

## LE CORPS DE LA LECON

Le professeur peut à partir de ce moment mener la contextualisation : elle doit insister sur la recomposition spatiale permanente du monde sous l'effet de l'action des FTN. Elles utilisent une division internationale du travail à leur profit.

On peut s'inspirer de la problématique suivante : comment les FTN participent-elles à l'organisation géographique du monde ?

### I] UNE REDISTRIBUTION DES ACTIVITES A L'ECHELLE DE LA PLANETE

Les FTN, à travers leur stratégie, organisent une véritable division international du travail puisque :

- elles conservent des lieux de décision / de commandement souvent situés dans les pays d'origine de la FTN.
- Les lieux de conception ne sont pas obligatoirement rattachés au pays d'origine, mais tout dépend du niveau d'activité.
- Certains lieux ne sont utilisés que pour la production.

On assiste ainsi à un affinage systématique et permanent des activités des FTN à l'échelle internationale dans un jeu de recomposition permanente.

### II] DES CONSEQUENCES POUR LES POPULATIONS ET LES TERRITOIRES

Ce paragraphe permet de répondre en partie aux contestations de la mondialisation avec des enjeux spatiaux forts. Dans la croyance populaire surtout européenne, les stratégies des FTN conduiraient fatalement à la désindustrialisation et à des catastrophes sociales.

Cependant, c'est aussi le transfert des activités vers un plus haut niveau technologique mais qui pose le problème de la facture sociale.

Dans les pays d'accueil, c'est aussi l'opportunité d'un développement même si les salaires sont bien moindres que dans les pays d'origine.

Ceci étant dit, on se rend compte que la carte des IDE et celle de l'implantation des FTN engendre un découpage du monde entre des centres et des périphéries, et que l'AMM ressort également.