

I - UN SIÈCLE DE TRANSFORMATIONS SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (environ 15% du temps consacré à l'histoire)

Comment traiter ce chapitre ?

Présence de 2 thématiques différentes, qui embrassent l'ensemble de la vie des citoyens : vie économique et sociale, vie quotidienne

Thème 1 - LES GRANDES INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

<i>CONNAISSANCES</i>	<i>DÉMARCHES</i>
Des évolutions scientifiques et technologiques majeures depuis 1914.	L'étude est conduite à partir de l'exemple de la médecine pour faire apparaître l'accélération des transformations scientifiques et technologiques.

Une réelle nouveauté

CAPACITÉS

Décrire l'évolution d'un aspect de la médecine et expliquer son impact sur les sociétés

Thème 2 – L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME DE PRODUCTION ET SES CONSÉQUENCES SOCIALES

<i>CONNAISSANCES</i>	<i>DÉMARCHES</i>
On étudie, dans un contexte de croissance en longue durée, les mutations technologiques du système de production et l'évolution de l'entreprise, du capitalisme familial au capitalisme financier.	L'étude est conduite à partir de l'exemple d'une entreprise et de son évolution depuis le début du XXe siècle.
On en met en évidence les principales conséquences : évolution de la structure de la population active et migrations de travail.	L'étude s'appuie sur l'histoire d'un siècle d'immigration en France.

Un second thème CONNU, plus lourd qui oblige à une répartition horaire pondérée

CAPACITÉS

Décrire et expliquer l'évolution des formes de production industrielle et de la structure d'une entreprise, de la dimension familiale à la firme multinationale
Caractériser l'évolution de l'immigration en France au XXe siècle

► Quelle piste pédagogique de traitement du premier thème ?

Thème 1 - LES GRANDES INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

CONNAISSANCES

Des évolutions scientifiques et technologiques majeures depuis 1914.

DÉMARCHES

L'étude est conduite à partir de l'exemple de la médecine pour faire apparaître l'accélération des transformations scientifiques et technologiques.

CAPACITÉS

Décrire l'évolution d'un aspect de la médecine et expliquer son impact sur les sociétés

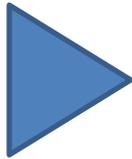
C'est d'abord une description et non une étude de la technique pour elle-même mais d'un facteur de transformation de la vie des hommes. On établit un lien de causalité

Une étude qui permet de mettre en contexte l'ensemble des évolutions et surtout l'après 1945 (terme « accélération ») : la médecine comme symbole de la transformation au XX e siècle

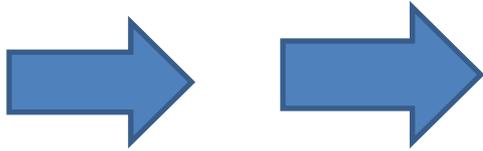
Idée : mettre en relation les termes du programme et les élèves en travaillant sur la vaccination au cours du XX e siècle. On se situe dans la médecine préventive qui a pour but d'éviter les décès d'enfants causés par des maladies infectieuses ou virales.

Un exercice de déclenchement en rapport avec le jeune âge des élèves.
L'objectif est d'entrer plus facilement et rapidement dans le thème

Partir des pages vaccinations d'un carnet de santé



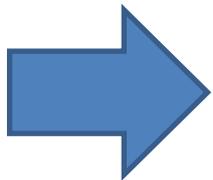
Un travail centré sur la capacité décrire et expliquer



Un apport de connaissances supplémentaires qui utilise la parole du professeur sans support documentaire.

Insister sur l'idée que les événements s'accélèrent après 1945 parce qu'il y a capitalisation de différentes découvertes et innovations. Différents champs de la recherche ont été mobilisés.

La contextualisation permet de terminer le travail sur la capacité « décrire et expliquer ».



Elle permet surtout d'aller vérifier sur un autre domaine plus technologique le déroulement des événements en utilisant par exemple la télévision qui cumule différentes découvertes (optique, physique, chimie, électricité).

La conclusion doit aussi amener à localiser : ces progrès ne sont vrais que pour une partie de la planète.