

La Discussion à Visée Philosophique

Pratique qui s'est développée de manière significative en France à la fin des années 90 par des enseignants du premier degré

Possibilité de définition :

dispositif de **discussion** qui vise à **développer le jugement** normatif par le **questionnement**, le **dialogue** critique et la **recherche coopérative** de la « vérité » (le bien/le juste); le but étant de favoriser le **développement du jugement moral et citoyen** autonome

La DVP

Forme de débat réglé

Dans sa démarche :

1. Explorer des idées :

Identifier la source de ses représentations

1. Confronter ses idées : trier,
classer...

2. Structurer ses idées : recherche
commune de sens

Dans les apprentissages :

1. Examen des opinions :

Réfléchir à son savoir, d'où vient ce que je
sais ?

2. La mise à jour d'un problème :
questionnement, autoquestionnement

3. l'argumentation :

valide rationnellement son point de vue,
donner des objections justifiées en
cas de désaccord.

4. La conceptualisation : passe du mot
à l'idée, définir des termes-notions

La DVP

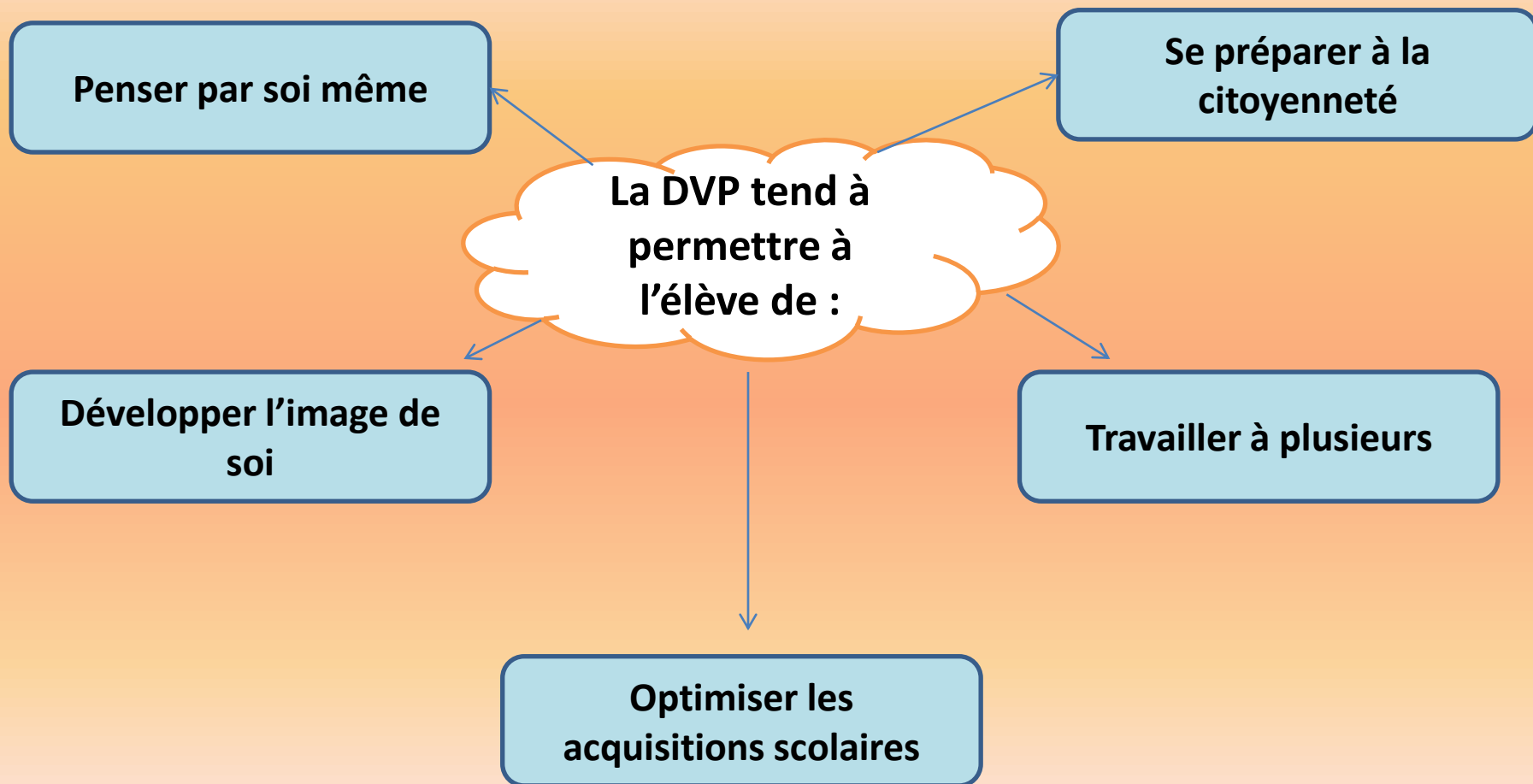
```
graph TD; A((La DVP)) --> B[Mais diffère des autres formes de débat réglé]; B --> C[Se distingue par ses objectifs : ne vise pas l'action, la décision]; C --> D[Réfléchir au sens des choses];
```

Mais diffère des autres formes de débat réglé

**Se distingue par ses objectifs :
ne vise pas l'action, la décision**

Réfléchir au sens des choses

En résumé



Concrètement : exemples de thèmes pouvant être abordés et pouvant être classés en 4 types de questions

Questions métaphysiques :

- Qu'est-ce qu'un adulte ?
- Ma religion est-elle meilleure que la tienne ?
- Est-ce que tout le monde est pareil ?

Questions éthiques :

- Pourquoi ne doit-on pas être violent ?
- Que veut dire être libre ?
- A-t-on le droit de tout faire ?
- Doit-on toujours dire la vérité ?
- Qu'est-ce qu'un raciste ?

Questions épistémologiques :

- Qu'est-ce qu'avoir raison ?
- Qu'est-ce qui est beau ?
- A quoi sert l'Histoire ?
- Qu'est-ce qui est vrai ?

Questions politiques :

- Pourquoi aider les pauvres ?
- Peut-on vivre sans police
- Comment faire des lois justes ?
- Quand peut-on faire une guerre ?

Pour aller plus loin :

La fiche Eduscol parmi les démarches :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/01/7/ress_emc_discussion_DVP_464017.pdf

Quelques articles :

<https://rfp.revues.org/1271>

http://www.occe.coop/~ad55/IMG/pdf/brochure_discussion_a_visee_philosophique_modifiee_logo.pdf

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Les-pratiques-de-discussion-a-visee-philosophiqueA-l-ecole-primaire-et-au-college-enjeux-et-specificites>

Un ouvrage disponible gratuitement sur la philosophie à l'école :

<http://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>