




# JEU DE L'OIE – CURSUS HONORUM : 3, 2, 1... CITOYEN !



## GÉNÉRALITÉS.

- ▷ **Chapitre** : L'empire romain dans le monde antique
- ▷ **Objectif(s) de l'activité (2 heures)** :
  - ▶ Connaître le fonctionnement de l'empire romain
  - ▶ Comprendre la notion de citoyenneté romaine comme vecteur de romanisation dans les provinces
  - ▶ Aborder l'ouverture de l'empire romain vers le christianisme et la Chine des Han
- ▷ **Principales compétences travaillées/évaluées** :
  - ▶ Se repérer dans le temps et dans l'espace
  - ▶ Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde
  - ▶ Reasonner, imaginer, élaborer, produire

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE.

<b>MISE EN PLACE</b> (5 min) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Le professeur explique le jeu aux élèves :</li> <li>▷ Il distribue ensuite le matériel : un plateau de jeu, 5 pions, 2 dés, 5 cartes personnages, 6 cartes lieu, 6 cartes dates et 10 cartes rencontres ainsi qu'une feuille de route (règle du jeu et infos).</li> <li>▷ Les élèves sont répartis en groupes de 5.</li> </ul>
<b>PHASE DE JEU</b> (35 min) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Chaque élève tire une carte personnage qu'il incarnera tout au long de la partie. Son objectif est d'arriver le premier sur la dernière case afin de se faire recenser comme nouveau citoyen romain.</li> <li>▷ Le plus jeune joueur commence à lancer les 2 dés. Il avance alors du nombre obtenu.</li> <li>▷ Selon la case sur laquelle il tombe, il peut tirer une carte, relancer les dés, écouter une info, se rendre sur une case ou avancer de nouveau du même nombre de cases.</li> </ul>
<b>FIN DE JEU PROLONGEMENT</b> (15 min) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ A la fin du jeu, le gagnant est le joueur qui s'arrête sur la dernière case. Selon le temps disponible, les autres joueurs peuvent continuer leur tour de jeu.</li> <li>▷ Le matériel est ensuite ramassé.</li> <li>▷ Chaque joueur rédige l'histoire de son personnage en quelques phrases : un premier paragraphe pour le présenter (ses origines, son statut, sa fonction...), un second paragraphe pour dire s'il est devenu citoyen (et donc donner ses droits et devoirs) ou pas (et dire pourquoi).</li> <li>▷ La séance suivante sera consacrée à remplir une carte mentale reprenant les informations vues lors du jeu.</li> </ul>