

CORRIGER DES RÉPONSES ARGUMENTÉES DANS LE CADRE DE LA PRÉPARATION À L'ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Niveau 2de

dans le cadre d'une séance d'AP d'1h00

Séance & mise en oeuvre

- Niveau 2de (classe de 30 élèves)
- Travail en demi-groupe dans le cadre d'une séance d'AP (15 élèves)
- Durée : 1 heure
- Constat de départ :

Une classe dans laquelle beaucoup d'élèves ont des difficultés à rédiger des réponses longues (qui dépassent les 3 à 4 lignes) et argumentées.

- La séance prend place après plusieurs séquences d'AP qui ont permis d'expliquer la méthode de l'étude critique de documents.
- L'exercice est **une autocorrection d'une interrogation** qui a été **rendue aux élèves** au cours précédent dont ils disposent le jour de la séance d'AP.
- Les élèves disposent également de leurs cahiers d'histoire.

L'exercice d'étude critique de documents proposée dans l'interrogation diffère de l'exercice type bac par l'absence d'une consigne mais repose sur une série de questions d'analyse.

L'étude de documents portait sur un extrait de l'éloge funèbre aux premiers morts de la guerre du Péloponnèse prononcé par Périclès et rapporté par Thucydide

- 1/ Identifiez précisément le document (rappel : auteur, contexte, nature, destinataire, sujet).
- 2/ Commentez et expliquez, grâce à vos connaissances, les allusions de ce discours de Périclès à la démocratie et aux institutions d'Athènes (lignes 3 à 10). Quelle place avait Périclès dans le régime athénien au moment de ce discours ?
- 3/ A quel principe Périclès fait-il allusion lorsqu'il précise que « nous sommes tous égaux devant la loi » (l. 6/7) et qu'un « homme sans fortune peut rendre service à l'Etat... obstacle » (l. 10/13) ? Comment ce principe est garanti à Athènes ? Commentez de manière critique l'affirmation de Périclès.

30-
35
min

Travail en groupe de 3 :

- **documents à disposition:** extraits des copies/ la grille d'attendus de correction (fiche annexe/ leurs copies/cahiers d'histoire).
- **Chaque groupe travaille sur l'une des réponses extraites d'une copie d'un autre élève au choix parmi les propositions sur la fiche annexe.**
- **A la fin du temps imparti, un élève se charge de la restitution du travail de groupe**

Fiche dont dispose chaque groupe de 3 élèves

Autocorrection pour améliorer ses réponses argumentées

- **Exemple 1 :** Question 2 : Les allusions de Périclès sont de dire que malgré tout ces morts, leur cité reste malgré tout la meilleure et la qualifie même d'exemple pour les autres peuples. Pour lui sont régime est une démocratie. Il parle du vote et du règlement de leurs conflits en disant que les magistrats sont désignés.
- **Exemple 2 :** Question 3 : Le principe que Périclès fait allusion lorsqu'il précise que « nous sommes tous égaux devant la loi » et qu'un homme sans fortune peut rendre service à l'Etat » il parle d'égalité entre citoyens, il parle d'isonomie. Egalité des lois. Mais aussi l'égalité à l'échelle sociale, dans la deuxième phrase, même un homme sans fortune à une place importante dans la citoyenneté. Ce sont les citoyens qui vote et élise les magistrats et un citoyen peut se faire élire. Chacun à sa place, aussi petite qu'elle soit.
- **Exemple 3 :** Question 2 : Il parle de l'Ecclesia en particulier des magistrats, des tribunaux. Il ne parle pas du Sénat, des stratèges et de l'Héliée. Il dit que peu importe la condition sociale, les Athéniens sont égaux face à la loi, c'est l'isonomie.
- Il ajoute que les magistrats sont élus selon leurs compétences et non pas à tour de rôle, comme dans une monarchie. Il précise également que leur gouvernement ne sert pas qu'une partie de la population, mais tout le peuple montrant ainsi que c'est ce dernier qui gouverne, c'est une démocratie.
- **Exemple 4 :** Question 3 : Lorsqu'il dit « nous sommes tous égaux devant la loi » Périclès fait allusion à un des droits de citoyens athéniens celui d'avoir un jugement avant un emprisonnement chaque citoyens sera jugé de la même façon. Egalement, pour être citoyens aucune condition ne parle du rang social ou de la richesse ceci est une preuve d'égalité. Ainsi on peut gouverné la cité en étant magistrat et pour cela c'est très simple car ce n'est pas un vote qui est mis en place mais un tirage au sort, de plus ils ne sont élus que pour un ans pour laisser la place au autre, c'est donc a sa que Périclès fait allusion des lignes 10 à 13.
-
- **La consigne est la suivante : en 25 à 30 mn**
- 1/ Est-ce que les éléments attendus dans une réponse d'étude critique de documents sont présents ?
- 2/ Est-ce que la réponse cerne la question ? Les connaissances complètent-elles le commentaire ? Le document est-il cité et critiqué ou bien est-il paraphrasé ?
- 3/ Est-ce que la langue employée convient ?
- 4/ A partir de ces observations, réécrivez la réponse proposée.

Annexe pour réaliser l'exercice d'autocorrection

- **Les attendus de correction du professeur et le rappel de la méthode de l'étude critique de documents :**
- Question 2 : Citations clés : le régime athénien sert les « *intérêts de la masse des citoyens* » (l.3 / 4) et non d'une « *minorité* » (l.4). « *c'est en fonction ... que nous choisissons les magistrats* » (l.7 / 9). Une définition de la démocratie/ Des exemples d'institutions athéniennes mises en relation avec le passage du discours/ l'explication des principales magistratures d'Athènes/ La place de Périclès dans la cité d'Athènes.
- Question 3 : Citations clés : Périclès affirme que « *quand un homme sans fortune ... obstacle* » (l. 10 / 13). tous les citoyens sont « *égaux devant la loi* » (l.7). Le nom du principe d'égalité à Athènes et son sens/ Les conditions sociales pour être citoyen et participer aux institutions/ Les procédures qui garantissent cette égalité politique.
- **Rappels : les attentes d'une bonne étude critique de documents :**
- -Chaque partie de votre analyse repose sur des informations tirées des documents qui doivent être interprétées afin de produire une réponse personnelle pour éviter la paraphrase (reprendre les mots d'un auteur sans apporter de faits nouveaux).
-
- -Les informations du document, les allusions et votre interprétation doivent être reliées aux connaissances du cours : le vocabulaire spécifique doit être utilisé, les notions définies.
-
- -Les documents doivent être critiqués de façon nuancée (Quel est le contexte de production du document ? l'auteur est-il impartial et pourquoi ? ,etc....)
-
- -Des extraits des documents sont à citer – pour les textes entre guillemets – ou à décrire.

Restitution à l'oral

25-30 min

La version originale
qui est projetée

Les remarques
faites **à l'oral** par le
porte-parole

La version modifiée
lue

Exemple 1 :

Question 2 : Les allusions de Périclès sont de dire que malgré tout ces morts, leur cité reste malgré tout la meilleure et la qualifie même d'exemple pour les autres peuples. Pour lui sont régime est une démocratie. Il parle du vote et du règlement de leurs conflits en disant que les magistrats sont désignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Extraits de réponses corrigées par les élèves

Lorsque Périclès dit « nous sommes tous égaux devant la loi » il fait allusion à l'isonomie : l'égalité de tous les hommes devant la loi peu importe sa richesse ou pas. un homme riche ou pauvre a les mêmes droits,

interdictions que n'importe qui d'autre devant la loi. Leur classe sociale n'a pas d'importance devant la loi.

Puis lorsqu'il parle qu'un homme ^{si} fortune peut rendre service à l'état c'est qu'un homme qui n'est pas riche

peut devenir citoyen par exemple car l'attribution de la citoyenneté se fait selon le mérite. En étant citoyen il peut donc participer à la vie politique ou rendre service à l'état. L'obscurité de sa conception ne constitue pas pour lui 1 obstacle ?

Selon nous, ce que Périclès dit n'est pas entièrement vrai car il y a quand même des différences de classes sociales et tous les citoyens n'ont pas exactement les mêmes droits.

Laëtitia - Harmonie

Périclès fut un grand stratège lors de l'empire athénien. Il fut élu 4 fois, c'est donc un personnage qui a beaucoup d'influence sur la population.

Dans son discours, il évoque l'isonomie qui est l'égalité devant les lois et il met en avant le régime politique de la démocratie que respecte Athènes, on peut citer "intérêts de la masse des citoyens et non d'une minorité". Selon Périclès, c'est le peuple qui est au centre des décisions. Lorsqu'il évoque les différentes institutions, Périclès ne mentionne que les magistrats cela montre sa position envers les autres institutions et seule celle où il est compte et selon lui prend les plus grosses décisions. "~~et~~ c'est en fonction... que nous choisissons les magistrats".