

LE RÉGIME SOVIÉTIQUE

Sélection de documents permettant la mise en œuvre.
Attention : il ne s'agit que de suggestions et tout les documents ne sont pas à utiliser avec les élèves, en particulier pour la partie concernant Staline.

Mise en œuvre

Corpus documentaire

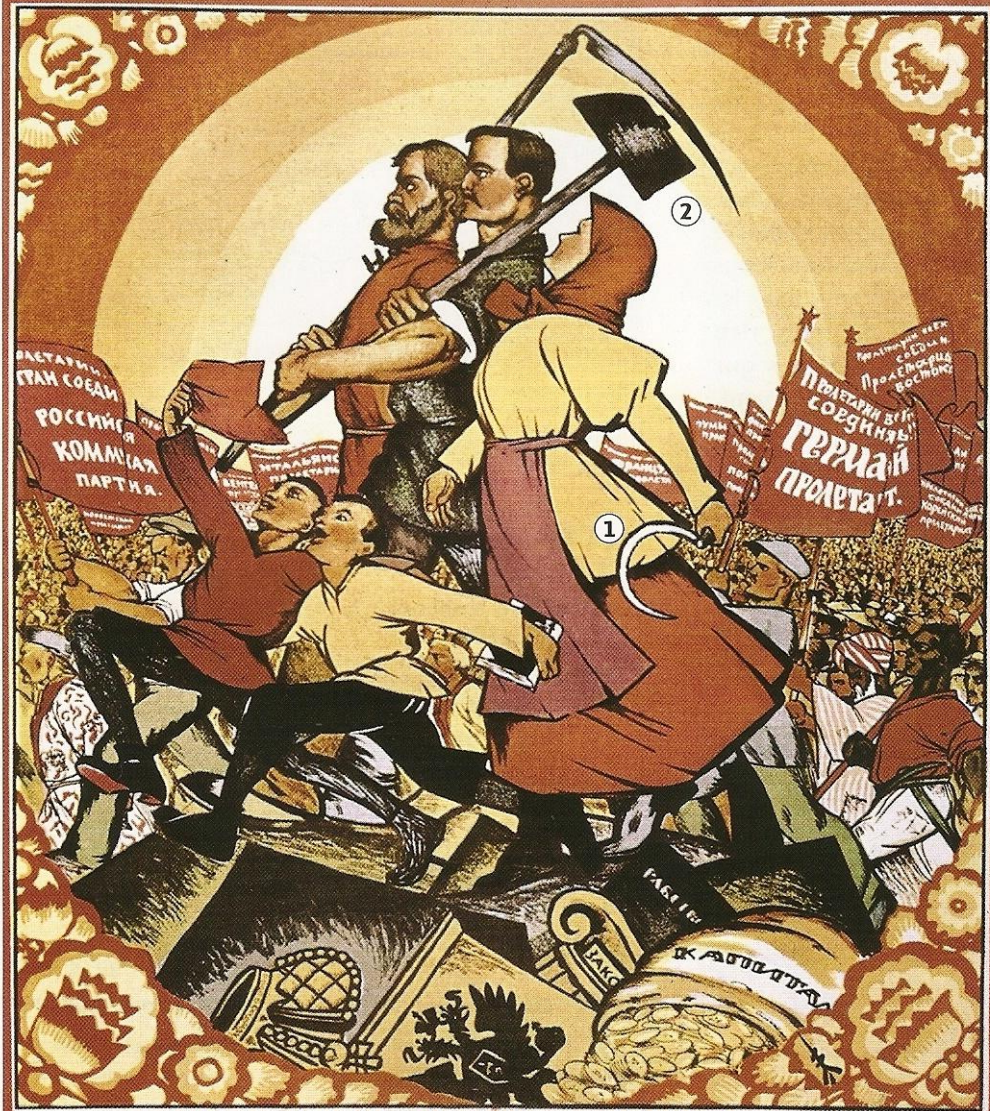
La mise en place du régime soviétique par Lénine

Doc amorce ?



El Lissitzky, 1920 *Battez les blancs avec le coin rouge !*

1^{ER} МАЯ 1920 ГОДА



1 Une révolution porteuse d'espoir.

« Sur les ruines du capitalisme, marchons vers la fraternité. Paysans, ouvriers, marchons vers les peuples du monde entier. » La faucille ① et le marteau ② sont, avec l'étoile rouge à cinq branches, les symboles de l'URSS communiste. (Nicolas Kotcherguine, affiche pour le 1^{er} Mai 1920.)

Ou plutôt cela pour rappeler le projet ?

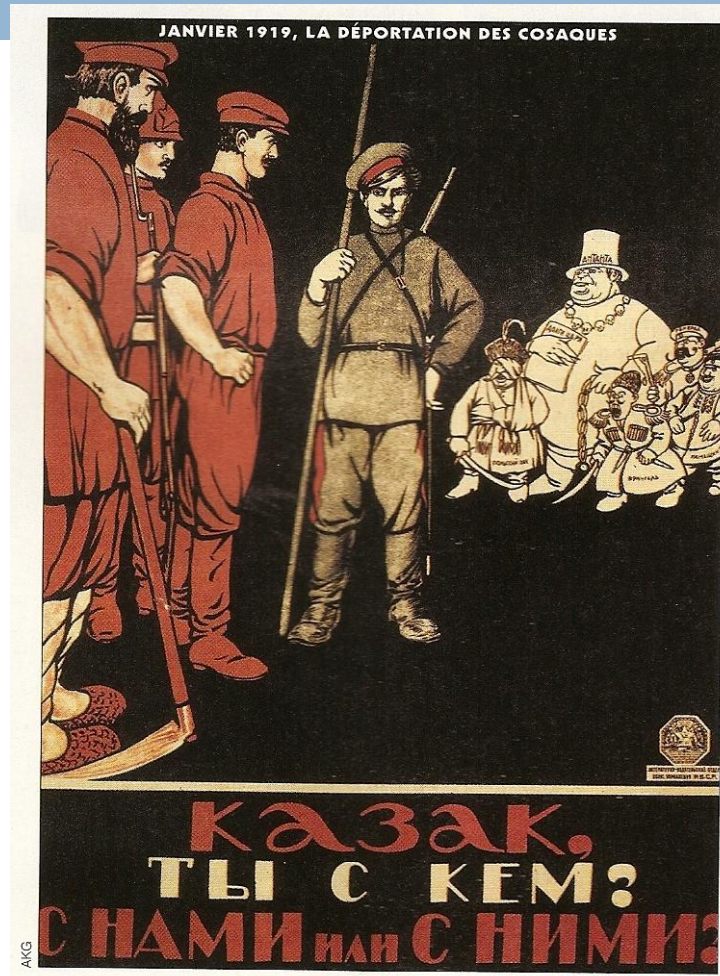
La mise en place du régime soviétique par Lénine

Extraits de la Constitution de la R.S.F.S.R. (République socialiste fédérative soviétique de Russie), 10 juillet 1918. (simplifiable selon ses objectifs...)

- La Russie est proclamée République des Soviets des députés ouvriers, soldats et paysans. Tout le pouvoir, central et local, appartient à ces Soviets.
- Durant l'actuelle phase de transition, la tâche fondamentale de la Constitution de la RSFSR consiste à établir, sous la forme d'un fort pouvoir soviétique panrusse, la dictature du prolétariat des villes et des campagnes ainsi que de la paysannerie la plus pauvre, en vue d'écraser totalement la bourgeoisie, de supprimer totalement l'exploitation de l'homme par l'homme et d'établir le socialisme sous lequel il n'y aura ni division de classes, ni pouvoir d'État.
- La RSFSR déclare le travail obligatoire pour tous les citoyens de la République, et lance le slogan « Qui ne travaille pas, ne mange pas ! »
- S'agissant des intérêts de la classe ouvrière dans son ensemble, la RSFSR prive les individus et les groupes particuliers des droits dont ils useraient au préjudice des intérêts de la révolution socialiste.
 1. N'élisent pas et ne peuvent être élues, alors même qu'elles entreraient dans l'une des catégories sus-mentionnées :
 - a. les personnes qui emploient des salariés dans le but d'en tirer profit ;
 - b. les personnes qui jouissent de revenus ne provenant pas de leur travail, tels que les intérêts du capital, les revenus des entreprises, les revenus des immeubles, etc.
 - c. les commerçants privés, les intermédiaires de commerce ;
 - d. les moines et ecclésiastiques et tous ceux qui servent l'Église et les cultes religieux ;
 - e. les fonctionnaires et agents de l'ancienne police, du corps spécial de la gendarmerie et des services de sécurité ainsi que les membres de la maison régnante du Russie ;
 - f. les aliénés et les interdits ;
 - g. les personnes condamnées à des peines afflictives et infamantes, pour une période fixée par la loi ou par le jugement du tribunal.

La mise en place du régime soviétique par Lénine

Lutte contre les opposants
et rôle de la Tcheka (dès
décembre 1917)



Affiche de
1920 :
« cosaques,
de quel côté
êtes-vous ? »

La mise en place du régime soviétique par Lénine

Sur le parti unique :

-La « parole » du professeur peut remplacer un document compliqué d'accès aux élèves pour faire comprendre cette notion

- Ou utilisation d'un document, certes parlant pour les élèves et révélateur du climat politique des années 20, mais postérieur à Lénine car réalisé en 1929



*Tintin au pays des soviets,
Hergé, 1929.*

La mise en place du régime soviétique par Lénine

Terreur et déportation

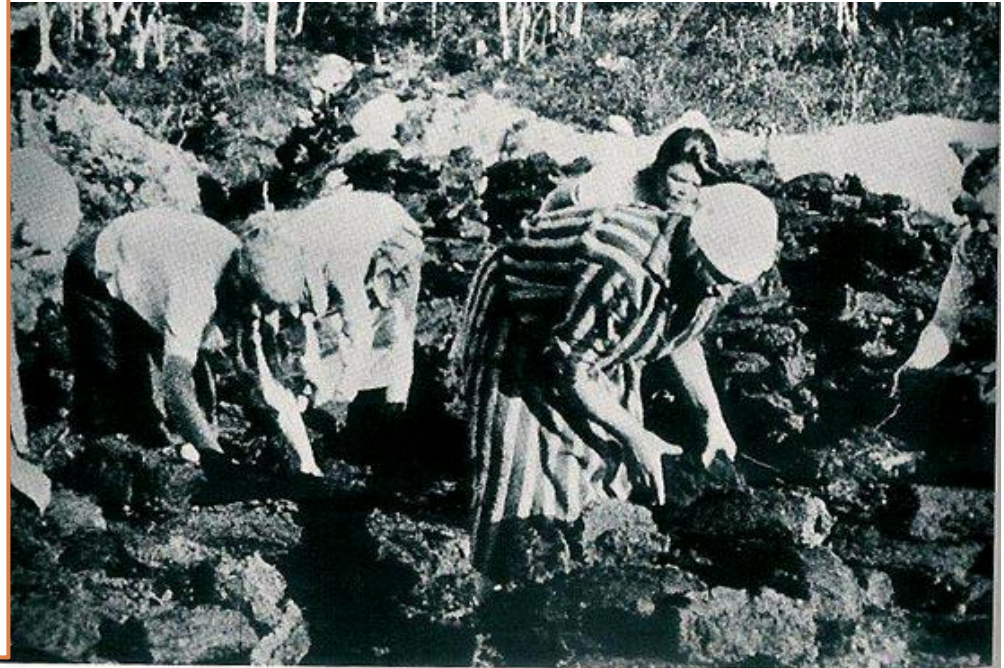
« La Terreur, c'est le réseau finement tissé de la surveillance politique (...); c'est la police politique secrète qui surveille constamment chaque fait et geste du citoyen ou donne l'impression de le faire; (...)

La Terreur, ce sont les formes méprisantes, humiliantes et douloureuses des interrogatoires des suspects; ce sont les prisons bondées où l'on affame et épuise et qui ne s'ouvrent que pour de très rares et hypocrites amnisties; (...)

La Terreur, ce sont les déplacements de population, les réquisitions, les confiscations, les contributions les plus arbitraires dictées par des normes inconnues et qui devraient, en principe, s'appliquer aux repus et aux parasites, mais qui frappent en fait les affamés et les épuisés. (...) »

Isaac Z. Steinberg, *L'aspect éthique de la révolution*, Berlin, 1923. (Ancien commissaire du peuple à la justice de décembre 17 à mai 18 et livrant son témoignage sur le fonctionnement du régime.

Déportation dans le bagne des îles Solovski 1920 : camps d'internement des cosaques du Don qualifié de « camps de la mort » par le gouvernement



2b Femmes récoltant de la tourbe, Solovetski, 1928 (Collection Iouri Brodski)

La mise en place du régime soviétique par Lénine

IIIe Internationale

Vive la IIIe

Internationale !

Affiche russe de Dimitri

Moor datée de juillet

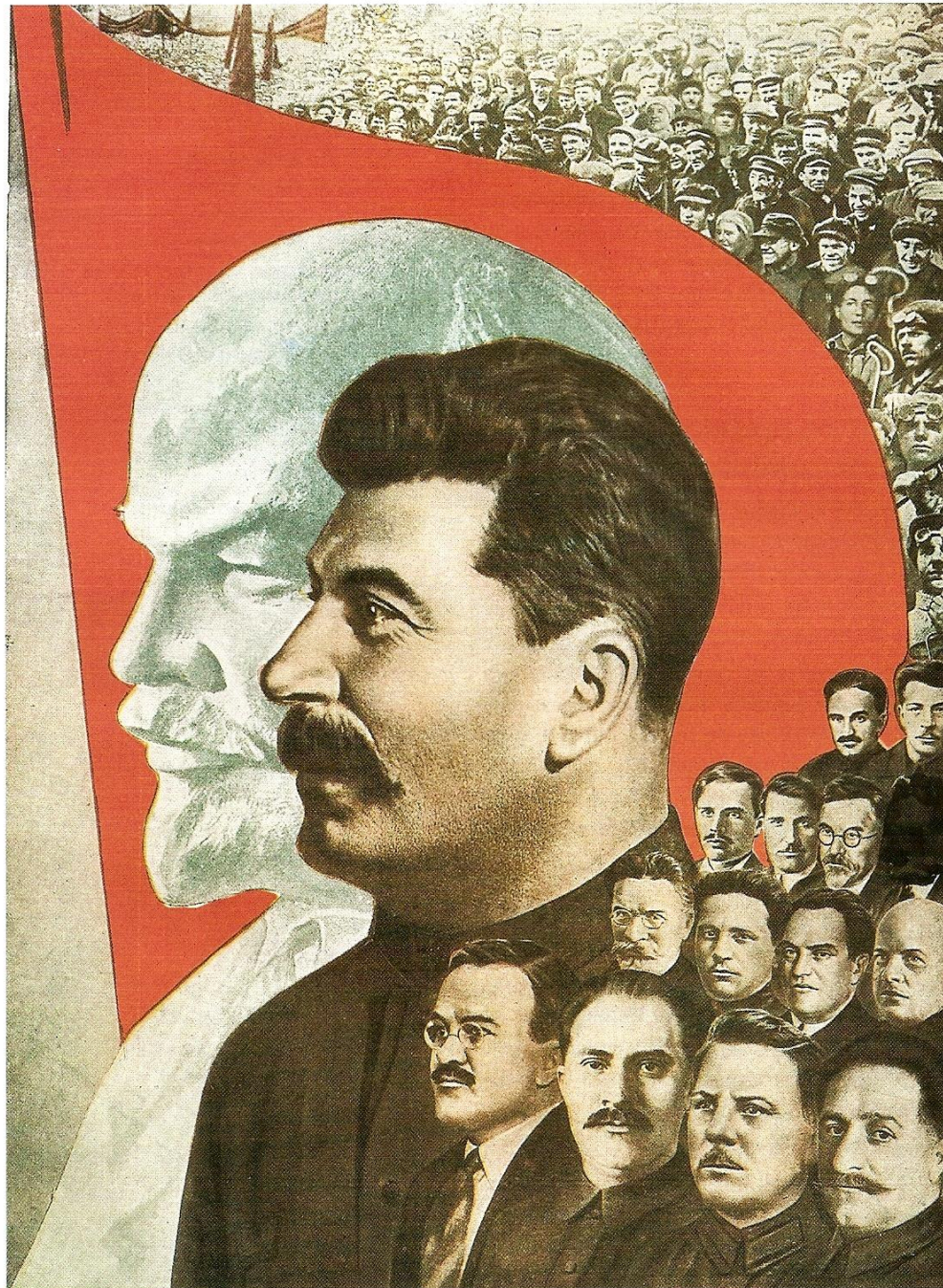
1920.

(Musée d'Histoire
contemporaine, B.D.I.C.,
Université de Paris.)

Fiche d'activité



Pour passer de
Lénine à Staline
?



2 Staline, unique héritier de Lénine, guide le peuple.

(Photomontage de propagande soviétique, 1933.)

La Stalination

La collectivisation des terres



а. Affiche de propagande, 1930.



4 **Une fête au kolkhoze** (détail d'un tableau de Plastov, 1937).

► 7 janvier 1933 : Staline présente le premier plan quinquennal

« La tâche essentielle du plan quinquennal consistait, tout en transformant l'URSS en pays industriel, à éliminer jusqu'au bout les éléments capitalistes.

La tâche du plan quinquennal en matière d'agriculture consistait à transformer l'URSS de pays de petits paysans et arriérée qu'elle était, en un pays de grande agriculture organisée sur la base du travail collectif, et donnant le maximum de produits pour le marché.

Enfin, la tâche essentielle du plan quinquennal consistait à développer au maximum la capacité de défense du pays, pour lui permettre d'organiser une riposte vigoureuse à toute tentative d'intervention armée. »

La Stalinsation

La collectivisation des terres et ses résistances



3 Pauvreté et famine, ici à Kiev en 1934

3 Lettre d'un paysan soviétique

Camarades, vous écrivez dans votre journal que tous les paysans pauvres et moyennement aisés adhèrent volontairement au kolkhoze, mais ce n'est pas vrai. Ainsi, dans notre village, tous n'entrent pas au kolkhoze de bon gré. Quand le registre des adhésions circula, 25 % seulement signèrent, tandis que 75 % s'abstenaient. Ils ont collecté les semences par la terreur, en multipliant procès-verbaux et arrestations. Si quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé.

Vous vous êtes trompés sur ce point, Camarades : la vie collective peut exister seulement à condition que la masse entière des paysans l'adopte volontairement, et non par la force. [...] Je vous prie de ne pas révéler mon nom car les gens du Parti seraient furieux.

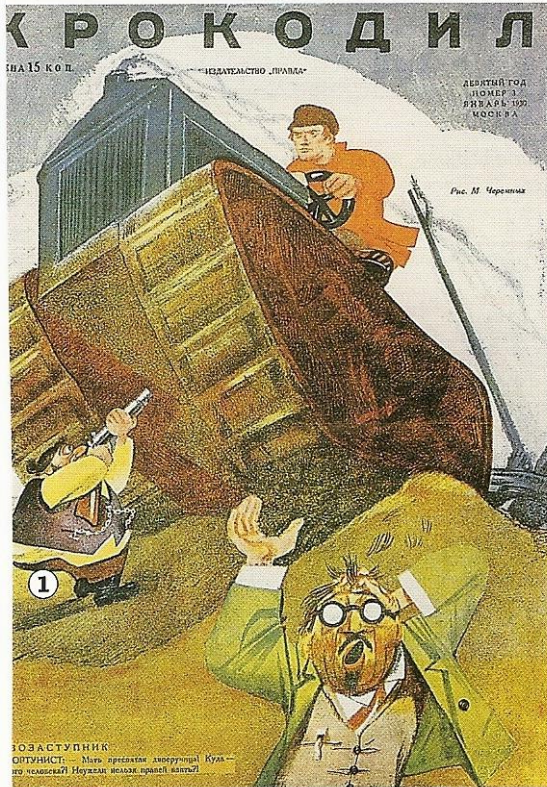
Extrait, Lettre au journal *Notre village*, 1930.

«Ce n'était pas des koulaks : ils ne possédaient que deux chevaux, une vache, un porc et quelques poulets, c'est-à-dire ce que tout le monde avait par chez nous. [...] Seulement Vorvan ne voulait pas adhérer au collectivisme. Alors, on lui prit tout ce qui lui restait de grain et on le menaça. Peine perdue : "c'est ma terre, répétait-il, mes animaux et ma maison à moi ; je ne les donnerai pas au gouvernement". Alors, il vint des gens de la ville. Ils dressèrent l'inventaire de ce qu'il possédait et le dépouillèrent de tout, jusqu'à la dernière serviette ; son matériel agricole et son cheptel furent attribués à la ferme coopérative. Quant à Vorvan, on déclara que c'était un koulak ; le soir, on vint l'arrêter.»

V. A. Kravchenko, *J'ai choisi la liberté*, 1947.

La Stalination

La dékoulakisation : désigner des ennemis de classe



5 Désigner des ennemis.

La une de ce journal soviétique présente le koulak ① comme un opposant à la collectivisation. (Krokodil, 1930.)



« Nous Kolkhoziens sur la base d'une collectivisation totale, nous liquidons le koulak en tant que classe » mai 1931

http://www.ina.fr/fresques/jalons/parcours/0220a_32

Mais aussi
uniformiser les
sociétés

3 Modeler les individus dans les années 1930

Le camarade Deliakine est un « mauvais communiste », sa cellule décide de l'« aider » à se corriger.

Deliakine devra s'améliorer :

1. en allant aux réunions de cellule,
 2. en se préparant aux cours et en élevant son niveau politique,
 3. en apprenant le programme et l'histoire du Parti,
 4. en lisant régulièrement le journal du parti,
 5. en améliorant son travail de propagandiste, en faisant lire les journaux et en organisant des débats parmi les ouvriers,
 6. en s'occupant davantage de l'éducation de son enfant.
- Le camarade Tikhonov est chargé d'aider Deliakine dans ces tâches. Au bout d'un mois, la cellule du parti communiste contrôlera les progrès accomplis par Deliakine.

Cité par Nicolas Werth, *Être communiste en URSS sous Staline*, Julliard, 1984.

La Stalination

La grande terreur

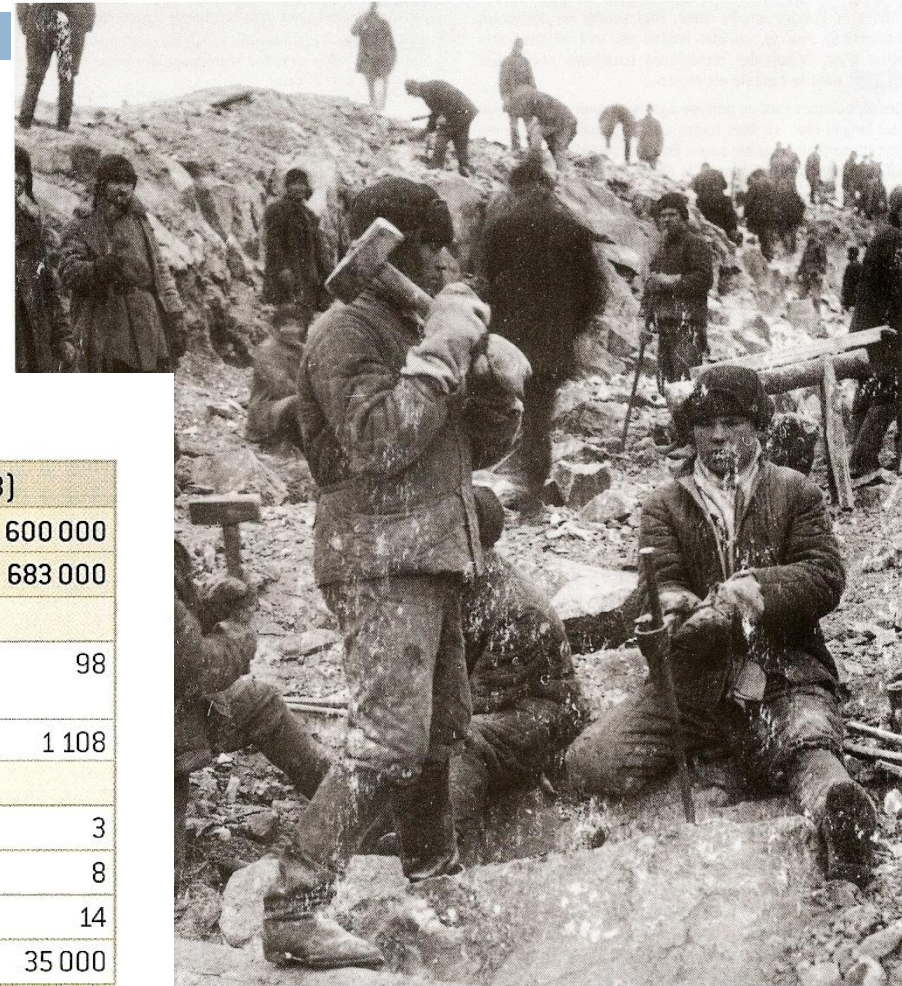
Plusieurs possibilités : du bilan au goulag, un exemple de procès...

5 Le bilan de la terreur

LA COLLECTIVISATION		LA GRANDE TERREUR (1936-1938)	
Paysans déportés	2 000 000	Condamnations	1 600 000
Paysans morts en déportation	200 000 à 300 000	Exécutions	683 000
Famine ¹ (1932-1933) nombre de morts	6 000 000	dont Parti communiste	
		sur 139 membres du Comité central du PCUS	98
		sur 1 966 délégués du Congrès de 1934	1 108
		dont Armée rouge	
		sur 5 maréchaux	3
		sur 9 amiraux	8
		sur 16 généraux	14
		sur 80 000 officiers	35 000

1. Elle est très largement due à la collectivisation imposée et au prélèvement forcé, par l'État, des récoltes des kolkhoziens.

D'après N. Werth, *Le livre noir du communisme*, Laffont, 1997, et M. Laran, *Russie-URSS 1870-1970*, Masson, 1973.



Détenus creusant un canal près du cercle polaire (1932)

Caractériser les régimes totalitaires

Evaluation :

passer des informations du tableau à une forme écrite répondant à une question du type :
« caractériser le régime soviétique »