

Programmation EMC Classe de 4° 2015-2016

Thème 1 : Qu'est-ce qu'être libre ? (6h30)

	Durée :	Démarche :	Item du programme d'EMC Cycle 3 travaillé
1. Qu'est-ce que la liberté ?	1h30	<p>Dialogue avec les élèves autour de l'idée de liberté après avoir visionné la Bande Annonce du film Bruce tout puissant :</p> <p>http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=18353771&cfilm=43219.html</p> <p>Poly 1 : La liberté de posséder un téléphone portable m'autorise-t-elle à faire tout ce que je veux avec ?</p> <p>Réalisation d'une trace écrite finale à partir des représentations des élèves.</p>	S2/A Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. (Connaissance de soi et respect de l'autre)
	1h	Poly 2 : Qu'est-ce que la liberté d'après les grands textes fondamentaux ?	D 2/A Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme (les différentes déclarations des droits de l'homme)
2. La liberté, un désir ancien...	1h30	<p>Poly 3 : L'abolition de l'esclavage, un long combat pour la liberté.</p> <p>DM1 EMC : Travail sur la conquête des libertés en France avec une frise interactive :</p> <p>http://www.timetoast.com/timelines/1114611</p>	S3/A Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux. (Expression littéraires et

			artistiques et connaissance historiques de l'aspiration à la liberté)
3. Quelles sont les différentes formes de libertés ?	1h	Poly 4 : Quelles sont les libertés fondamentales de la personne en France ?	S2/B Comprendre que deux valeurs de la république, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension (Les libertés fondamentales)
5. La laïcité est-elle une limitation ou une garantie de notre liberté ?	1h30	Poly 5 : En quoi la laïcité est-elle garante de nos libertés ? Discussion à visée philosophique à l'aide du padlet : http://fr.padlet.com/arnaud_detot/5q6ahwdlmx8	J1/B Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et l'égalité des citoyens).

Thème 2 : Suis-je toujours libre de mes choix ? (6h)

	Durée :	Démarche :	Item du programme d'EMC Cycle 3 travaillé
1 .Pourquoi toute liberté a-t-elle des limites ?	1h30	Poly 1 : Suis-je libre de tout dire et tout faire sur Facebook ?	S2/A Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. (Connaissance de soi et respecte de l'autre)
	1h30	Poly 2 + Serious game : Comprendre les dangers d'internet à travers un jeu sérieux 2025Ex machina.	D/R1/A Expliquer les grands principes de la justice et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement (Usage d'internet dans la vie sociale et politique)
2. Les addictions sont-elle une perte de liberté ?	3h	Poly 3 : Travail au CDI avec des exposés oraux à réaliser autour des addictions. Les élèves doivent réaliser un diaporama pour les élèves de 5° afin de leur expliquer pourquoi et comment il faut lutter contre les conduites addictives. (Travail avec la santé scolaire et les collègues de SVT).	S2/A Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. (La question des addictions)

Thème 3 : La loi et la justice : garantes de notre liberté ? (6h30)

	Durée :	Démarche :	Item du programme d'EMC Cycle 3 travaillé
1. La justice a-t-elle toujours été équitable ?	1h	Poly 1 : Etude d'une injustice : Affaire du Chevalier de La Barre à Abbeville.	S1/A Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés et les confronter avec ceux des autres.
2. Comment la justice fonctionne-t-elle en France ?	2h	Poly 2 : Quelle est le rôle de la justice ? Article du journal Le Point : http://www.lepoint.fr/histoire/video-quand-la-justice-ne-suffit-pas-le-duel-est-la-19-01-2014-1781888_1615.php DM EMC 1 : Comment la justice fonctionne-t-elle ? Etude d'un procès pour mineur à travers les vidéos du procès de Kevin 17 ans pour harcèlement et racket. http://justimemo.justice.gouv.fr/JustiMemo.php?id=104 Utilisation du site : http://justimemo.justice.gouv.fr/	D/R 1/A Expliquer les grands principes de la justice (droit à un procès équitable, droit à la défense) et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement (Rôle de la justice)
3. Pourquoi les droits des enfants ont-ils évolué ?	1h30	Débat : Les adolescents devraient-ils avoir les mêmes droits que les adultes ? Poly 3 : Débat	D/R 2/A Définit les principaux éléments des grandes déclarations des droits de l'homme (Le statut juridique de l'enfant)
4. Comment la notion de justice se retrouve-t-elle dans les textes qui organisent le règlement intérieur du collège ?	2h	DM EMC 2 : Etude du règlement de l'établissement et textes qui organisent la vie éducative. Poly 5 : Débat argumentaire : Faut-il condamner à des peines d'amende ou de prison, les élèves insultants envers leurs professeurs ?	D/R 1/A Expliquer les grands principes de la justice et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement