,
- l'Inde

Un des trois thèmes du chapitre « Les territoires dans la mondialisation »

Environ 50 % du temps du temps consacré à la géographie soit environ 16 heures

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

Réaliser un croquis rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire du pays choisi

Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles d'un pays émergent

Une étude venant après un thème sur les Etats-Unis et avant les pays pauvres



Que disent les instructions officielles ?

Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

CONNAISSANCES

La montée en puissance des pays émergents.

Elle a des conséquences sur l'organisation de leur territoire et génère à la fois des défis de développement et de nouvelles dynamiques sociospatiales.

DÉMARCHES

Une étude de cas au choix :

- la Chine,
- l'Inde

Quel volume horaire consacrer à cette étude ?

Environ 5 heures :
3 ou 4 heures pour la Chine
1 à 2 heures pour caractériser un pays émergent

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

Réaliser un croquis rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire du pays choisi

Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles d'un pays émergent



Que disent les instructions officielles ?

Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

CONNAISSANCES

La montée **en puissance** des pays émergents.

Elle a des **conséquences** sur **l'organisation de leur territoire** et génère à la fois du **développement** et de nouvelles **inégalités** sociospatiales.

?

DÉMARCHES

Une étude de cas au choix :

- la Chine,
- l'Inde,
- le Brésil.

L'étude conduit à la réalisation d'un **croquis** de **l'organisation du territoire** choisi.

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

Réaliser un **croquis** **tenant compte des grands traits de l'organisation du territoire** du pays choisi

Décrire et expliquer **les caractéristiques essentielles d'un pays émergent**



Retour sur les « puissance émergentes »

- Quelles sont les pays ou puissances émergentes ?
- « En fait, la notion de "pays émergents" ne correspond à aucune définition économique précise ; leur liste varie selon les auteurs qui se risquent à les désigner. Elle reflète seulement le fait qu'il était devenu difficile, à la fin des années 1990, de nommer indistinctement "pays en voie de développement" des Etats ainsi qualifiés par souci du politiquement correct et des pays qui l'étaient effectivement. »

http://www.lemonde.fr/economie/article/2010/01/25/pays-emergents-apres-la-chine-l-inde-et-le-bresil-a-qui-le-tour_1296186_3234.html



Retour sur les « puissance émergentes »

- **Quelles sont les pays ou puissances émergentes ?**
- Antoine Van Agtmael, économiste néerlandais à la Société financière internationale (filiale de la Banque mondiale), est le premier à utiliser l'expression "émergents" en 1981, au sujet de pays en voie de développement offrant des opportunités pour les investisseurs. On parle alors de "marchés émergents", le qualificatif s'appliquant par la suite aux économies de ces pays.
- **Existe-t-il une liste officielle des pays émergents ?**
- Non, car elle varie selon les dates, les institutions et les économistes. En 2005, la banque d'affaires américaine Goldman Sachs forge l'expression "BRIC" pour désigner le Brésil, la Russie, l'Inde et la Chine comme marchés émergents, auxquels elle ajoute onze "grandes économies en développement" (Bangladesh, Egypte, Hongrie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Thaïlande, Turquie). La Banque mondiale crée la catégorie "économies émergentes" en 2007 pour classer la Chine, l'Inde "et d'autres pays". Le même terme désigne, dans un rapport du cabinet d'études Ernst & Young en 2008, les BRIC plus l'Argentine, le Mexique, l'Arabie saoudite et la Corée du Sud. La même année, le Boston Consulting Group (BCG) désigne 14 "économies à croissance rapide" comprenant les BRIC plus l'Argentine, le Chili, l'Egypte, la Hongrie, l'Indonésie, la Malaisie, le Mexique, la Pologne, la Thaïlande et la Turquie. Toujours en 2008, le cabinet PricewaterhouseCoopers (PwC) distingue 20 marchés émergents comprenant les BRIC, ajoutant à la liste du BCG le Bangladesh, l'Iran, le Nigeria, le Pakistan, les Philippines, l'Arabie saoudite, l'Afrique du Sud et le Vietnam, mais en retranchant le Chili et la Hongrie. Le Crédit agricole, lui, présente une liste de 13 pays "à fort potentiel" : Afrique du Sud, Argentine, Egypte, Indonésie, Iran, Malaisie, Mexique, Nigeria, Philippines, Thaïlande, Turquie, Ukraine et Vietnam.
- http://www.lemonde.fr/economie/article/2010/01/25/les-pays-emergents-dans-le-monde_1296196_3234.html

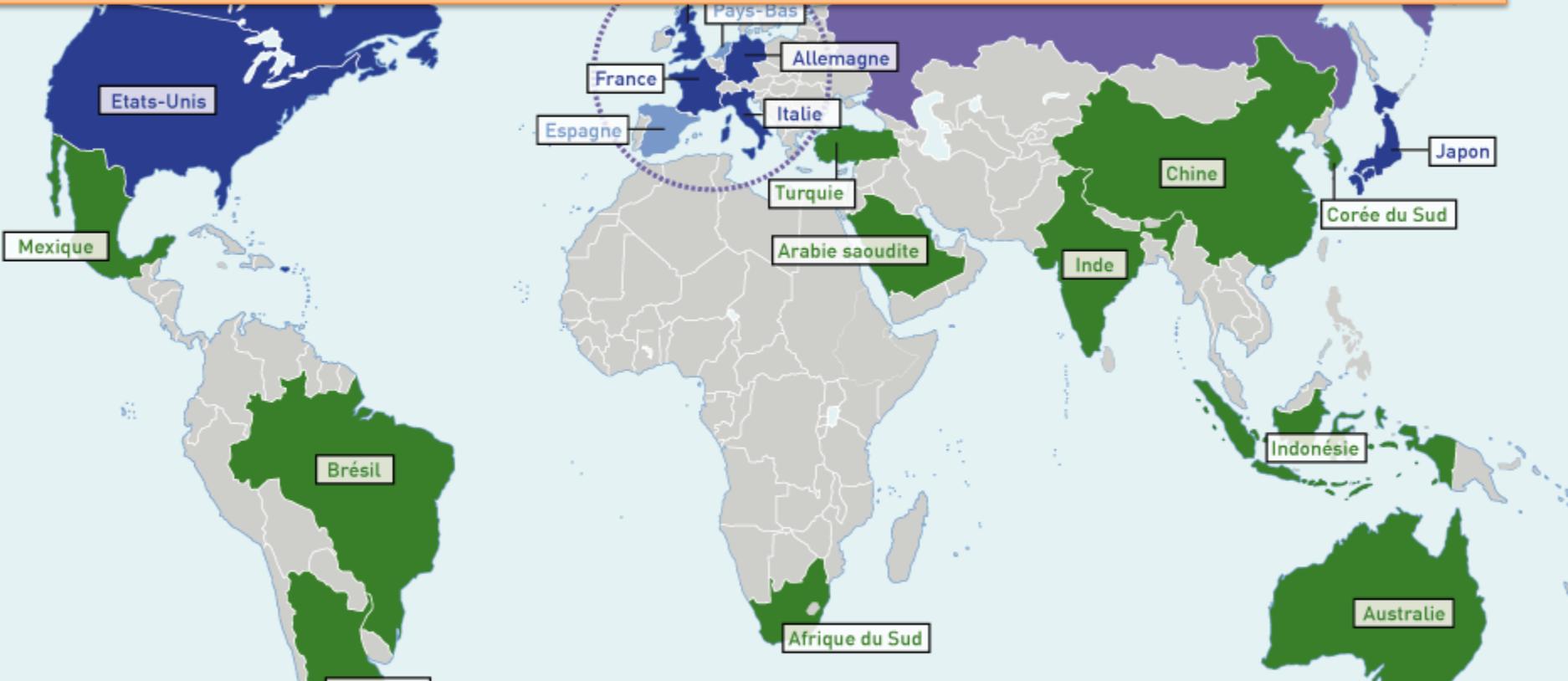


Retour sur les « puissance émergentes »

- Quelles sont les « puissances émergentes » ?
- Antoine Van Agt (ancien commissaire européen, directeur général de la Banque mondiale), est le premier à avoir utilisé le terme « économies émergentes » pour désigner ces pays : Economies à marchés émergents années 80 : pays à croissance rapide et présentant des opportunités de placements ou d'investissements pour les pays riches
- Existe-t-il une liste officielle ?
- Non, car elle varie selon les sources. Le cabinet d'études américain Goldman Sachs a désigné en 2001 les marchés émergents (Bangladesh, Egypte, Hongrie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Thaïlande, Turquie). La Banque mondiale crée la catégorie "*économies émergentes*" en 2007 pour classer la Chine, l'Inde "*et d'autres pays*". Le même terme désigne, dans un rapport du cabinet d'études Ernst & Young en 2008, les BRIC plus l'Argentine, le Mexique, l'Arabie saoudite et la Corée du Sud. La même année, le Boston Consulting Group (BCG) désigne 14 "*économies à croissance rapide*" comprenant les BRIC plus l'Argentine, le Chili, l'Egypte, la Hongrie, l'Indonésie, la Malaisie, le Mexique, la Pologne, la Thaïlande et la Turquie. Toujours en 2008, le cabinet PricewaterhouseCoopers (PwC) distingue 20 marchés émergents comprenant les BRIC, ajoutant à la liste du BCG le Bangladesh, l'Iran, le Nigeria, le Pakistan, les Philippines, l'Arabie saoudite, l'Afrique du Sud et le Vietnam, mais en retranchant le Chili et la Hongrie. Le Crédit agricole, lui, présente une liste de 13 pays "*à fort potentiel*" : Afrique du Sud, Argentine, Egypte, Indonésie, Iran, Malaisie, Mexique, Nigeria, Philippines, Thaïlande, Turquie, Ukraine et Vietnam.
- http://www.lemonde.fr/economie/article/2010/01/25/les-pays-emergents-dans-le-monde_1296196_3234.html

Une difficulté : il est demandé dans les CAPACITÉS

Localiser et situer : les grands pays émergents sur un planisphère
Mais difficulté d'avoir une liste fixe

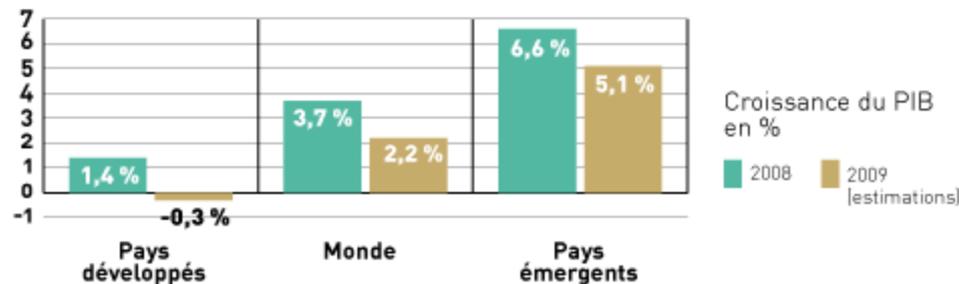


Pays industrialisés

- Membres du G7 et du G20
- Membres du G20
- Pays invités au G20

Pays émergents

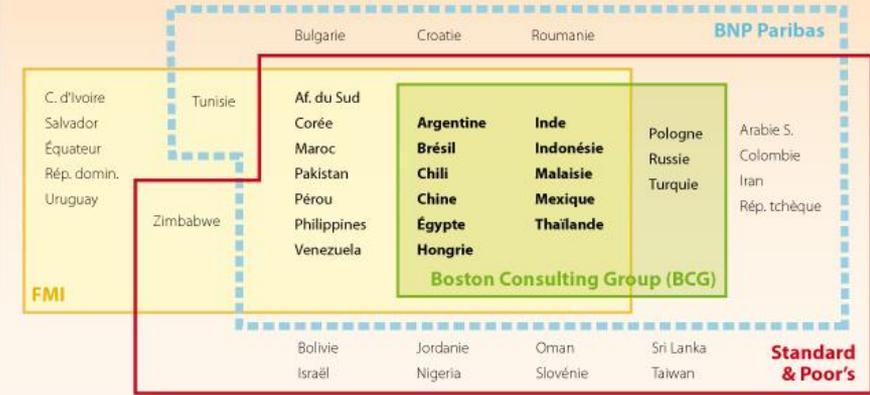
- Membres du G20



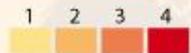
Une autre source : Christophe Jaffrelot
L'Enjeu mondial, Les pays émergents, 2008.
 Toutefois nous pouvons constater
 l'émergence d'un « noyau dur »

Les pays émergents vus par ...

Les pays émergents selon le BCG, le FMI, BNP Paribas et Standard & Poor's



Nombre de fois qu'un pays est considéré comme émergent



Les noms des pays sont indiqués lorsqu'ils sont cités 4 fois comme émergents.



Source : compilation de Jean-Jacques GABAS et Bruno LOSCH d'après Boston Consulting Group, *the 2008 BCG 100 New Global Challengers* ; Standard & Poor's, *Emerging Markets Database* ; BNP Paribas, Août 2007 - conjoncture - *Panorama 2006-2008 des pays émergents : une croissance soutenue à l'épreuve de la durée*, Guy Longueville ; FMI, 2007, *Reaping the Benefits of Financial Globalization*, Research Department, Washington, DC : 50 p



Retour sur la notion de puissance

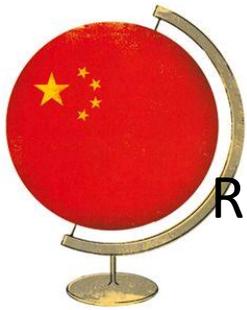
- Retour sur la puissance chinoise...





Une notion de puissance chinoise souvent réduite à sa dimension économique...

- Le Monde Hors-série, bilan 2011 : « **La Chine, prochaine superpuissance** »
- A l'été 2010, la Chine est devenue officiellement **la seconde économie mondiale**, derrière les Etats-Unis et devant le Japon, après la publication des chiffres du produit intérieur brut (PIB) du deuxième trimestre. Sur l'ensemble de l'année, selon les estimations du Fonds monétaire international (FMI), la Chine et le Japon se tiendront dans un mouchoir de poche.
- Mais si l'on corrige l'effet de la sous-évaluation du yuan, la puissance chinoise se compare à celle des Etats-Unis. Estimé en parité de pouvoirs d'achat (PPA) par le FMI, le PIB de la Chine est de 10 084,4 milliards de dollars (7676,3 milliards d'euros) en 2010, celui des Etats-Unis de 14 624,2 milliards et celui du Japon de 4308,6 milliards.
- Le PIB par habitant est certes bien plus bas en Chine (7 518 dollars en PPA) qu'aux Etats-Unis (47132 dollars) ou au Japon (33 828 dollars). Mais le potentiel de rattrapage de la Chine est immense. « *La croissance potentielle est très élevée, comme dans les années 1950 et 1960 en France, quand les ruraux partaient en ville et passaient d'une activité sous-productive à une activité productive* », explique Philippe d'Arvisenet, directeur des études économiques de BNP Paribas.
- L'émergence chinoise a cependant son talon d'Achille (...) : une approche **essentiellement quantitative du développement (...)**



... Et qui est à nuancer pour d'autres

R. E. Dagorn, Sciences Humaines n°222, décembre 2010

- Nous assistons à la multiplication de puissances **qui n'ont pas la volonté de s'inscrire dans le monde par la force classique**. C'est sans doute ce dernier point qui est à la fois la plus grande surprise et fait aujourd'hui le plus débat. Il y a vingt ans, on s'attendait à ce que la puissance matérielle (économique, commerciale, militaire, diplomatique, etc.) s'accompagne automatiquement d'une «volonté de puissance ». Et on imaginait un monde du futur proche du concert des puissances européennes du début du XX^e siècle.
- Mais la situation est bien différente aujourd'hui: ni l'Europe, ni le Japon, ni l'Inde, ni le Brésil, **ni même peut-être la Chine** ne se conçoivent à partir de la *Realpolitik* de l'équilibre des puissances. Ces multiples pôles du monde, anciens et nouveaux, **recherchent pas la domination planétaire ou une puissance militaire** leur permettant d'être les nouveaux gendarmes du monde



Retour sur la notion de puissance

- Ils cherchent plutôt, chacun à leur façon, à **développer une aire régionale** leur permettant de participer au fonctionnement du réseau politique planétaire
- même la Chine ne se conçoit mondiale qu'à partir de son aire régionale de **l'Asie du Sud-Est**
- La mondialisation ne peut être, pour Pékin, que **multipolaire.**



Quelle puissance choisir ?

- Les Instructions Officielles réduisent le choix aux 3 Etats géants

Une étude de cas au choix :

- la Chine,
- l'Inde,
- le Brésil.

- le choix qui doit correspondre à un parcours géographique cohérent : réaliser un tour du monde et faire en sorte que chaque continent soit abordé en 6^e, 5^e, 4^e (sachant que le programme de 3^e est consacré à La France et l'Europe)
- Peut-on également faire en sorte que chacun de ces Etats soit abordé au cours de ces 3 années ?



Quelle démarche adopter ?

- Il ne s'agit pas de vouloir tout dire sur la Chine
- L'étude porte sur les rapports qu'entretient la Chine, et même plutôt le territoire chinois, avec la mondialisation
- En quoi la Chine tire bénéfice de la mondialisation dans sa montée en puissance
- Mais aussi en quoi cette mondialisation accentue les inégalités en Chine : spatiales/sociales...



Quelle démarche adopter ?

Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

CONNAISSANCES

La montée en puissance des pays émergents.



Elle a des **conséquences** sur l'organisation de leur territoire et génère à la fois du développement et de nouvelles inégalités sociospatiales.



CAPACITÉS

Localiser et situer :

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

Réaliser un croquis rendant compte des grands axes de développement choisis

Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles

DÉMARCHES

Le poids croissant de la Chine dans l'économie mondiale : travailler sur les lieux de l'émergence : ville ? Région ?

L'étude conduit à la réalisation d'un croquis de

Une mondialisation source de creusement des inégalités

- territoire
- villes/campagnes ?
- société
- Ne pas oublier la dimension environnementale, aggravation de la situation

ys



Le croquis et sa construction

- Plusieurs méthodes possibles :
 - ✓ Le recours aux TICE : GéOOo
Il est possible de renvoyer à la méthode proposée dans l'ouvrage du CRDP d'Amiens « *Enseigner le développement durable, géographie 5^e* »
 - ✓ La méthode retenue ici reste plus « classique » (crayons de couleurs...)



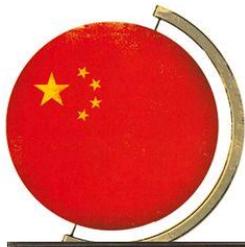
Le croquis et sa construction

- La démarche retenue :
- Un document support reprenant les différents symboles à utiliser pour représenter les informations. Les manuels en proposent dès la 6^e mais nous renvoyons à la fiche proposée par l'ouvrage « *Enseigner le développement durable* » du CRDP d'Amiens, plus simple d'utilisation pour les élèves et dont on retrouve la trame dans la fiche séance 1.
- Passer par la réalisation de croquis intermédiaires, correspondant chacun à une partie de l'étude, dont la synthèse amènerait au croquis final.



Quel découpage de séquence ?

- Donc environ 3 heures
- Attention à ne pas faire un cours d'économie !
- Un cours amenant à la construction d'un croquis :
ce croquis ne doit pas être exhaustif. L'échelle nationale est privilégiée mais doit être mise en relation avec l'insertion du pays dans la mondialisation (flux qui relient les territoires de la mondialisation avec le monde) sans oublier de mettre en évidence les différenciations socio-spatiales.
- Ce croquis s'insère dans une **progression d'ensemble** mise en place au collège (travail développé dans la partie **Ressources**)
- Une mise en perspective d'une à deux heures à partir de planisphères (PIB, IDH, flux mondiaux), aspects diplomatiques, culturels...
- ...Et à partir de freemind par exemple ou d'une simple carte mentale.



Doc amorce



À mettre en lien avec séquence film
« 2012 »
(vers 1h42)

« L'efficacité chinoise » qui permet de
sauver une partie du monde !
(NB : l'avenir du monde dépendant
des ouvriers chinois construisant les
arches permettant de sauver une
partie de la population mondiale)

Une vision si éloignée ?
Quelle est la réelle puissance
de la Chine ?
En quoi son développement
s'inscrit dans le choix de la
mondialisation ?



1^{ère} heure

Entrée par une ville : Shanghai (ou Pékin ou Shenzhen) (échelle locale)

Problématique : En quoi les villes sont révélatrices de la modernisation de la Chine (à la fois dans la montée en puissance du pays mais aussi dans les transformations rapides de la ville) ?

Idées principales :

Les lieux de la mondialisation en Chine sont d'abord les villes (Shanghai, Pékin, Tianjan, Honk Kong...) diffusant leur développement aux régions littorales.

Mise en œuvre possible :

Fiche Mise en œuvre Séance 1

Croquis 1

Documents pour nous :

<http://www.franceculture.com/blog-globe-2011-01-12-shanghai-la-meilleure-des-villes-les-diaporamas-du-reportage-de-planete-terre>.

<http://www.edwardburtynsky.com/> : nombreuses photographies de qualité mais datant pour certaines déjà de 2004



2^{ème} heure

L'itinéraire d'un mingong : Zhang (échelle du territoire)

Problématique : En quoi le choix de la mondialisation contribue-t-il au creusement des inégalités du pays ?

Idées principales :

La montée en puissance indéniable de la Chine s'accompagne de creusement d'inégalités à la fois dans la société mais aussi dans les territoires car inégalement intégrés à ce processus de mondialisation. Ces inégalités sont à différentes échelles : entre régions et génératrice de migrations, parfois illégales (le système du hukou n'autorisant qu'un seul lieu de résidence et permettant de rappeler également qu'en Chine la population est fortement encadrée), à l'échelle des villes...

Documents supports :

<http://www.france5.fr/portraits-d-un-nouveau-monde/#/theme/chine/zhang-une-jeunesse-chinoise/>

Fiche Documents supports séance 2

Mise en œuvre possible :

Fiche Mise en œuvre séance 2

Croquis 2

Une puissance qui s'affirme ? (échelle mondiale)

Problématique : Quels sont les espaces de puissance de la Chine ?

Idées principales : Le choix de la mondialisation pour répondre au départ à un besoin intérieur (assurer le développement du pays) a maintenant des conséquences extérieures, obligeant la Chine à se positionner sur les 5 continents et montrant la diversité de sa puissance :

- Avec les « pays du Nord » (la plus ancienne) : une puissance commerciale et financière, parfois perçue comme agressive et que la Chine tente de corriger par des aspects culturels
- Avec l'Afrique : cela est lié aux besoins de ressources naturelles (faire le lien avec le territoire chinois : pression accrue sur les ressources et dégradation de l'environnement) pour maintenir sa croissance.
- Mais aussi avec les pays du Sud où la Chine se comporte en pays du Nord. A noter que l'aide au développement chinoise ne s'accompagne pas de « conditions démocratiques » contrairement à d'autres continents.

Documents supports :

Fiche Documents supports séance 3

Mise en œuvre possible :

Fiche croquis n°3



- Et aboutissant au croquis de synthèse final
- Pas d'informations nouvelles, seule la légende est ordonnée mais peut aussi reprendre les titres des croquis précédents...