

Consignes de travail projetées aux élèves pour la discussion à visée philosophique :

ECHANGER POUR TROUVER LA DEFINITION DE CE QU'EST UN PREJUGE : DUREE : 15 MINUTES

Objectifs de travail:

- Donner une définition du terme « préjugé »
- Donner des exemples de préjugés
- Expliquer les conséquences que peuvent avoir les préjugés

Modalités de travail :

- Par groupe de 4, discussion et échange pour atteindre les objectifs de travail
- Suivre la fiche guide : un élève sera président de la discussion, un prendra des notes de ce qui est dit, un reformulera pour synthétiser les idées, enfin un sera représentant du groupe pour exposer les idées à l'oral devant le reste de la classe

Fiche de travail pour la discussion à visée philosophique réalisée en groupe :

TRAVAIL DE GROUPE : ECHANGER POUR TROUVER LA DEFINITION DE CE QU'EST UN PREJUGE

- 1- **Les objectifs de travail sont affichés au tableau.** Par groupe de 4, vous devez donc échanger autour du terme de préjugé.
- 2- **Pour que la discussion aboutisse à un résultat, il faut suivre les règles suivantes :**
  - Chacun a le droit de prendre la parole en levant la main
  - On ne se moque pas des réponses apportées par chacun
  - On ne gêne pas celui qui parle**➔ Si ces règles ne sont pas suivies 3 fois de suite, l'élève perturbateur sera exclu de la discussion et n'aura plus le droit à la parole**
- 3- **Chaque membre du groupe aura un rôle pendant la discussion :**
  - **Un président de séance** : il donne la parole à chacun de manière équitable
  - **Un secrétaire** : il prend des notes de ce qui est dit pendant la discussion
  - **Un reformulateur** : il reprend les notes et les organise pour résumer ce qui a été dit
  - **Un représentant** : à l'oral, il dit le résumé établi par le groupe
- 4- **A l'issue de la discussion, complète le tableau suivant en faisant des croix aux endroits correspondant à ton attitude :**

Membres du groupe				
Rôle				
J'ai donné une idée				
J'ai donné un exemple				
J'ai donné une conséquence				
J'ai gêné la discussion				