



**La Vème à  
l'épreuve de la  
durée**

# Rappel

## Thème 4 - LA Ve RÉPUBLIQUE À L'ÉPREUVE DE LA DURÉE

### CONNAISSANCES

Entre 1969 et 1981 les successeurs du général de Gaulle poursuivent sa pratique des institutions en s'efforçant de prendre en compte les grandes aspirations sociales et culturelles de la population.

Depuis 1981, la vie politique est marquée par une succession d'alternances et de cohabitations.

Les **clivages politiques** subissent les effets de l'évolution des grands débats idéologiques, des mutations sociales, culturelles et religieuses, de l'intégration européenne et de la mondialisation.

### DÉMARCHES

L'étude se limite à **quelques exemples d'adaptation de la législation** aux demandes de la société (majorité à 18 ans, légalisation de l'IVG...)

L'étude de la vie politique française depuis 1981 se focalise sur **deux moments** :

**1981-1986** : la première alternance et les politiques menées sous la présidence de François Mitterrand ;

**1997-2002** : la troisième cohabitation et le problème du partage du pouvoir exécutif.

On étudie, à l'aide **d'un exemple au choix de débat politique** inscrit dans la durée (depuis 1969) les positionnements et recompositions des forces politiques.

### CAPACITÉS

#### Connaître et utiliser les repères suivants

- Les années Mitterrand : 1981-1995
- Les années Chirac : 1995-2007

#### Décrire et expliquer

- Quelques exemples d'adaptations législatives à l'évolution de la société
- Des prises de positions, arguments et recompositions politiques sur le débat étudié

# Thème 4 - LA Ve RÉPUBLIQUE À L'ÉPREUVE DE LA DURÉE

## CONNAISSANCES

Entre 1969 et 1981 les successeurs du général de Gaulle poursuivent sa pratique des institutions en s'efforçant de prendre en compte les grandes aspirations sociales et culturelles de la population.

Depuis 1981, la vie politique est marquée par une succession d'alternances et de cohabitations.

?

Les clivages politiques subissent les effets de l'évolution des grands débats idéologiques, des mutations sociales, culturelles et religieuses, de l'intégration européenne et de la mondialisation.

## DÉMARCHES

L'étude se limite à quelques exemples d'adaptation de la législation aux demandes de la société (majorité à 18 ans, légalisation de l'IVG...)

L'étude de la vie politique française depuis 1981 se focalise sur deux moments

1981-1986 : la première alternance et les politiques menées sous la présidence de François Mitterrand ;

1997-2002 : la troisième cohabitation et le problème du partage du pouvoir exécutif.

On étudie, à l'aide d'un exemple au choix de débat politique inscrit dans la durée (depuis 1969) les positionnements et recompositions des forces politiques.

## CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants

- Les années Mitterrand : 1981-1995
- Les années Chirac : 1995-2007

Décrire et expliquer

- Quelques exemples d'adaptations législatives à l'évolution de la société
- Des prises de positions, arguments et recompositions politiques sur le débat étudié



Un timing extrêmement serré... 3 heures

Un contenu complexe : Une poursuite de la pratique des institutions après 1969 mais des inflexions politiques, les notions de « cohabitation » et « alternance », les clivages politiques et leur évolution.

Un hiatus dans les capacités à travailler : une partie des contenus ne se retrouve pas dans les capacités...

Donc, une réorganisation de la partie...

?	4 - A Une république de plus en plus présidentielle...
Décrire/expliquer	4 - B ... qui tient compte de l'évolution de la société...
Décrire/expliquer	4 - C ... mais qui connaît des tensions politiques.

# Sauf que...

## II- LA VIE DEMOCRATIQUE ( environ 50% du temps consacré à l'éducation civique)

### CONNAISSANCES

#### Thème 1 - La vie politique

- Les institutions de la Ve République.
- La décentralisation (commune, département, région).
- Le Parlement européen
- Les partis politiques.
- Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique.

#### Thème 2 - La vie sociale

- Les syndicats et les élections professionnelles.
- Les groupements d'intérêts.

#### Thème 3 - L'opinion publique et les médias

- La diversité et le rôle des médias.
- Les sondages d'opinion.
- Le rôle d'internet.

### DÉMARCHES

Chacun des développements du programme peut être concrétisé en partant des questions d'actualité prises dans la vie politique et sociale (un débat politique, une élection, une manifestation, un congrès, un sondage, etc.).

Un débat argumenté peut être réalisé sur un des thèmes.

Dans les exemples pris au fil des leçons l'accent est mis sur ce qui relève de la responsabilité particulière des citoyens.

Cette partie du programme s'appuie étroitement sur le programme d'histoire de la classe de troisième.

### DOCUMENTS DE REFERENCE

- Extraits de la constitution de la Ve République
- Extraits de la loi du 7 janvier 1983 relative à la répartition des compétences entre les communes, les départements, les régions et l'État et de la loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales
- Extraits de la loi du 21 mars 1884 sur les syndicats
- Extraits de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 sur les associations
- Extraits de la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse

## I – LA RÉPUBLIQUE ET LA CITOYENNETÉ (environ 30% du temps consacré à l'éducation civique)

### CONNAISSANCES

#### Thème 1 - Les valeurs, les principes et les symboles de la République

Les fondements de la citoyenneté et de la nationalité dans la République française sont analysés. L'importance de la langue nationale est soulignée.

#### Thème 2 – Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne

La diversité de la population sur le territoire national est prise en compte en faisant apparaître :

- le lien entre les droits politiques et la nationalité,
- la nature des droits civils, économiques et sociaux accordés à tous les habitants installés sur le territoire national,
- l'existence de droits relevant de la citoyenneté européenne.

#### Thème 3 - Le droit de vote

- Histoire de l'acquisition de ce droit,
- modalités, privation des droits civiques, conditions de l'éligibilité,
- débats actuels.

### DÉMARCHES

Cette partie du programme permet de varier les approches pédagogiques : travail sur les représentations, tableaux comparatifs, études de cas...

L'accent est mis sur la signification des principes et des règles principales qui fondent la communauté nationale et sur leur caractère évolutif donnant lieu au débat citoyen.

Il convient de s'appuyer sur les programmes d'histoire de la classe de quatrième et de la classe de troisième.

### DOCUMENTS DE REFERENCE

- Constitution de 1958 (Préambule, art. 1, 2, 3 et 4)
- Loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Églises et de l'État (art. 1 et 2)
- Loi du 15 mars 2004, sur l'application du principe de laïcité dans les établissements scolaires et publics, modifiant le code de l'éducation, art. L 141-5-1
- Loi du 17 mars 1998, sur la nationalité (art. 6) modifiant le code civil (art. 21-11)
- Code civil (art.18)
- Traité sur l'Union Européenne du 1<sup>er</sup> février 1992 (2<sup>ème</sup> partie : la citoyenneté de l'Union (art. 8, 8A, 8B, 8C, 8D)

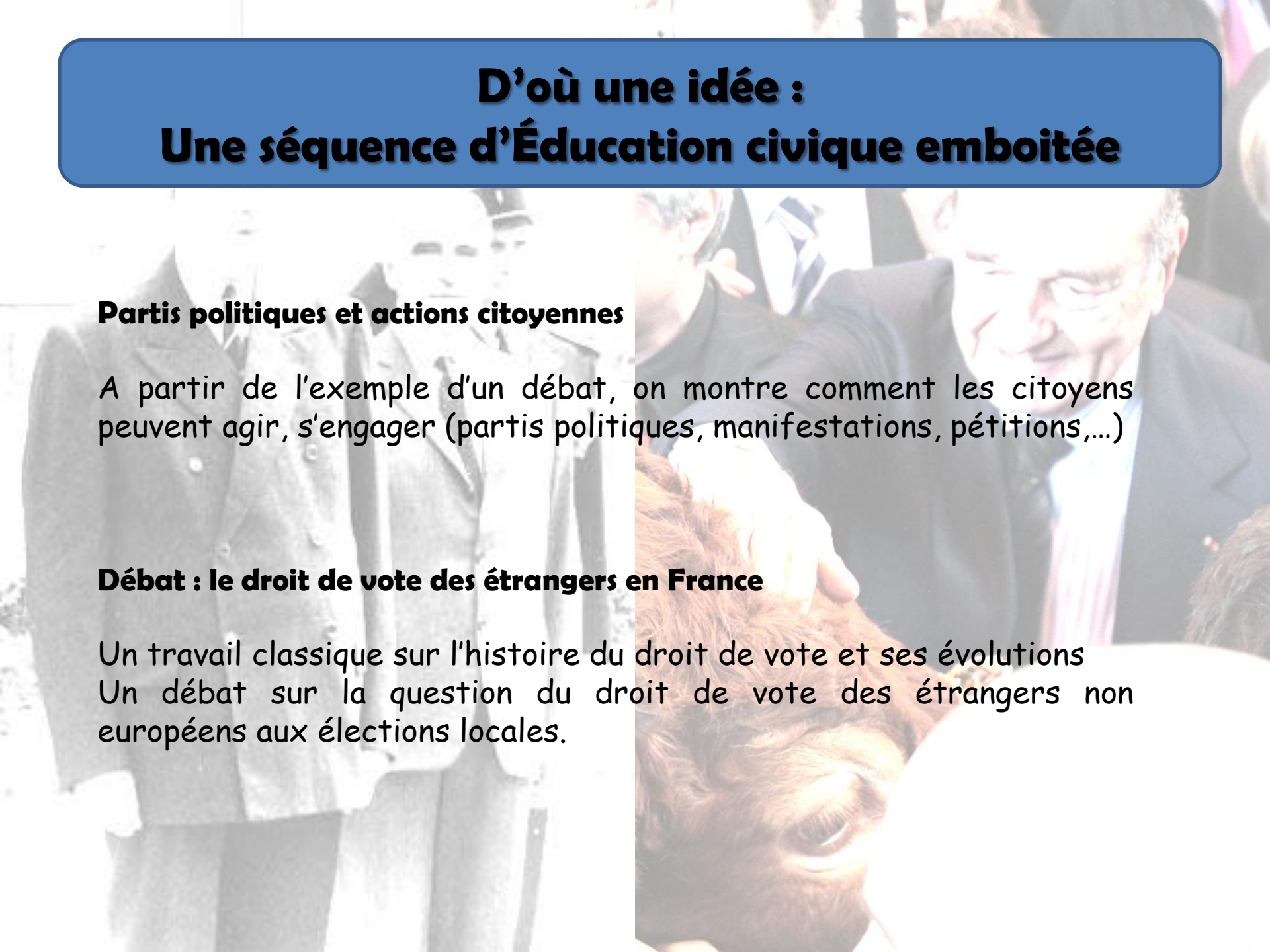
# D'où une idée : Une séquence d'Éducation civique emboîtée

## **Partis politiques et actions citoyennes**

A partir de l'exemple d'un débat, on montre comment les citoyens peuvent agir, s'engager (partis politiques, manifestations, pétitions,...)

## **Débat : le droit de vote des étrangers en France**

Un travail classique sur l'histoire du droit de vote et ses évolutions  
Un débat sur la question du droit de vote des étrangers non européens aux élections locales.





# Proposition

Séance 1 H	<b>Une république de plus en plus présidentielle...</b>	Une frise chronologique comme support d'une étude de documents pour <u>fixer les repères et leur donner du sens.</u>
Séance 2 H	<b>... qui tient compte de l'évolution de la société...</b>	Un travail de recherche en autonomie sur les vidéos de l'INA qui permette de <u>caractériser les grandes lois actant les évolutions de la société.</u>
Séance 3 H	<b>... mais qui connaît des tensions politiques.</b>	Étude d'un thème politique qui est au cœur des recompositions politiques sur l'ensemble de la période 1969-2012 : l'immigration.
Séance 4 EC	<b>Un droit de vote lentement acquis...</b>	Quelques rappels sur l'histoire du droit de vote en France.
Séance 5 EC	<b>... encore objet de débat...</b>	Les termes et acteurs du débat actuel sur le droit de vote des étrangers en France.
Séance 6 EC	<b>... où le citoyen a son mot à dire.</b>	Organisation d'un débat en classe sur cette thématique fédérant histoire et éducation civique



# I - Une république de plus en plus présidentielle...

## **Objectifs**

- Donner les principaux repères de la période 1969 - 2012
- Montrer les évolutions de la pratique politique sous la Vème République

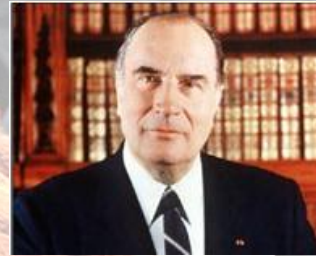
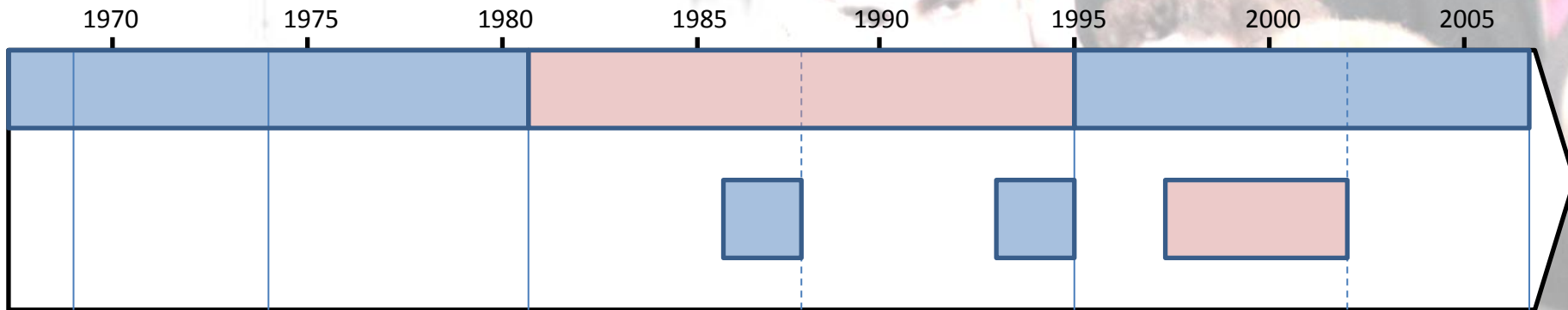
## **Proposition**

Travail sur la chronologie à partir d'une frise à compléter qui servira de trace écrite. Les documents (images + textes) sont replacés sur la frise.

Une frise chronologique pour fixer les repères

Un document sur chaque thématique : la victoire de la gauche et son action, l'alternance et la première cohabitation, la troisième cohabitation et la question des institutions

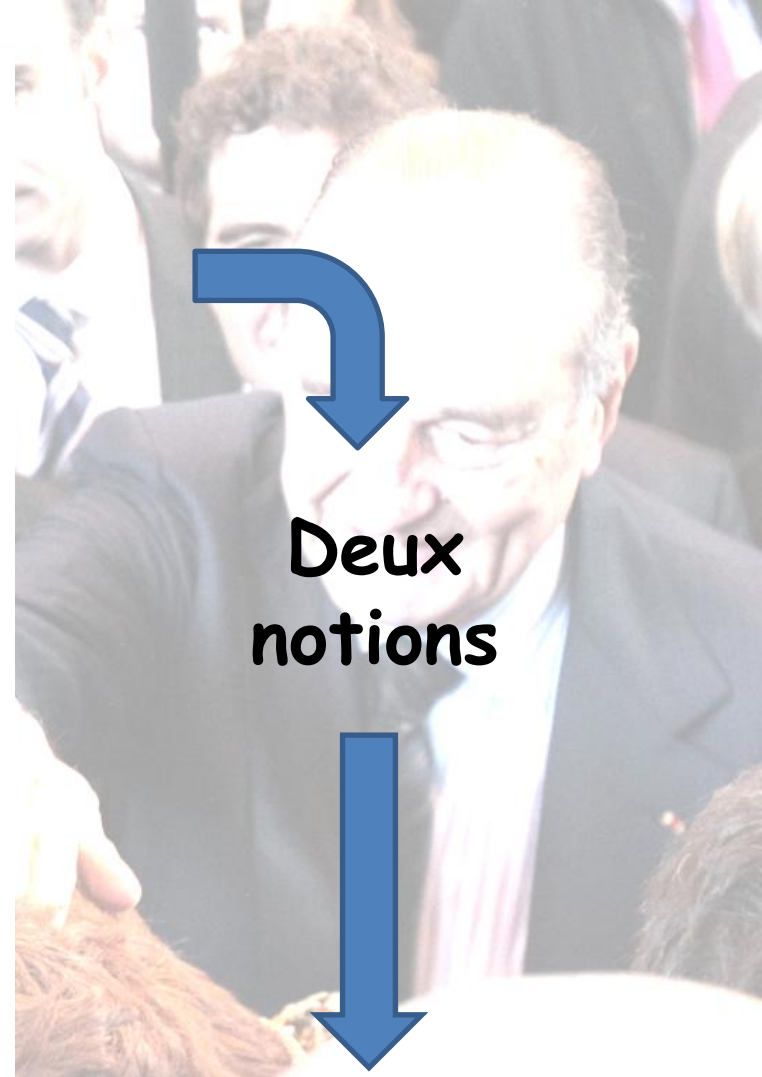
Trace écrite : commentaire de la frise



Compléter la frise à l'aide du site officiel de l'Elysée  
<http://www.elysee.fr/president/la-presidence/les-presidents-depuis-1848/les-presidents-de-la-cinquieme-republique/les-presidents-de-la-cinquieme-republique.8517.html>  
 Et <http://www.france-politique.fr/gouvernements.htm>



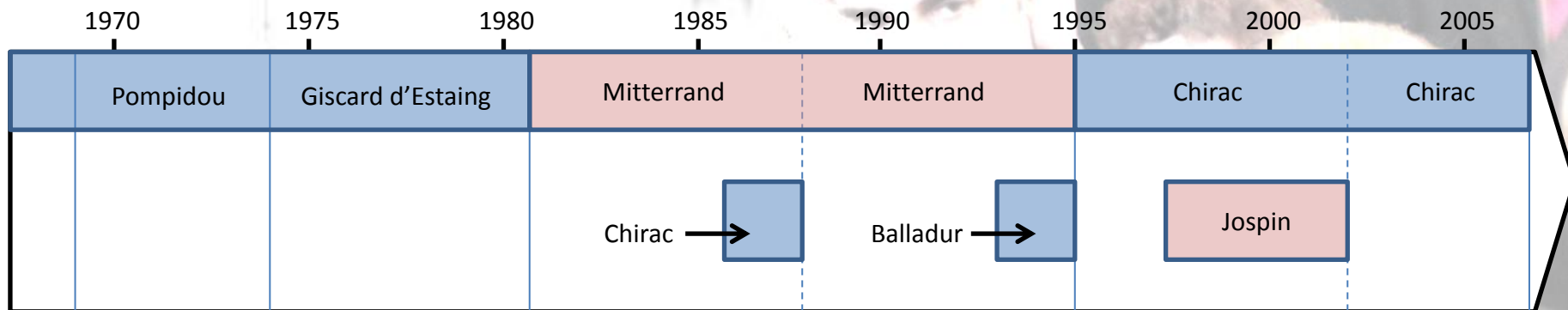
Georges Pompidou	UNR	20/06/1969	05/07/1972	Jacques Chaban-Delmas	UDR	
		05/07/1972	28/03/1973	Pierre Messmer I	UDR	
		02/04/1973	27/02/1974	Pierre Messmer II	UDR	
		27/02/1974	27/05/1974	Pierre Messmer III	UDR	
Valéry Giscard d'Estaing	RI	27/05/1974	25/08/1976	Jacques Chirac	RPR	
		25/08/1976	29/03/1977	Raymond Barre I	-	
		29/03/1977	31/03/1978	Raymond Barre II	-	
		03/04/1978	13/05/1981	Raymond Barre III	-	
François Mitterrand	PS	21/05/1981	22/06/1981	Pierre Mauroy I	PS	
		22/06/1981	22/03/1983	Pierre Mauroy II	PS	
		22/03/1983	17/07/1984	Pierre Mauroy III	PS	
		17/07/1984	20/03/1986	Laurent Fabius	PS	
		20/03/1986	10/05/1988	Jacques Chirac	RPR	cohabitation
		10/05/1988	22/06/1988	Michel Rocard I	PS	
		23/06/1988	15/05/1991	Michel Rocard II	PS	
		15/05/1991	02/04/1992	Edith Cresson	PS	
		03/04/1992	29/03/1993	Pierre Bérégovoy	PS	
		29/03/1993	11/05/1995	Édouard Balladur	RPR	cohabitation
Jacques Chirac	RPR	07/05/1995	07/11/1995	Alain Juppé I	RPR	
		07/11/1995	02/06/1997	Alain Juppé II	RPR	
		02/06/1997	07/05/2002	Lionel Jospin	PS	cohabitation
		07/05/2002	17/06/2002	Jean-Pierre Raffarin I	DL	
		17/06/2002	30/03/2004	Jean-Pierre Raffarin II	UMP	
		31/03/2004	30/05/2005	Jean-Pierre Raffarin III	UMP	
		30/05/2005	15/05/2007	Dominique de Villepin	UMP	



Deux notions

Alternance politique  
Cohabitation politique





Parole du professeur

### Étude de documents

- Un document sur l'alternance pour montrer le clivage politique gauche/droite
- Documents sur les politiques menées par la gauche et par la droite
- Documents sur le partage du pouvoir exécutif
- Un document de transition

Document alternance



# Documents politiques 1981-1995

Sème SEMAINE DE CONGÉS PAYÉS -  
 IMPÔT DE SOLIDARITÉ SUR LA FOR  
 TUNE - RMI - REVALORISATION DU  
 SMIC - CRÉDIT FORMATION - AUG  
 MEN  
**RETRAITE A 60 ANS. ÉDU**  
**10 ANS QU'ON SÈME. TION**  
 Sème SEMAINE DE CONGÉS PAYÉS -  
 IMPÔT DE SOLIDARITÉ SUR LA FOR  
 TUNE - RMI - REVALORISATION DU  
 SMIC - CRÉDIT FORMATION - AUG  
 MENTATION DES RETRAITES - ÉDU  
 CATION : le BUDGET DE LA NATION  
 Sème SEMAINE DE CONGÉS PAYÉS -  
 IMPÔT DE SOLIDARITÉ SUR LA FOR  
 TUNE - RMI - REVALORISATION DU



 Parti Socialiste

"Pourquoi papa dit toujours que  
 les impôts lui prennent tout?" Frédéric 10 ans



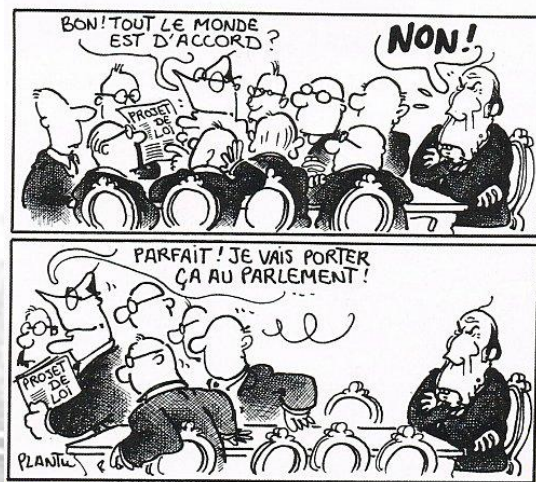
**RPR**

**ILS ONT DIX ANS, ILS NE CONNAISSENT QUE LE SOCIALISME.**

NATIONALISATIONS ET PRIVATISATIONS			
Nationalisations en 1982	Privatisations en 1986/1988	Privatisations en 1993/1994	Privatisations envisagées
CGE (Alcatel-Alsthom)	Saint Gobain	Crédit local de France	Bull
Péchiney	Matra	BNP	Air France
Rhône-Poulenc	CGE (Alcatel-Alsthom)	Rhône-Poulenc	France Telecom
Saint-Gobain	Paribas	Elf-Aquitaine	Seita
Thomson	Suez	UAP	AGF
Usinor-Sacilor	Société générale	Renault (en partie)	GAN
Paribas	Crédit commercial de France		Crédit Lyonnais
Suez	Havas		Usinor-Sacilor
	TF1		Thomson
			Banque Hervet
			Péchiney
			Renault



## Documents pouvoir exécutif



Il y a eu une majorité de droite aux élections législatives de mars 1986. Certains ont dit que le président de la République devait se démettre ou se soumettre. Or, quel est mon rôle ? Pourquoi les Français m'ont-ils élu ? Sans doute parce que je suis socialiste et qu'on avait voulu voir des socialistes à l'œuvre mais aussi parce qu'un président de la République devient le président de tous les Français. Mais le président de la République doit aussi assurer la continuité de l'État et le fonctionnement régulier des pouvoirs publics. C'est pour cela que j'ai nommé un Premier ministre de droite. Le président de la République a un rôle primordial dans le domaine des Affaires étrangères et de la Défense, puisqu'il est le chef des armées. Le président de la République doit veiller aux grandes options de la diplomatie. Je respecte le rôle du gouvernement. Je n'interviens que lorsque se trouve en cause, selon moi, l'une des responsabilités que je viens d'énumérer.

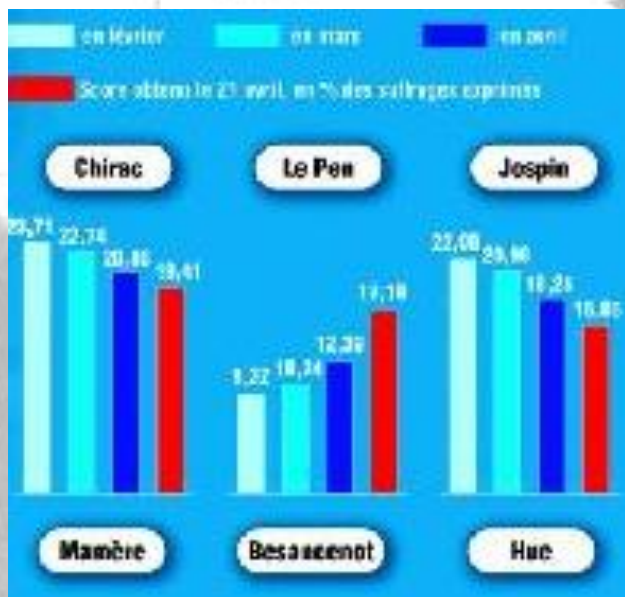
**D'après une interview de François Mitterrand dans l'émission « 7 sur 7 », sur TF1, 29 mars 1987**

J'ai décidé d'appeler les Français à se prononcer par voie de référendum sur la réduction de la durée du mandat présidentiel. Cette réforme, dont j'ai pris l'initiative sur proposition du premier ministre, est souhaitable et nécessaire. En permettant à chacun de choisir, à intervalles plus rapprochés, celui ou celle qui doit présider aux destinées de la nation, la réduction de sept à cinq ans du mandat présidentiel donnera à notre pays une meilleure respiration démocratique..

J'ai retenu, en accord avec le premier ministre, la date du dimanche 24 septembre pour cette consultation.

**Jacques Chirac, Allocution télévisée, 6 juillet 2000**

## Document de transition



# Libération

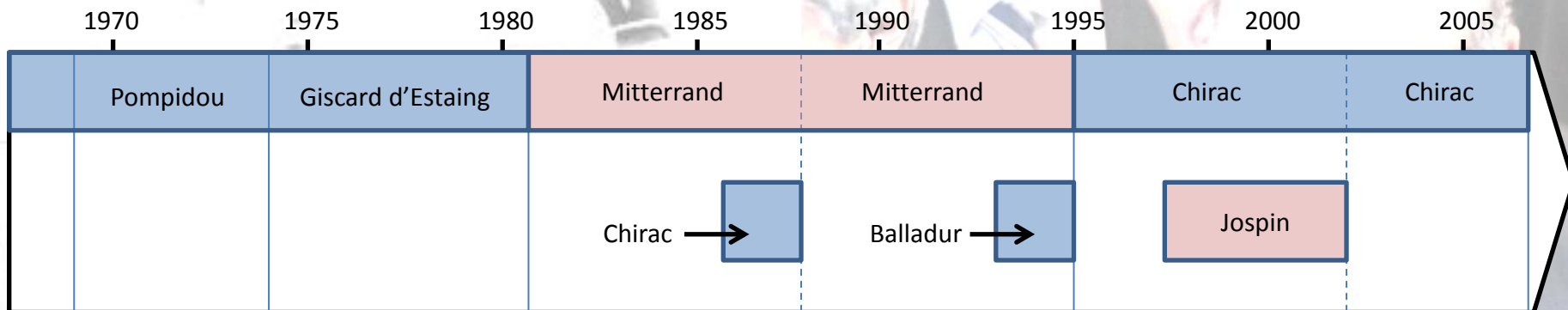
# NON

Chirac et Le Pen au deuxième tour. Jospin, éliminé, annonçait hier soir à 22h20 son retrait de la vie politique. Page 2

www.libération.com 1,20 €



# Trace écrite



Une continuité politique entre 1969 et 1974...

La victoire de la gauche en 1981 marque un temps de réforme et d'instabilité politique...

La seconde cohabitation se traduit par une reprise des réformes et une présidentialisation des institutions



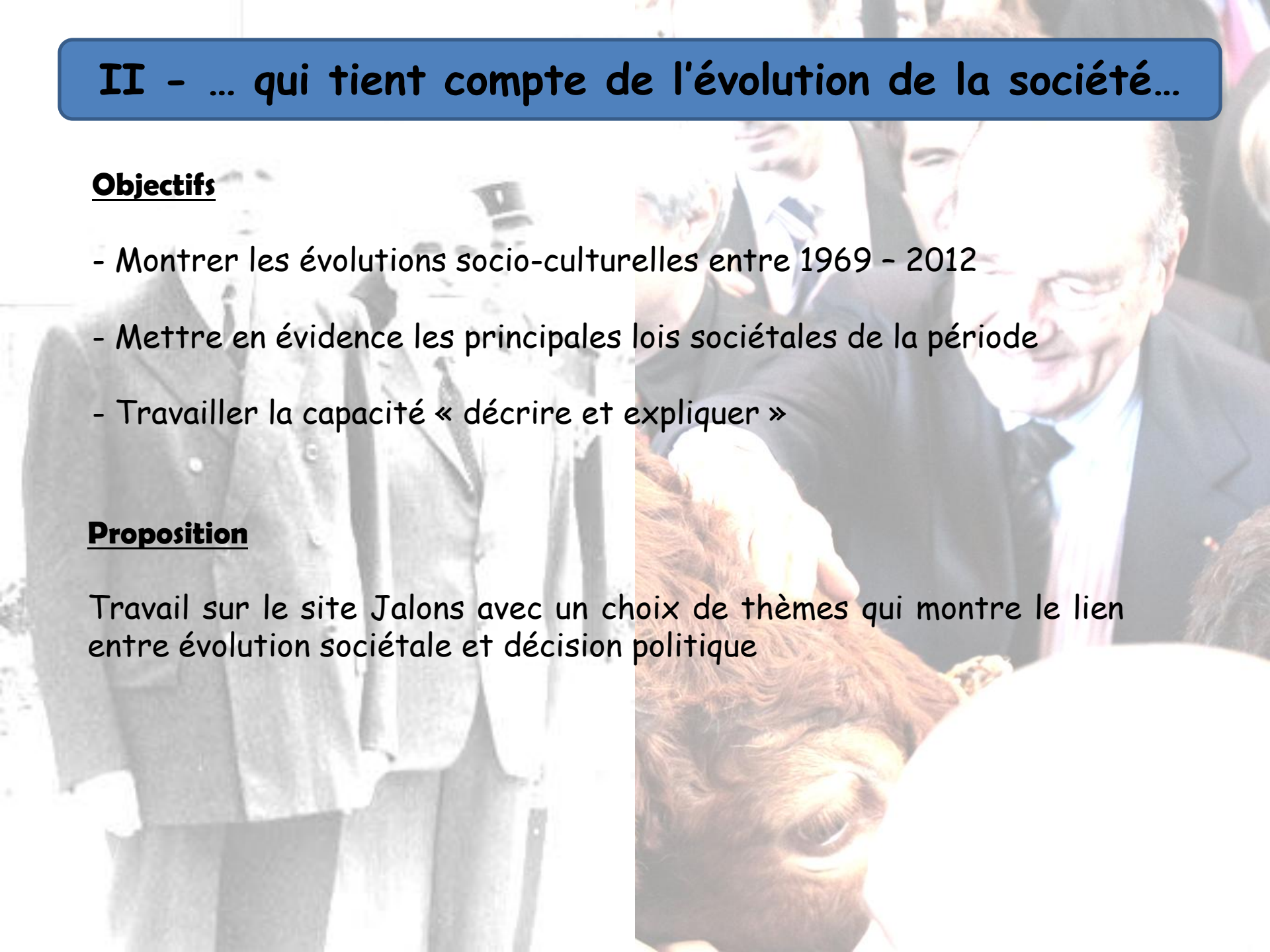
## II - ... qui tient compte de l'évolution de la société...

### Objectifs

- Montrer les évolutions socio-culturelles entre 1969 - 2012
- Mettre en évidence les principales lois sociétales de la période
- Travailler la capacité « décrire et expliquer »

### Proposition

Travail sur le site Jalons avec un choix de thèmes qui montre le lien entre évolution sociétale et décision politique



## Document amorce



Mise en évidence d'un changement dans les domaines de la condition féminine et de la famille au tournant des années 70

Comment le politique prend-il en compte les évolutions sociétales ?



## Dossier 1

### La place des femmes en France

## Dossier 2

### L'évolution des structures familiales



Un travail qui peut être mené en classe entière ou en deux groupes avec une démarche similaire :

- Repérage chronologique
- identification des faits de société
- mise en évidence des évolutions législatives et des temps forts (début du septennat VGE, 1981-1986, 1997- 2002)





## Trace écrite

**Un paragraphe rédigé à partir du travail de recherche mené qui « décrit et explique » les adaptations législatives à ces deux évolutions de la société.**

# III - ... mais qui connaît des tensions politiques.

## Objectifs

- Montrer les principaux clivages politiques et leur évolution
- Travailler la capacité « décrire et expliquer »

## Proposition

Etude du thème de l'immigration pour montrer les recompositions politiques depuis 1969... et préparer la transition avec les thèmes d'éducation civique à associer.

L'immigration devient un enjeu politique

Les clivages politiques se révèlent face à l'immigration

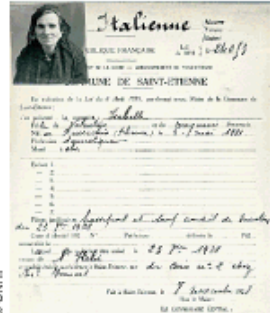


# L'immigration en France depuis 1970

## De 1850 à 1999, des Belges aux Chinois, un siècle et demi d'immigration



1908  
Travailleurs agricoles belges venant pour les moissons.  
**LES BELGES**  
Arrivés au XIX<sup>e</sup>, ils représentent 33 % des étrangers en 1851. Première nationalité jusqu'en 1901.



1928  
A Saint-Etienne, déclaration de domicile d'une immigrée italienne.  
**LES ITALIENS**  
jusqu'aux années 1960, l'immigration italienne est le phénomène majeur de l'histoire migratoire française.



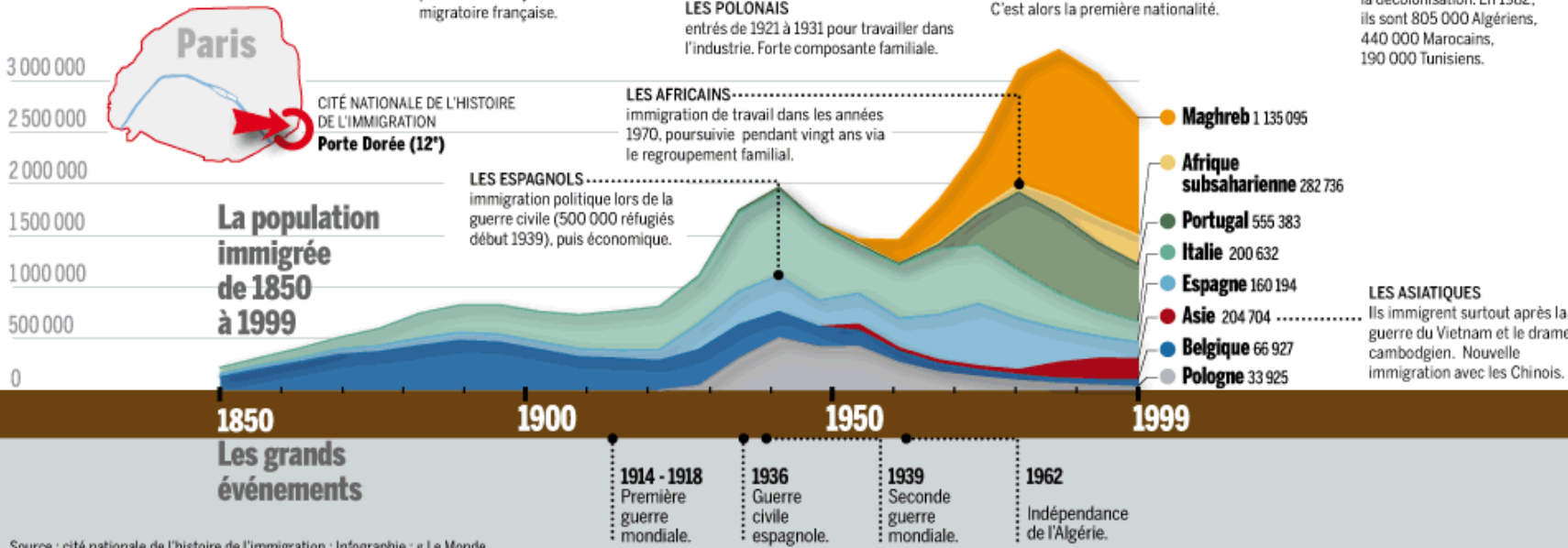
1934  
une famille d'immigrés polonais est expulsée par train spécial.  
**LES POLONAIS**  
entrés de 1921 à 1931 pour travailler dans l'industrie. Forte composante familiale.



1963  
Bar portugais près de Champigny-sur-Marne  
**LES PORTUGAIS**  
50 000 en 1962, 758 000 en 1975. C'est alors la première nationalité.



1978  
Finale de la Coupe de football des travailleurs immigrés.  
**LES MAGHRÉBINS**  
Leur présence s'accroît après la décolonisation. En 1982, ils sont 805 000 Algériens, 440 000 Marocains, 190 000 Tunisiens.





# L'immigration aujourd'hui

## Coûts de l'immigration :

**L'immigration coûte 47,9 milliards d'euros au budget de l'Etat (2009)**, soit 16,3 milliards d'euros pour les **retraites**; 2,5 milliards pour les **aides au logement**; 1,7 milliard pour le **RMI**; 5 milliards pour les **allocations chômage**; 6,7 milliards pour les **allocations familiales**; 11,5 milliards pour les **prestations de santé**; et 4,2 milliards pour l'**éducation**.

## Combien rapporte l'immigration ?

Les immigrés reversent à l'Etat 3,4 milliards d'euros pour l'impôt sur le revenu; 3,3 milliards pour l'impôt sur le patrimoine; 18,4 milliards d'impôts et taxes à la consommation; 2,6 milliards d'impôts locaux et autres; 6,2 milliards pour la contribution au remboursement de la dette sociale (CRDS) et contribution sociale généralisée (CSG); et 26,4 milliards d'euros de cotisations sociales. Soit un **bénéfice net pour l'Etat de 12,4 milliards d'euros**.

Les immigrés occupent l'immense majorité des emplois dont les Français ne veulent pas, et 90 % des autoroutes ont été et sont construites et entretenues avec de la main-d'œuvre étrangère. Sans immigrés, les prix à la consommation (produits agricoles et autres) seraient bien plus élevés, la main-d'œuvre étrangère étant bien moins payée.

Les immigrés sont de grands consommateurs: ils versent environ **18,4 milliards d'euros** à l'Etat sur leurs dépenses personnelles, notamment en **TVA**. Les immigrés ont modifié en profondeur le sport et les arts populaires français : la grande majorité des footballeurs de haut niveau sont issus de l'immigration, et les artistes d'origine immigrée, noirs et maghrébins, peuplent le Top 50 de la chanson populaire.

De nombreux métiers, en particulier dans les services, ne fonctionnent en France que grâce à l'immigration. Plus de la moitié des médecins hospitaliers dans les banlieues sont étrangers ou d'origine étrangère. Pas moins de 42 % des travailleurs des entreprises de nettoyage sont des immigrés. Plus de 60 % des ateliers de mécanique automobile de Paris et de la région parisienne appartiennent à des mécaniciens et petits entrepreneurs d'origine étrangère.

Les immigrés jouent un rôle très favorable pour l'avenir du système des retraites. Selon le Comité d'orientation des retraites, **l'entrée de 50 000 nouveaux immigrés par an permettrait de réduire de 0,5 point de PIB le déficit des retraites**.

source: [courrierinternational.com](http://courrierinternational.com)

# L'immigration en France depuis 1970 (variante)

Vidéo 1 : l'arrivée d'algériens en 1969

Vidéo 2 : les immigrés en 1971

Vidéo 3 : le regroupement familial en 1975

Vidéo 4 : la situation de l'immigration en 1983

Vidéo 5 : évacuation sans-papiers 1996

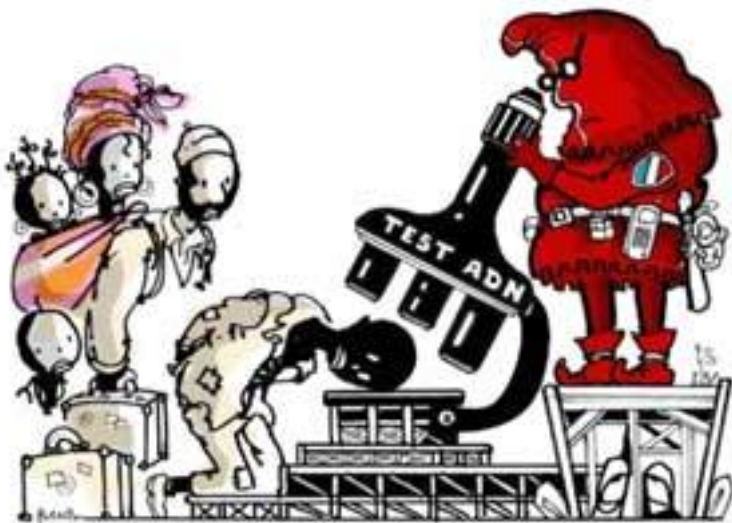
Vidéo 6 : la situation de l'immigration en 2005

Travail de groupe ou cours dialogué en classe entière

**Une place de l'immigration qui se modifie au gré de la conjoncture économique**

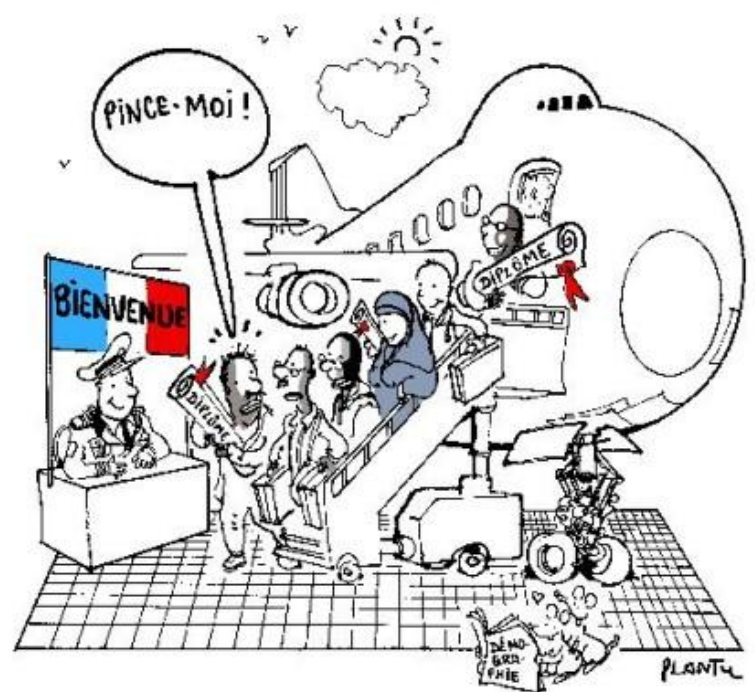


# Documents complémentaires



Les tests ADN

*Le Monde*, 14 septembre 2007



L'immigration choisie

*Le Monde*, mars 2007



*Le Monde*, 12 février 2010



# L'immigration, un enjeu politique



Mars 1983 Municipales de Dreux

# L'immigration au cœur du jeu politique (l'ethnicisation de la vie politique) *Histoire@Politique n° 16*

Travail de groupe ou cours dialogué en classe entière

Vidéo 7 : Le Pen 1988

Vidéo 8 : SOS Racisme 1985

Vidéo 9 : Chirac 1991

Vidéo 10 : SOS Racisme 1994

Vidéo 11 : Discours Grenoble 2010

Vidéo 12 : PS identité nationale 2010

- Le clivage gauche/droite reste le cœur de la vie politique en France.
- Deux types d'acteurs politiques : les partis et les associations



**1 MILLION  
DE CHOMEURS**

**C'EST**

**1 MILLION  
D'IMMIGRÉS**

**DE TROP !**

**LA FRANCE ET LES FRANÇAIS  
D'ABORD !**

© 2005 FN



**FRONT NATIONAL**

7, rue de surène 75008 paris

**2 MILLIONS...  
DE CHOMEURS**

**CE SONT**

**2 MILLIONS...  
D'IMMIGRÉS**

**DE TROP !**

**LA FRANCE ET LES FRANÇAIS  
D'ABORD !**

© 2005 FN



**FRONT NATIONAL**

11, RUE BERNOUILLI, 75008 PARIS

**3 MILLIONS...  
DE CHOMEURS**

**CE SONT**

**3 MILLIONS...  
D'IMMIGRÉS**

**DE TROP !**

**LA FRANCE ET LES FRANÇAIS  
D'ABORD !**

© 2005 FN

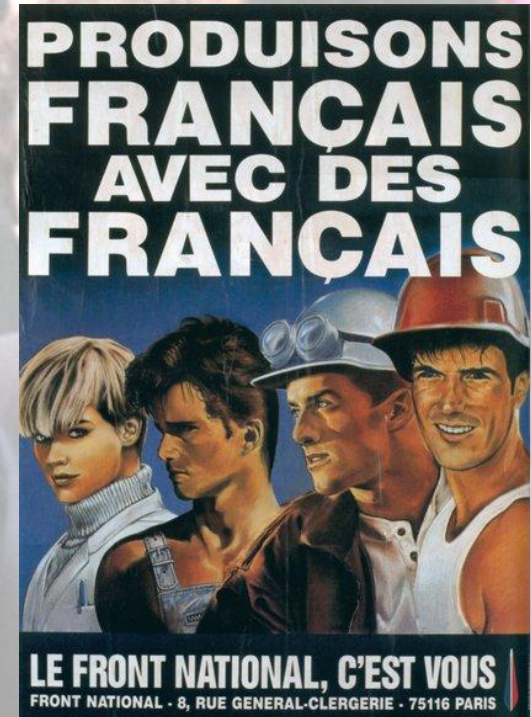


**FRONT NATIONAL**

11, RUE BERNOUILLI, 75008 PARIS



# Variante possible (pour gain de temps) à partir de documents iconographiques



ÉLECTIONS EUROPÉENNES - 7 JUIN 2009 -  
A.M.E, C.M.U, LOGEMENT SOCIAL, ALLOCATIONS, PRESTATIONS...

**L'IMMIGRATION  
nous coûte  
60 milliards d'€ par an**

**STOP!**

Votez  
**Front National**

www.fn2009.fr

Laura ignore  
manger Halal  
ou Casher.  
Pourtant  
on lui impose.

60% des animaux égorgés rituellement, sans étourdissement et dans de grandes souffrances, se retrouvent sans étiquetage dans vos rayons.

**Arrêtons cette boucherie!**

ÉLECTIONS RÉGIONALES DES 14 à 21 MARS 2010 EN LORRAINE

**NON AUX MINARETS  
EN LORRAINE**

Liste conduite par Anniek Martin

**FAITES DE CETTE ÉLECTION UN RÉFÉRENDUM  
CONTRE L'IMMIGRATION ET L'ISLAMISATION !**

LISTE SOUTENUE PAR :

MNR MOUVEMENT NATIONAL RÉPUBLICAIN

Le Parti de la France

NDP NOUVELLE DÉMOCRATIE POPULAIRE



**FRANÇAIS-ÉTRANGERS : ÉGAUX DANS LES AMPHIS, INÉGAUX FACE À LA LOI**

Malik a validé son année mais il est jugé défectueux depuis qu'il est en centre de rétention

Bernard n'est pas prof mais comme préfet il recule chaque année des milliers d'étudiants

**unef**  
le syndicat étudiant  
01 42 02 25 55 • unef.fr

**RÉGULARISATION DES ÉTUDIANTS SANS-PAPIERS !**

**ILS BOSSENT ICI,  
ILS VIVENT ICI,  
ILS RESTENT ICI**

RÉGULARISATION  
DES TRAVAILLEURS  
SANS-PAPIERS  
MAI 2008

**cgt**

**RACISTES,  
FOOTEZ  
LE CAMP !**

**LA XÉNOPHOBIE  
D'ÉTAT TUE**

**UCIJ**  
UNIVERSITY COLLEGE STUDENTS  
Interuniversitaire Juive

**ros**  
Rassemblement des  
Ouvriers Sans Frontières

Collectifs de  
sans-papiers

**Manifestation nationale  
le 5 avril à 14 h 30, Place d'Italie**

**Français, immigrés : égalité, solidarité**

2008

**MARCHE POUR  
L'ÉGALITÉ**

Rassemblant les habitants de France de toutes origines  
pour la constitution d'une société solidaire.

**MARSEILLE 15 OCTOBRE / PARIS 3 DÉCEMBRE**

Coordination nationale : CIMADE, 50,3, AVENUE BINGUETTES, MAN  
3, rue Dalmat 69001 LYON Tél: (7) 428 47 93  
Soutien Financier : MAURIN, CCP 2 834 34 D LYON (association marche pour l'égalité)

1986

Jeunesse sans papiers,  
jeunesse volée,

Verlain et des milliers de jeunes  
doivent retrouver le droit de vivre et de rêver.

**La loi doit changer !**

**ros**

www.educationcansandfrancees.org

## Trace écrite

- La crise économique des années 70 place l'immigration au cœur du débat politique français.
- Les enjeux économiques et sociaux d'abord, puis les dimensions culturelle et politique des étrangers en France sont au cœur du débat.
- Partis politiques, syndicats, associations et citoyens se clivent autour de ces enjeux.
- C'est une des lignes actuelles de fracture entre les droites et les gauches en France.



## Documents transition vers éducation civique



les communes pour l'égalité

CARTE ÉLECTORALE

**Oui!**  
au droit de vote des étrangers

**VOTATION citoyenne**

comité de soutien - Anna Giacometti  
association pour le droit de vote des étrangers  
Espace des droits de l'Homme - 101 rue de Valenciennes - 75013 Paris

The graphic features a hand holding a French electoral card. Below it, the word 'Oui!' is written in large, stylized letters, with the 'i' having a colorful, multi-layered design. The text 'au droit de vote des étrangers' is below it. At the bottom left is the logo for 'VOTATION citoyenne'.

**POUR VOTER  
IL FAUT ÊTRE FRANÇAIS**

**NON  
AU DROIT DE VOTE  
DES ÉTRANGERS**

**SOUTENEZ L'UMP**

**UMP**

The poster features a ballot box with 'PS' on it. The text is in bold, blue and red fonts. The UMP logo is at the bottom.

Election présidentielle - 22 avril et 6 mai 2012

**DROIT DE VOTE  
DES ÉTRANGERS**

**SEULE  
MARINE LE PEN  
S'Y OPPOSE**

Marine Le Pen Comité Marine Le Pen 2012 - Tél. : 01 41 20 26 26 - [www.marinelepen2012.fr](http://www.marinelepen2012.fr)

The graphic has a white background with a blue band at the bottom containing the text 'SEULE MARINE LE PEN S'Y OPPOSE' in white. The top part has red text 'DROIT DE VOTE DES ÉTRANGERS'. At the bottom, there is a small logo for 'Marine Le Pen' and contact information.

## IV - ... Un droit de vote lentement acquis...

Un rappel sur l'histoire du droit de vote : réactivation des repères et vus en quatrième

**Amorce**  
**Vidéo 8 juillet 1974**

TP histoire droit de vote

Le droit de vote aujourd'hui :  
- Nationalité  
- Autres conditions

## V - ... encore objet de débat...

**Amorce**  
**Vidéo 8 décembre 2011**

Les argumentaires et les acteurs du débat sur le droit de vote des étrangers aux élections locales.

## VI - ... où le citoyen a son mot à dire.

Organisation d'un débat en classe ou autre réalisation (affiche, dossier,...)