

## PROGRAMMATION EN HISTOIRE SECONDE – RENTRÉE 2010

Programmation		Idées et notions
<b>Thème 1 introductif : La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la Terre (4 heures)</b>		
<i>Comment un foyer de peuplement ancien est-il devenu une des principales zones d'émigration au XIXe siècle ?</i>		
1h	1 - L'évolution du peuplement de la terre et la place des Européens dans cette évolution	<i>Grandes phases de la croissance Comportement de l'Europe dans cette croissance</i>
2h	2 - L'exemple des Italiens : causes et effets de ces migrations	<i>Causes de l'émigration Destinations Installation : intégration ou communautarisme ? Conséquences de l'immigration</i>
1h	3 - L'Europe comme terre d'émigration	<i>55 millions d'Européens vers des terres extra européennes au XIXe siècle</i>
→ <b>Une puissance démographique assez récente. Une expansion démographique elle aussi récente qui a permis aux Européens de quitter l'Europe vers d'autres horizons.</b>		

Programmation		Idées et notions
<b>Thème 2 : L'invention de la citoyenneté dans le monde antique (7 heures)</b>		
<i>Quelles sont les formes de citoyenneté et de démocratie qui ont pu inspirer le fonctionnement politique de l'Europe ?</i>		
<b>Citoyenneté et démocratie à Athènes (Ve-IVe siècles av. J.-C.)</b>		
2h	1 - Être citoyen	<i>Définition du citoyen Esclaves/Métèques Obligations du citoyen Rituels d'intégration au corps civique</i>
2h	2 - Le fonctionnement de la démocratie athénienne	<i>La cité Les institutions Les principes (élections et magistratures) Le théâtre comme espace de formation civique</i>
→ <b>Une démocratie fondée sur une citoyenneté figée.</b>		
<b>Citoyenneté et empire à Rome (Ier-IIIe siècles apr. J.-C.)</b>		
1h	1 - Deux catégories de citoyens	<i>Citoyenneté romaine Citoyenneté latine Devoirs civiques (évergétisme)</i>
1h	2 - Dans l'empire, des cités de droits différents	<i>Colonies ou cités de droit romain Cités de droit latin Cités de droit pérégrin Les enjeux du jus honorum des tables claudiennes à Lyon</i>
1h	3 - L'acquisition de la citoyenneté romaine	<i>Naturalisation par décret impérial, par service militaire, à une cité entière pour service rendu Les enjeux de l'édit de Caracalla (212)</i>
→ <b>La mise en place d'une citoyenneté dynamique et extensible</b>		

## PROGRAMMATION EN HISTOIRE SECONDE – RENTRÉE 2010

### 1<sup>ère</sup> proposition

Programmation		Idées et notions
<p><b>Thème 3 : Sociétés et cultures de l'Europe médiévale du XIe au XIIIe siècle (8 heures)</b></p> <p><i>Comment la ville médiévale devient-elle un acteur majeur de l'économie et de la société ? Quelle place et quel rôle l'Église occupe-t-elle dans cet espace urbain ?</i></p>		
2h	1 - La cathédrale d'Amiens comme exemple d'une chrétienté en construction	<p><i>Le bâtiment et sa symbolique</i></p> <p><i>Un lieu de culte et d'apprentissage</i></p> <p><i>Un symbole de puissance religieux et urbain</i></p>
2h	2 - Un monde urbain en accélération (en prenant appui sur l'exemple amiénois)	<p><i>Un espace urbain qui se dilate</i></p> <p><i>L'autonomie urbaine</i></p> <p><i>Enrichissement des marchands (la waide à Amiens)</i></p>
2h	3 - La création d'un réseau urbain européen dominé par des places commerciales majeures	<p><i>Bruges</i></p> <p><i>Venise</i></p> <p><i>Cités commerciales</i></p> <p><i>Réseau urbain</i></p>
2h	4 - Une Europe qui se christianise : l'exemple de Tolède	<p><i>Une reconquête chrétienne</i></p> <p><i>Un espace de contact entre le christianisme et les autres cultures</i></p>
<p>→ <b>Des comportements sociaux autour des valeurs chrétiennes</b></p> <p>→ <b>La mise en place d'un réseau urbain européen qui installe son contrôle sur les campagnes</b></p>		

### 2<sup>e</sup> proposition

Programmation		Idées et notions
<p><b>Thème 3 : Sociétés et cultures de l'Europe médiévale du XIe au XIIIe siècle (8 heures)</b></p> <p><i>Sur quels fondements reposent les sociétés et cultures de l'Europe médiévale ? Pourquoi la chrétienté [Eglise] occupe-t-elle une place fondamentale ?</i></p>		
2h	1. Une Chrétienté qui s'appuie sur l'Eglise, institution dominante <i>Cette leçon prend appui sur l'étude de l'abbaye de Cluny</i>	<p><i>Une puissance matérielle qui repose sur une accumulation exceptionnelle de terres et de biens</i></p> <p><i>Un immense pouvoir spirituel dans une société préoccupée par la quête de l'au-delà (cf. testament)</i></p>
2h	2. Une Chrétienté qui rassemble et unifie les communautés rurales (paroisses)	<p><i>Une vie quotidienne encadrée par l'Eglise (rituels, rythmes)...</i></p> <p><i>... qui définit aussi les codes aristocratiques (féodalité, Paix de Dieu)...</i></p> <p><i>... et une organisation tripartite de la société</i></p>
2h	3. Une Chrétienté [Eglise] porteuse d'un message universel <i>Cette leçon prend appui sur l'étude du tympan de la Pentecôte (Vézelay) ou sur les enluminures du XIIIe (Cantugas de Santa Maria) pour aborder la Reconquista</i>	<p><i>- Une expansion de la chrétienté en Europe</i></p> <p><i>- qui doit faire face à des « mouvements de dissidence » et de contestations</i></p>
<p>→ <b>Des comportements sociaux définis par l'Eglise et qui se construisent autour de valeurs chrétiennes</b></p> <p>→ <b>Une Chrétienté dynamique (qui conduit, ensuite, l'Occident chrétien vers la conquête d'autres continents)</b></p>		

## PROGRAMMATION EN HISTOIRE SECONDE – RENTRÉE 2010

### 1<sup>ère</sup> proposition

Programmation		Idées et notions
<b>Thème 4 : Nouveaux horizons géographiques et culturels européens à l'époque moderne (10 heures)</b>		
<b>Comment les Européens conçoivent-ils l'élargissement de leur univers face à des mondes inconnus et profondément différents ?</b>		
<b>1 - Un monde européen qui se dilate et qui confronte les Européens avec le reste du monde</b>		
2h	1 - Constantinople : carrefour et fenêtre des Européens sur l'Orient	<i>Un espace de contact de l'Europe avec l'Orient Carrefour commercial Contrôle commercial européen qui faiblit avec la prise de Constantinople en 1453</i>
1h	2 - L'élargissement du monde connu des Européens	<i>Magellan ou V. de Gama (à replacer dans le mouvement des « Grandes découvertes ») Travail sur les motivations essentiellement commerciales</i>
1h	3 – Tenochtitlan	<i>La cité face à la colonisation Les Espagnols et leurs attitudes face aux Indiens</i>
<b>2 - La naissance de l'artiste à travers l'exemple de Léonard de Vinci</b>		
2h	1 - Un artiste qui cherche un protecteur	<i>Les lieux de la Renaissance italienne (cadre et contexte) Les mécènes</i>
1h	2 - Un homme en perpétuelle recherche	<i>Curiosité et invention Recherches picturales et technique</i>
<b>3 - Des chrétiens qui cherchent à réformer l'Église</b>		
2h	1 - Martin Luther et sa proposition de réforme religieuse	<i>Critique profonde de l'Église et de ses pratiques Une nouvelle forme de recherche du Salut La diffusion de ses idées en Europe</i>
1h	2 - De fortes résistances à la diffusion de ces nouvelles idées	<i>Guerres de religion Contre-réforme Coupure religieuse de l'Europe</i>
→ <b>Des Européens qui découvrent et explorent de nouveaux horizons</b>		
→ <b>Ils exportent leur modèle et importent des influences de ces Nouveaux Mondes</b>		

### 2<sup>e</sup> proposition

Programmation		Idées et notions
<b>Thème 4 : Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne</b>		
<b>Comment les Européens ont-ils élargi leurs horizons géographiques et culturels?</b>		
<b>1 – L'élargissement du monde</b>		
2h	1. D'une vision méditerranéenne du monde...	<i>Constantinople : lieu de contact entre différentes cultures et religions (chrétienne, musulmane, juive)</i>
2h	2... à une vision « océanique » du globe	<i>Élargissement du monde connu Étude d'un navigateur européen : Christophe Colomb</i>
2h	3. ...qui amène les Européens à la découverte de nouveaux mondes	<i>Étude d'une cité précolombienne : Tenochtitlan La cité face à la colonisation Les Espagnols et leurs attitudes face aux Indiens</i>
<b>2 – Les hommes de la Renaissance</b>		
2h	1 – Des hommes avides de curiosités et de découvertes...	<i>Exemple : Léonard de Vinci Curiosité et invention Recherches picturales et technique</i>
1h	2... à la recherche de protecteurs...	<i>Les lieux de la Renaissance italienne (cadre et contexte) Les mécènes</i>
2h	2. ... et qui remettent en cause les certitudes religieuses	<i>Luther Critique profonde de l'Église et de ses pratiques Une nouvelle forme de recherche du Salut La diffusion de ses idées en Europe</i>
→ <b>Des Européens qui découvrent et explorent de nouveaux horizons</b>		
→ <b>Ils exportent leur modèle et importent des influences de ces Nouveaux Mondes</b>		

## PROGRAMMATION EN HISTOIRE SECONDE – RENTRÉE 2010

<b>Thème 5 : Révolutions, libertés, nations à l'aube de l'époque contemporaine (15 heures)</b>		
<i>La Révolution française a-t-elle construit et diffusé un modèle politique ?</i>		
<b>PREMIÈRE PARTIE : LA RÉVOLUTION FRANÇAISE : AFFIRMATION D'UN NOUVEL UNIVERS POLITIQUE</b>		
<b>1 - Des expériences et réflexions à l'époque moderne...</b>		
1h	1. Les Lumières en France influencées ...	Philosophes Idées politiques
1h	2...par les modèles issus du monde anglo-saxon	Déclaration des droits <i>Habeas corpus</i> Indépendance américaine Constitution de 1787
1h	3...participent à la remise en cause de l'absolutisme	Monarchie de droit divin Absolutisme Société d'ordres
<b>2 ... adoptées en France lors de débats conflictuels et dans l'urgence...</b>		
1h	1. Des doléances au Serment du jeu de paume	Cahiers de doléances États généraux Serment du jeu de Paume
1h	2 - L'été 1789	Le 14 juillet La nuit du 4 août DDHC Disparition d'une France d'Ancien régime
<b>3. ... qui entraînent d'importants bouleversements</b>		
1h	1. Un nouvel univers politique	Constitution Monarchie constitutionnelle Naissance d'une opinion politique Apprentissage du discours politique (clubs, presse, assemblée)
1h	2. Les bouleversements religieux	Confiscation des biens du clergé Biens nationaux Constitution civile du clergé
1h	3 - La guerre d'expansion et ses effets en Europe	Diffusion des idées révolutionnaires Sentiment national
<b>4. Une « stabilisation » difficile voire impossible</b>		
1h	1. Les enjeux politiques et la personne du roi (1789-1792)	Impossibilité de la monarchie constitutionnelle La journée du 10 août 1792
1h	2. Le « rêve républicain »	Une première République ... en danger ... qui sombre dans la Terreur
1h	3. Une <i>stabilisation</i> imposée par « un sabre »	Coup d'Etat du 18 brumaire Exercice du pouvoir par un homme, premier consul puis empereur
<b>DEUXIÈME PARTIE : LIBERTÉS ET NATIONS EN FRANCE ET EN EUROPE DANS LA PREMIÈRE MOITIÉ DU XIXe SIÈCLE</b>		
<b>4 – La Révolution au cœur des mouvements européens refusant l'ordre ancien</b>		
1h	1 – L'Europe du congrès de Vienne : le refus des nations	Concert européen Libéralisme Nations
1h	2 - L'effervescence nationaliste en Europe : l'exemple des <i>Carbonari</i>	Nationalisme Mvt avec écho à l'échelle européenne
1h	3 - L'engagement des artistes et des intellectuels	Tableaux de Delacroix - Byron
<b>5 - L'idée de liberté qui triomphe en Europe</b>		
2h	1 - L'année 1848 : le printemps des peuples	Printemps des peuples Aspirations sociales Libertés individuelles Exemple français
1h	2 - L'Europe et l'esclavage : entre traite et abolition	Traite des noirs Commerce triangulaire Abolition - Abolitionniste
→ <b>En France, la Révolution française donne naissance à un laboratoire d'expériences politiques</b>		
→ <b>Libéralisme et nationalisme se répandent en Europe avec la diffusion des idées issues de la Révolution</b>		