

Nom : **Sélectionner votre nom ici**                      Nom : **Sélectionner votre nom ici**

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :*

*Qu'est-ce que le développement ?*

**Gapminder.org - Dollar Street**

**Étape 1**

Pays et nom de la famille : **Sélectionner ici**

Nom de la ville :

Zone urbaine :

Zone rurale :

Âge du père :

Profession :

Âge de la mère :

Profession :

Âges des enfants

Présence d'autres adultes : Oui  Combien ?

Non

Aspects de la maison (nombre de pièces, chambre, confort) :

Accès à l'électricité ? (commentaires) :

Source de lumière ? (commentaires) :

Accès à l'eau ? Non  Oui (potable)  (non potable)   
(commentaires) :

Accès aux toilettes ? À l'intérieur  À l'extérieur  Aucun   
(commentaires) :

Mode de cuisson ? Conséquences sur la vie de famille ? : (Commentaires)

Dépense pour la nourriture ? (% du salaire) : (Commentaires)

Dépense pour l'eau ? (% du salaire) : (Commentaires)

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Qu'est-ce que le développement ?*

**Gapminder.org - Dollar Street**

**Étape 1**

Pays et nom de la famille : **Sélectionner ici**

Nom de la ville :

Zone urbaine :

Zone rurale :

Âge du père :

Profession :

Âge de la mère :

Profession :

Âges des enfants

Présence d'autres adultes : Oui  Combien ?

Non

Aspects de la maison (nombre de pièces, chambre, confort) :

Accès à l'électricité ? (Commentaires) :

Source de lumière ? (Commentaires) :

Accès à l'eau ? Non  Oui (potable)  (non potable)   
(Commentaires) :

Accès aux toilettes ? À l'intérieur  À l'extérieur  Aucun   
(Commentaires) :

Mode de cuisson ? Conséquences sur la vie de famille ? : (Commentaires)

Dépense pour la nourriture ? (% du salaire) : (Commentaires)

Dépense pour l'eau ? (% du salaire) : (Commentaires)

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Qu'est-ce que le développement ?*

**Gapminder.org - Dollar Street**

**Étape 1**

Pays et nom de la famille : **Sélectionner ici**

Nom de la ville :

Zone urbaine :

Zone rurale :

Âge du père :

Profession :

Âge de la mère :

Profession :

Âges des enfants

Présence d'autres adultes : Oui  Combien ?

Non

Aspects de la maison (nombre de pièces, chambre, confort) :

Accès à l'électricité ? (commentaires) :

Source de lumière ? (commentaires) :

Accès à l'eau ? Non   
(commentaires) :

Oui (potable)

(non potable)

Accès aux toilettes ? À l'intérieur   
(commentaires) :

À l'extérieur

Aucun

Mode de cuisson ? Conséquences sur la vie de famille ? : (Commentaires)

Dépense pour la nourriture ? (% du salaire) : (Commentaires)

Dépense pour l'eau ? (% du salaire) : (Commentaires)

**Question 1 : Après avoir observé les pays dites ce qui vous a le plus marqué ? Selon vous, qu'est-ce que le développement économique ? :**

Nom : Sélectionner votre nom ici

Nom : Sélectionner votre nom ici

*Pays émergents et pays moins avancés :  
Comment les distinguer ?*

**Gapminder.org - Dollar Street**

**Étape 1**

Nous allons voir après cette introduction le sujet n° 4 « Les dynamiques des périphéries ». Le programme impose deux situations obligatoires :

- L'exemple d'un pays émergent : nous verrons le Brésil.
- L'exemple d'un pays moins avancé : nous verrons le Niger.

Au BEP vous devrez être capable de distinguer les caractéristiques des pays émergents et les caractéristiques des pays moins avancés.

En 2001, l'économiste Jim O'Neill invente l'acronyme « BRIC ». Celui-ci désigne quatre grands pays émergents : le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine. En 2011 s'ajoute le « S » de l'Afrique du sud pour donner l'acronyme « BRICS ». Ces pays ont comme points communs de profiter d'une forte croissance économique et une hausse généralisée des revenus. Cependant même si ces pays ont connu une réduction impressionnante de la pauvreté. Il faut néanmoins souligner que la pauvreté n'a pas disparu.

**Question 2 : Comment le site gapminder.org vous aide à comprendre que le développement économique, dans les BRICS (ex : Chine, Inde et Afrique du Sud), ne profite pas à tous ?**

Le Bangladesh, le Liberia et Haïti sont des PMA (pays moins avancés). Cet acronyme, forgé en 1971 par le Conseil économique et social de l'ONU, rassemble 47 pays en « difficulté ». Les PMA sont, selon l'ONU, le « maillon le plus faible et le plus pauvre » de la communauté internationale. Les pays les moins avancés englobent donc un groupe spécial de pays en développement qui se distinguent par le faible niveau de leurs revenus et par la présence « d'obstacles structurels » qui entravent leur croissance.

**Question 3 : Comment le site gapminder.org vous aide à comprendre qu'elles sont les principaux défis au développement que doivent relever les PMA ? Avez-vous identifié des « obstacles structurels » qui empêchent ou ralentissent le développement ?**

Nom : **Sélectionner votre nom ici**

**ÉTAPE 2**

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Peut-on les distinguer ?*

Vous allez consulter les données statistiques du site de l'Unicef :  
[https://www.unicef.org/french/statistics/index\\_countrystats.html](https://www.unicef.org/french/statistics/index_countrystats.html)

Ainsi que les statistiques de la Banque mondiale :

<https://donnees.banquemondiale.org/pays>

Vous trouverez le PIB/dollars par pays ici :

<https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NY.GDP.PCAP.CD>

Les informations concernant la démographie et l'alimentation humaine (malnutrition, sous-nutrition, accès à la nourriture, à l'eau...) ici :

<http://www.fao.org/faostat/fr/#country>

Mais aussi le rapport du PNUD sur le développement humain IDH (dossier imprimé) que l'on peut aussi retrouver ici :

<http://www.undp.org/content/undp/fr/home/librarypage/hdr/2016-human-development-report.html>

Votre travail portera sur **l'un des groupes de pays suivants**, vous y chercherez des données statistiques.

Groupe 1 : - Suède                      - Bangladesh                      - Chine

Groupe 2 : - États-Unis                      - Haïti                      - Inde

Groupe 3 : - France                      - Liberia                      - Afrique du Sud

Nom : **Sélectionner votre nom ici**

Choix : **Sélectionnez un groupe ici**

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Peut-on les distinguer ?*

**Sélectionnez ici**

**Sélectionnez ici**

**Sélectionnez ici**

IDH en 2015 (indice) :

IDH en 2015 (classement mondial) :

Population totale (en millions) 2016 :

PIB (2 016) du pays en dollars :

### **Critères du revenu par habitant :**

RNB/ habitant 2016, dollars :

RNB/habitant 2012, dollars :

Produit intérieur brut par habitant en dollars (2 016) :

Population en dessous du seuil international de pauvreté  
de 1,25 dollar par jour (%), 2007-2011 :

### **Critères du capital humain :**

#### **Nutrition % de la pop sous-alimentée**

Émaciation % 2008-2012\*, modérée et grave :

Personnes sous-alimentées (millions) (2014-2016) :

Prévalence de la sous-alimentation (2014-2016) :

Surpoids (%) 2008-2012\*, modérée et grave :

#### **Santé (taux de mortalité infantile)**

Taux de mortalité moins de 1 an en 2012 :

Espérance de vie à la naissance (années 2012) :

Espérance de vie, 1990 :

Espérance de vie, 2012 :

Taux global de fécondité 2012 :

Taux de mortalité des moins de 5 ans :

Taux de mortalité maternelle, 2010, risque :

de décès maternel sur la vie entière (1 sur :

## **Scolarisation**

**(Taux brut de scolarisation dans l'enseignement secondaire)**

Taux net de scolarisation en primaire en % (2008-2011) :

## **Alphabétisation**

**(Taux d'alphabétisation des adultes)**

Taux d'alphabétisation des adultes

(en %) 2008-2012 :

Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans)

(%) 2008-2012, hommes :

Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans)

(%) 2008-2012, femmes :

## **Divers (urbain / rural)**

Population urbaine en 2017 :

Population rurale en 2017 :

Pourcentage de la pop urbaine en 2017 :

Pourcentage de la pop rurale en 2017 :

Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%) 2011, urbain

Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%) 2011, rural

Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2011, urbain

Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2011, rural

Une fois le relevé statistique effectué vous répondrez, dans un développement, aux exercices (voir pages suivantes).

Sources :

IDH 2 015 (voir photocopie) ou <http://www.undp.org/content/undp/fr/home/librarypage/hdr/2016-human-development-report.html>

[https://www.unicef.org/french/statistics/index\\_countrystats.html](https://www.unicef.org/french/statistics/index_countrystats.html)

<https://donnees.banquemondiale.org/pays>

<http://www.fao.org/faostat/fr/#country>

<https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NY.GDP.PCAP.CD>

Nom : Sélectionner votre nom ici

### Étape 3

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Peut-on les distinguer ?*

#### Exercice 1 :

Dans un premier temps et pour chacun des trois pays de votre groupe choisissez les chiffres qui vous semblent le mieux caractériser le développement économique de ces pays ? Il faut distinguer précisément le pays développé, le pays émergent et le PMA ? Expliquez et justifiez votre choix.

Dans un deuxième temps et pour chacun des trois pays, choisissez une famille du site gapminder.org qui ne semble pas caractériser le niveau de développement du pays. (Pour la France dans le groupe 3 basez-vous sur vos connaissances). Dites pourquoi cette famille ne correspond pas aux critères statistiques de développement de son pays. Que pouvez-vous en conclure ? (Précisez quelles sont les limites de la croissance et du développement des pays).

Vous répondrez aux questions sous la forme d'un paragraphe écrit. Cependant vous pouvez aussi préférer l'oral en enregistrant, à l'aide du dictaphone de votre téléphone, votre réponse.

Vous me remettrez votre travail par mail, par l'intermédiaire d'une clé USB ou de l'application « PostClass ».

#### Exercice 2 :

Dans un premier temps, vous présentez l'un des pays les moins avancés (PMA) de votre choix : exposez les difficultés qu'il rencontre ; donnez deux pistes de développement possible pour ce pays. Appuyez votre réponse sur des exemples précis.

Dans un deuxième temps, vous présentez un pays émergent de votre choix : montrez que ce pays est en train de devenir une nouvelle puissance économique ; précisez certaines limites de sa croissance et de son développement. Appuyez votre réponse sur des exemples précis.

Vous répondrez aux questions sous la forme d'un paragraphe écrit. Cependant vous pouvez aussi préférer l'oral en enregistrant, à l'aide du dictaphone de votre téléphone, votre réponse.

Vous me remettrez votre travail par mail, par l'intermédiaire d'une clé USB ou de l'application « PostClass ».



## Étape 3

### Présentation orale de ton travail

*Pays développés, pays émergents et pays moins avancés :  
Peut-on les distinguer ?*

Tu dois réaliser un **bilan oral** de l'exercice 1 puis de l'exercice 2.

Pour élaborer ton bilan il faut, tout d'abord, organiser ton propos et ta pensée. Je te conseille, dans un premier temps, de préparer un brouillon. Tu t'assureras de bien répondre à toutes les questions posées par l'exercice 1 puis l'exercice 2.

Dans un deuxième temps, à l'aide du dictaphone de ton téléphone portable, tu enregistreras tes réponses sous la forme d'un petit exposé de maximum 5 minutes.

D'abord un exposé pour l'exercice 1, ensuite un exposé pour l'exercice 2.

#### Conseils :

- Tu veilleras à bien articuler et à proposer un discours audible.
- Parle lentement, en respirant bien et en veillant à ne pas multiplier les « tics » de langage où les bruits parasitent. À l'image d'un présentateur de journal télévisé, il faut que ton propos soit compréhensible et qu'il soit agréable à écouter.
- Je te conseille de te réécouter pour être certain de la qualité de l'enregistrement et de la pertinence de tes réponses.
- Essaie d'être dynamique et de proposer un exposé agréable. **Ton bilan oral sera récompensé à la hauteur de ton investissement et de ta performance.**

Tu enverras le fichier MP3 par mail, par clé USB ou bien sur le mur commun de la classe dans PostClass.

Nom : **Sélectionner votre nom ici**

Groupe : **Sélectionnez ici**

## Étape 3

### Présentation écrite de ton travail

#### Exercice 1

Dans un premier temps et pour chacun des trois pays de votre groupe choisissez les données statistiques (étape n° 2) qui vous semblent le mieux caractériser le développement économique de ces pays ? Il faudra distinguer précisément le pays développé, le pays émergent et le PMA ? Expliquez et justifiez votre choix pour chacun des pays.

Dans un deuxième temps et pour chacun des trois pays, choisissez une famille du site gapminder.org qui ne semble pas caractériser le niveau de développement du pays. (Pour la France dans le groupe 3 basez-vous sur vos connaissances car il n'y a qu'une seule famille française sur le site). Nommez cette famille et dites pourquoi elle ne correspond pas aux critères statistiques de développement de son pays. Que pouvez-vous en conclure ? (Précisez quelles sont les limites de la croissance et du développement des pays).

Votre réponse écrite :

Nom : **Sélectionner votre nom ici**

## Étape 3

### Présentation écrite de ton travail

#### Exercice 2 :

Dans un premier temps, vous présentez l'un des pays les moins avancés (PMA) de votre choix : exposez les difficultés qu'il rencontre ; donnez deux pistes de développement possible pour ce pays. Appuyez votre réponse sur des exemples précis.

Dans un deuxième temps, vous présentez un pays émergent de votre choix : montrez que ce pays est en train de devenir une nouvelle puissance économique ; précisez certaines limites de sa croissance et de son développement. Appuyez votre réponse sur des exemples précis.

Votre réponse écrite :