

COMPOSITION DU GROUPE :

--

COMPETENCES EVALUEES :

1. Savoir travailler en groupe : confronter ses idées, collaborer pour élaborer une production finale
2. Savoir rechercher des informations
3. Savoir restituer les connaissances acquises

MODALITES :

Chaque groupe :

travaille un thème différent.

a des documents différents.

Dispose d'une grande feuille pour y mettre les idées du groupe.

Devra restituer à l'oral et à l'écrit le fruit de son travail

AUTOEVALUATION DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

EVALUATION FINALE DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

THEME DU GROUPE : Les femmes dans la première guerre mondiale.

Doc 1 :

Quel problème pose la mobilisation générale des hommes à la société.

Que doivent faire les femmes en priorité ?

Comment expliquez cette priorité ?

Sur quel « champ » sont-elles mobilisées ?

Doc 2 :

Décrivez l'évolution des effectifs de Renault.

Comment expliquez-vous cette évolution ?

Doc 3 et 4 :

Quelles sont les conditions de travail des femmes dans les usines ? Illustrez votre réponse par une citation.

Quelles en sont les conséquences pour les femmes ?

Doc 5 :

Décrivez l'image.

Tous les documents : quels sont les différents secteurs dans lesquels les femmes ont été mobilisées ?

ORAL : expliquez le rôle des femmes dans la première guerre mondiale.

ECRIT : rédigez quelques lignes de cours dans lesquelles vous expliquerez le rôle des femmes dans la première guerre mondiale.

COMPOSITION DU GROUPE :

--

COMPETENCES EVALUEES :

1. Savoir travailler en groupe : confronter ses idées, collaborer pour élaborer une production finale
2. Savoir rechercher des informations
3. Savoir restituer les connaissances acquises

MODALITES :

Chaque groupe :

travaille un thème différent.

a des documents différents.

Dispose d'une grande feuille pour y mettre les idées du groupe.

Devra restituer à l'oral et à l'écrit le fruit de son travail

AUTOEVALUATION DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

EVALUATION FINALE DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

THEME DU GROUPE : Les usines Renault dans la guerre industrielle.

Doc 1 :

Quels matériels ont été produits par les usines Renault pendant la guerre ?

Lire le texte d'introduction du site (doc 2)

Qui dirige les usines à l'époque ?

Avec qui le dirigeant collabore-t-il étroitement ?

En utilisant le diaporama du site (doc 2)

Montrez les évolutions du matériel fabriqué et les nouveautés créées par les usines Renault. (La frise ci-dessous est un exemple de représentation possible)



Qui travaille dans les usines ?

Doc 1, 2 et 3 (introduction vidéo) :

Montrez que la guerre a permis un développement et un enrichissement important de cette entreprise.

Document 3 : dans le menu cliquer sur « Renault sert la guerre » puis sur « les chars »

A l'aide de la vidéo, expliquez le développement de cette arme : les principales étapes, les difficultés, l'importance de cette arme.

ORAL : Expliquez la participation des usines Renault dans l'effort de guerre.

ECRIT : Rédigez quelques lignes de cours expliquant la participation des usines Renault dans l'effort de guerre.

COMPOSITION DU GROUPE :

--

COMPETENCES EVALUEES :

1. Savoir travailler en groupe : confronter ses idées, collaborer pour élaborer une production finale
2. Savoir rechercher des informations
3. Savoir restituer les connaissances acquises

MODALITES :

Chaque groupe :

travaille un thème différent.

a des documents différents.

Dispose d'une grande feuille pour y mettre les idées du groupe.

Devra restituer à l'oral et à l'écrit le fruit de son travail

AUTOEVALUATION DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

EVALUATION FINALE DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

THEME DU GROUPE : L'effort de guerre des populations civiles

Doc 1 :

Décrivez le document présenté.

A qui étaient destinés ces carnets ?

Comment s'utilisent-ils ?

Que nous apprennent-ils de la situation de la production et du ravitaillement en France ?

Doc 2 :

Décrivez le document présenté.

A qui s'adresse ce document ?

Quel est le lien avec le document précédent ?

Que nous apprend ce document sur le quotidien des enfants dans la guerre ?

Doc 3 :

Décrivez ce document.

A qui s'adresse ce document ?

Quel est son objectif ?

Que nous apprend ce document sur les besoins des Etats pendant la guerre ?

ORAL : Montrez que les civils doivent contribuer de différentes façons à l'effort de guerre.

ECRIT : Rédigez quelques lignes de cours qui permettront de montrer que les civils doivent contribuer de différentes façons à l'effort de guerre.

COMPOSITION DU GROUPE :

--

COMPETENCES EVALUEES :

1. Savoir travailler en groupe : confronter ses idées, collaborer pour élaborer une production finale
2. Savoir rechercher des informations
3. Savoir restituer les connaissances acquises

MODALITES :

Chaque groupe :

travaille un thème différent.

a des documents différents.

Dispose d'une grande feuille pour y mettre les idées du groupe.

Devra restituer à l'oral et à l'écrit le fruit de son travail

AUTOEVALUATION DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

EVALUATION FINALE DU GROUPE :

COMPETENCES/ NIVEAU ESTIME	1	2	3
Nous avons su travailler en groupe			
Nous avons trouvé les informations			
Nous avons su réaliser une présentation orale			
Nous avons su réaliser une restitution écrite			

THEME DU GROUPE : La presse et la propagande pendant la première guerre mondiale

Doc 1 : Suivez le lien et faites défiler le diaporama pour atteindre le bon document.

Présentez le document.

A quoi correspondent les « blancs » ?

Que révèlent ces « blancs » sur la liberté de la presse pendant la guerre.

Comment expliquez-vous cette situation ?

Doc 2 : Suivez le lien

Présentez le document.

Lisez en zoomant les trois articles suivants : « la famine dans l'armée allemande », « la camelote allemande » et « comment nous traitons leurs blessés ».

Que pensez-vous de ces articles ? Faites usages de vos connaissances et de votre réflexion pour expliquer votre avis.

Ces articles sont des articles de propagande, quelle définition pouvez-vous proposer à ce mot ?

Quel peuvent être les objectifs poursuivis par les auteurs de ces articles ?

Doc 3 :

Décrivez le document.

Quels messages ce document transmet-il ?

Pourquoi peut-on dire qu'il s'agit de propagande ?

ORAL : expliquez la position de la presse et l'usage de la propagande pendant la première guerre mondiale.

ECRIT : Rédigez quelques lignes dans lesquelles vous expliquerez la position de la presse et l'usage de la propagande pendant la première guerre mondiale.