

Titre de la séance : <i>L'étude d'un groupe d'esclaves sur un navire négrier, l'Aurore (1713)</i>	
Présentation	
Niveau concerné	Classe de 4ème
Nombre d'heures prévu	2 Heures maximum
Place dans la programmation	Partie concernée: thème 3 du programme Dans la leçon : en introduction
Problématique	<i>Comment se déroulait le voyage des esclaves de l'Afrique vers l'Amérique et quelles étaient leurs conditions de vie ?</i>
Compétences/Connaissances/ capacités	
Compétences 1: Maîtrise de la langue	
Lire : Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	
Écrire: Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	
Compétence 5 - La culture humaniste	
Lire et pratiquer différents langages (cartes-croquis- photos)	
Compétence 7 - l'autonomie et l'initiative	
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.	
Documents et outils utilisés	Tableau, images, textes
Mise en œuvre	
Déroulement de la séquence (bref descriptif)	Les élèves reçoivent le dossier documentaire. Ils peuvent travailler à deux. On peut aussi envisager un travail de groupe. Lors de la reprise, le professeur apporte des éléments nouveaux.
Évaluation	
Pistes d'évaluation	On peut envisager de donner un travail basé sur un autre navire négrier (exemple la Marie-Séraphique).
Ressources	Voir dossier ressources esclavages
Mots-clés	Navire-passage du milieu- plantation- vente- esclaves-mortalité