

Présentation séquence EMC :

Vivre ensemble, c'est refuser le harcèlement

Rappel du point de programme abordé :

Objets d'enseignement	Connaissances, capacités et attitudes visées	Pratique de classe
- Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...).	Cycle 3 S2/A Respecter les autres et accepter les différences.	<ul style="list-style-type: none">• Découverte du Harcèlement à travers un Serious Game• Travail sur un Dilemme moral : Dois-je réagir face à un harcèlement ou faire comme si je n'avais rien vu ?

Durée totale de la séquence : 3h

Déroulé de la séquence :

Séance 1 Durée : 1h	<p><u>Qu'est ce qu'un harcèlement ?</u></p> <p>Polycopié 1: Travail de groupes sur le site : http://www.stopviolence.net/ . Site simple pouvant être exploité avec des tablettes ou des ordinateurs.</p> <p>La classe se répartit en 6 groupes de 3 ou 4 élèves qui vont chacun travailler sur l'un des 3 exemples de harcèlement présenter sur le site :</p> <p>Enquête 1 : Leila (La Rumeurs, internet et les réseaux sociaux) Enquête 2 : Enzo (La discrimination) Enquête 3 : Antoine (Le racket)</p> <p>Chaque groupe travaille 30 mn sur le jeu (partie rapide) et répond au questionnaire qui le concerne en parallèle. Les 20 mn suivantes sont consacrées à la mise en commun des cas de harcèlement et à la réalisation d'une trace écrite commune sous la forme d'une définition de ce qu'est un harcèlement et qui peut avoir cette forme :</p> <p>Trace écrite :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lorsqu'une personne est insultée, bousculée, rejetée ou rackettée, on dit qu'elle est harcelée.- Le harcèlement touche souvent des personnes isolées, plus petites, faibles physiquement, et dans l'incapacité de se défendre. <p>Harcèlement : violence répétée qui peut être verbale ou physique faite à une personne qui ne peut pas se défendre.</p>
------------------------	--

Séance 2
Durée : 2h

Dilemme moral : Comment lutter contre le Harcèlement et ses conséquences ?

Polycopié 2 + Usage possible pour ce travail de 3 vidéos qui permettent une mise en action dynamique d'une scène de harcèlement.

Les injures : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/videos/le-film-les-injures/>

Les claques : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/videos/le-film-les-claques/>

Les rumeurs : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/videos/le-film-les-rumeurs/>

1. Présentation du contexte :

Visionnage de la vidéo « les injures »

2. Découverte du dilemme moral à partir du texte court suivant :

« Alors que je suis dans la cours du collège, je vois le garçon de la vidéo en pleurs et un grand nombre d'élèves qui se moquent de lui en regardant leur téléphone portable.

Soudain, je reçois un MMS qui me montre la photo de celui-ci avec le ventre qui dépasse de son pantalon. Il semble tellement désespéré qu'il risque de faire une bêtise. »

Dois-je réagir face à un harcèlement ou faire comme si je n'avais rien vu ?

3. Vérification de la compréhension par tous les élèves :

Le professeur fait reformuler le dilemme par des élèves.

4. Travail de réflexion et de recherche sur la question-source du dilemme des élèves à l'aide de sites internet comme :

www.agircontreleharcelementalecole.fr

Travail en groupe de 4 élèves pour définir les différentes attitudes possibles selon que l'on est victime ou

5. Discussion avec les élèves

Echanges entre les élèves afin de définir les choix des élèves et de les expliciter.

6. Elargissement du sujet

Polycopié 3 : Comment agir contre le Harcèlement ?

Amorce du polycopié avec la vidéo lauréate du concours 2015 de Non Au Harcèlement réalisée par le Lycée vernier de Caen :

http://www.dailymotion.com/video/x2lkchp_prix-mobilisons-nous-contre-le-harcèlement-lycée-laureat-national_school

La vidéo permet de réfléchir à comment agir si l'on est victime de harcèlement. Une fois cette première étape réalisée, les élèves vous essayer de réfléchir en autonomie à savoir comment agir au cas où l'on est témoin de harcèlement.

Trace écrite :

- Le harcèlement touche 1 enfant sur 10 en France.
- Il peut avoir de nombreuses conséquences pour les victimes telles que la perte de confiance, les troubles psychologiques, la dépression ou encore des conduites suicidaires.
- Il est important de réagir lorsque l'on est victime ou témoin d'une situation de harcèlement pour éviter que celle-ci s'aggrave. (Voir poly 3).

Documents complémentaires :

Fiche d'Activité 1a : Qu'est-ce qu'un harcèlement (groupe 1)

Fiche d'Activité 1b : Qu'est-ce qu'un harcèlement (groupe 2)

Fiche d'Activité 1c : Qu'est-ce qu'un harcèlement (groupe 3)

Fiche d'activité 2 : Support au travail sur le dilemme moral.

Fiche d'activité 3 : Elargissement du sujet.

Correction de la fiche d'activité 3