

Fiche élève : Méthode pour analyser un sujet en Histoire et en Géographie.

Il s'agit de reprendre tous les conseils vus dans les séances précédentes.

1) Il faut souligner dans le sujet les mots-clés (c'est à dire les mots les plus importants) et en noter les définitions, si nécessaire, au brouillon.

exemple : Sujet 1: Expliquez, dans un paragraphe structuré, pourquoi et comment les grandes métropoles dominent le monde.

Sujet 2: Quels sont les fondements de la laïcité en France ? Vous en présenterez les principes et les étapes depuis les années 1880.

2) Délimiter le sujet :

- en Histoire, déterminer les dates bornant le sujet (début, fin de la période concernée) et les dates-ruptures, si nécessaire.

exemple pour le sujet 2 : 1880 Installation de la III^{ème} République et premières lois laïques, 1905 \implies lois de séparation des Eglises et de l'Etat, jusqu'à nos jours. \implies

- en géographie, déterminer le ou les espaces concernés et/ou les différentes échelles.

exemple pour le sujet 1 : le monde

3) Il faut également repérer les mots importants de liaison tel que "et" et les mots tels que "pourquoi", "comment"...

4) Vous devez déterminer une sorte de plan au brouillon pour élaborer votre réponse :

chronologique ou thématique en Histoire ; à différentes échelles ou thématique en Géographie.

sujet 1 : 1^{ère} partie \implies Les métropoles commandent le monde, 2^{ème} partie \implies Les métropoles fonctionnent en réseau

sujet 2 : 1^{ère} partie \implies De 1880 à 1901, 2^{ème} partie \implies 1905, 3^{ème} partie \implies depuis 1905.

5) Dans chaque partie, pensez à noter les notions, dates, noms importants et exemples .

Exemple pour le sujet 1 : 1^{ère} partie \implies métropoles, ville mondiale, puissance, CBD, New-York, Paris, Londres, Tokyo ; 2^{ème} partie \implies flux, réseau, mégapole

Exemple pour le sujet 2 : 1^{ère} partie \implies 1881, 1882, lois laïques, Jules Ferry..., 2^{ème} partie \implies 1905, séparation des Eglises et de l'Etat, Aristide Briand, anticléricalisme...