


TRAAM SOCRATIVE

Nom et prénom : Etablissement :	WELYKYJ Laurent Lycée des métiers Amyot d'Inville (Senlis)
Niveau concerné :	Première Baccalauréat professionnel
Thème ou sujet d'étude du programme	De l'Etat français à la quatrième république (1940-1946)
Place dans la programmation (moment de l'année où a lieu la séquence et nombre d'heures prévues)	Janvier 2016. 5 heures ont été octroyées à cette séquence (4 séances et une évaluation)
Problématique de la leçon	En quoi les fondements politiques de Vichy l'amène-t-il à participer au génocide ? Comment passe-t-on d'un régime autoritaire à un régime démocratique, porteur d'espoir ?
Objectif de la séquence	-Mettre en évidence la part de responsabilité du régime de Vichy dans le génocide juif. -Identifier les principales étapes de l'exclusion des Juifs durant l'occupation. Capacités : -Contextualiser -Distinguer dates des faits et dates de production -Classer des informations -Raconter un évènement historique -Acquérir les notions de résistance, la collaboration, propagande, révolution nationale, rafle, Etat français, collaboration.
Déroulement de la séquence	Séance augurale : Vichy, Un régime né de la défaite Situation 1 : La rafle du Vel d'Hiv Séance / situation 2 : Un autre choix, la résistance Jean Moulin et l'unification de la résistance Séance 4 : évaluation. Dans le cadre de la séquence, le numérique a été utilisé ponctuellement afin de travailler sur la mémorisation et sur l'évaluation sommative.
Hypothèse de départ sur l'usage du numérique	Comment le numérique peut-il favoriser la mémorisation et l'apprentissage ? Dans quelle mesure le numérique peut-il participer à l'évaluation ?
Mise en œuvre pédagogique	
Ressources et outils numériques mobilisés	-Un poste enseignant associé à un vidéoprojecteur. L'enseignant peut également lancer l'évaluation depuis son Smartphone. -Les élèves utilisent leur Smartphone ou utilisation d'une salle informatique pourvue de postes connectés. -une connexion réseau pour le poste enseignant et un abonnement associé à de la data pour les élèves. L'enseignant doit préalablement s'inscrire sur le site dédié à l'application

	pour élaborer les évaluations.
Niveau de compétences informatiques requis pour la mise en œuvre	Débutant
Description pratique de la mise en œuvre de l'usage du numérique	<p>Dans le cadre de la thématique " de l'Etat français à l'avènement de la quatrième république (1940-1946), trois leviers numériques ont été développés.</p> <p>Socrative, notamment, a été utilisé dans le cadre d'une évaluation sommative. Socrative est un service Web gratuit permettant de créer des évaluations et surtout d'ajuster l'enseignement en temps réel. Cette application a permis d'évaluer les élèves sur la séquence susnommée. Afin de réviser les événements clefs et les repères chronologiques notables, mes élèves avaient révisé, auparavant, par l'intermédiaire d'un quiz Kahoot.</p>
Action des élèves, mise en apprentissage	<p>Les élèves ont été conviés dans une salle informatique.</p>  <p>La démarche brille par sa simplicité. L'enseignant seul s'inscrit sur le site "Socrative teacher". Il élabore des évaluations. Trois possibilités lui sont offertes : le choix multiple, le vrai faux et la réponse courte orientée. L'élève est invité à intégrer la classe virtuelle de l'enseignant identifiable par numéro de salle immuable (room name: ARZTIBYE). L'élève n'a nullement besoin de choisir un identifiant et un mot de passe qu'il aura oubliés le moment opportun. Il est invité à se connecter.</p>



ÉTUDIANT	Entrer votre nom
<input type="text" value="Room Name"/>	<input type="text" value="Victor"/>
ENTRER DANS LA SALLE	TERMINÉ

Il s'identifie en renseignant le nom de la salle "room name" et en entrant son nom. L'évaluation débute lorsque l'enseignant le décide. L'élève travaille seul, en autonomie et à son rythme. Il effectue les questions, soumet sa réponse et compulse l'explication associée s'il en ressent le besoin ou la nécessité. Ainsi, ce dernier n'a nullement besoin d'attendre la correction pour s'enquérir des résultats et comprendre son erreur. Socrative permet d'optimiser la temporalité en réduisant le décalage entre l'évaluation et la correction.



Les français qui rejoignent le général De Gaulle se nomment les Forces Françaises Libres.

Vrai	Faux
SOUMETTRE LA RÉPONSE	

✓ **Exact!**

Question :

Les français qui rejoignent le général De Gaulle se nomment les Forces Françaises Libres.

Bonne réponse :

True

Explication :

Pendant la Seconde Guerre mondiale, les Forces françaises libres (FFL) étaient le nom donné aux forces armées ralliées à la France libre. Leur emblème était la croix de Lorraine. On distingue, à l'intérieur des FFL, les Forces aériennes françaises libres (FAFL) et les Forces navales françaises libres (FNFL), les Forces terrestres de la France Libre n'ayant pas d'autre appellation que FFL.

Les Forces françaises libres voient le jour le 1er juillet 1940 avec la création « sur le papier », pour les forces terrestres, d'une « première brigade de Légion française »

OK

Cette évaluation repose sur vingt questions, retraçant l'intégralité de la séquence abordée. Elle a nécessité trente minutes.

Action de l'enseignant

L'enseignant crée en amont l'évaluation. Il doit s'inscrire sur le site au préalable puis la débute en la nommant. L'application se révèle être particulièrement intuitive et la prise en main s'effectue en une dizaine de minutes.



CRÉER UN JEU-QUESTIONNAIRE



IMPORTER UN JEU-QUESTIONNAIRE



MES JEU-QUESTIONNAIRES




RAPPORTS

Créer un jeu-questionnaire Partagez le Quiz: SOC-22404308

test

Align entire quiz to a standard

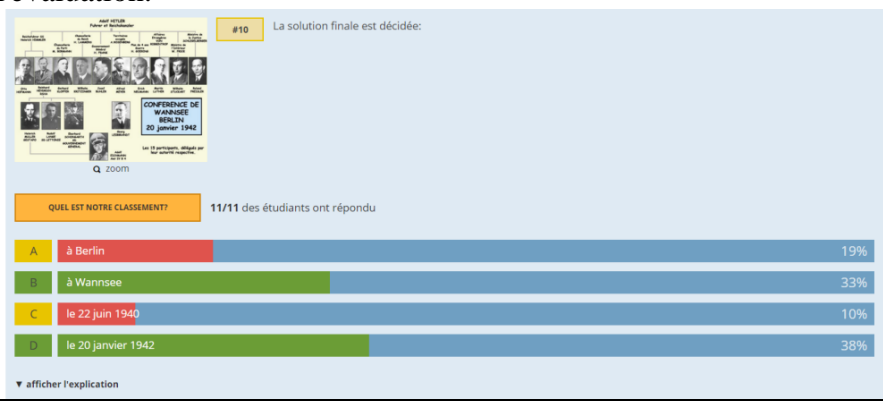
#1 Formatage: ENREGISTRER

 +

CHOIX DE RÉPONSE	EXACT?
A <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
B <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
C <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
D <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

L'application permet de jouer sur la typologie des questions. L'enseignant valide la réponse correcte et peut intégrer une explication complémentaire permettant à l'élève de corriger l'erreur et de renforcer le processus d'apprentissage.

Lorsque les élèves effectuent l'évaluation, l'enseignant, depuis son poste contrôle la progression des différents élèves, la justesse des réponses apportées, facilement identifiables par un code couleur (rouge et vert). La surveillance de la progression des élèves permet d'endiguer les éventuels glissements vers des sites non-autorisés. Il met fin également à l'évaluation.



Q. zoom

MASQUER LA RÉPONSE MASQUER LES NOMS 9/11 des étudiants ont répondu

WILD: shoah

Mazet: L'extermination massive des juifs se nomme la Shoah

cassarin: La shoah

NIRO: la shoah

mitowski: la shoah

Le Foil: cela se nomme la rafle

bouvier: La shoah

foufou: génocide

cagny: génocide

AKI I ADTE

Tableau de bord Gérer les jeux-questionnaires Résultats en direct

Le régime de Vichy

Afficher les noms Afficher la réponse

Nom	Progrès	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13
Amorim	35%	D	Vrai	11 juill	A, C	il a été	D, A, C	Vrai						
AZOUZA AND BRIVAL	20%	D	Vrai	10 JUIL	C									
bouvier	40%	D	Vrai	Après l'	A, C	travail	D, A, C	Vrai	l'entrev					
cagny	50%	E	Vrai	1940	C	travail,	C	Vrai	L'armist	Faux	B, C			
cassarin	40%	E	Vrai	il a été	C, D	Travail	D, C	Vrai	La renco					
foufou	50%	C	Vrai	11 juill	C, D	travail	A, C	Vrai	armistic	Faux	C, A			
Le Foil	35%	D	Vrai	Le régim	A, C	travail,	D, A, C	Vrai						
Mazet	35%	D	Vrai	Le régim	A, C	Travail,	D, A, C	Vrai						
mitowski	35%	D	Vrai	11 juill	A, C	travail	D, A, C	Vrai						
NIRO	40%	E	Vrai	1940	A	travail	A	Vrai	octobre					
WILD	35%	D	Vrai	10 juill	A, C	travail	D, A, C	Vrai						
Total de la classe		64%	100%	0%	55%	0%	60%	100%	0%	100%	0%			

Plus-value numérique

Socrative se révèle être outil plus complet que le générateur de quiz Kahoot. L'élève travaille à son rythme, n'est pas dépendant d'une cadence imposée, soumet sa réponse, dispose d'une correction et d'un éclaircissement immédiat. L'erreur ne stigmatise pas mais devient formatrice. Le laps de temps séparant l'évaluation de la correction est considérablement réduit ; l'immédiateté de cette dernière revêt un intérêt notable.

L'enseignant contrôle, depuis son poste, le début et la fin de l'évaluation. Il dispose également du degré d'avancement de chaque élève, des réponses apportées, de la justesse ou de la discordance et saisit promptement les compétences, les notions comprises de celles qui demeurent incomprises ou non-acquises. Socrative permet ainsi d'ajuster l'enseignement et d'apporter des remédiations, de développer un suivi individualisé en fonction des lacunes constatées. Ainsi, trois élèves, présentant des résultats en-deçà du reste de la classe ont disposés d'exercices complémentaires, les écueils repérés ont donné lieu à des explications supplémentaires et, le cas échéant à des remédiations. L'enseignant peut également exporter les résultats et en disposer sous la forme d'un fichier Excel.

Noms des étudiants(es)	Note totale (0-100)	Nombre de réponses correctes	L'armistice avec l'Allemagne est signé le:	La France est coupée en deux de part et d'autre de la ligne de démarcation.	Le régime de Vichy est-il mis en place?	Le Maréchal Pétain dispose de pouvoirs. Lesquels?	Par que liberté fut remis remp
Mazet	55	11	22 juin 1940	True	Le régime de Vichy a été mis en place le 11 juillet 1940	législatif, exécutif	Travail, Fc Patrie
mitowski	50	10	22 juin 1940	True	11 juillet 1940 Après l'entrevue de Montoire l'orsque	législatif, exécutif	travaille

Il peut également convertir l'évaluation sous le format PDF. Il offre la possibilité de la mettre sur l'ENT Léo ou sur Pronote. Enfin, les évaluations peuvent-être partagées par le biais d'un numéro sociétaire "SOC", avec d'autres enseignants, permettant ainsi de développer une dynamique d'équipe.

Ce qui ne fonctionne pas

La fracture numérique (Smartphone et forfait adapté) entrave la généralisation de ces démarches.
L'effet nouveauté digéré, le risque d'usure peut se produire chez certains élèves.
Le wifi, compliqué à développer dans les lycées, demeure la pierre d'achoppement, les élèves refusant de "griller" le forfait pour les "cours".

Descriptif et analyse

Avis global, décrire les bénéfices pédagogiques en classe et en dehors de la classe

- Une application à recommander.
- Facilité de prise en main et d'utilisation.
- Les évaluations sont aisées à réaliser et la plus-value est évidente pour les élèves.
- Elle est fortement plébiscitée.
- Augmentation des résultats aux évaluations / surcroît d'intérêt.

Bilan de l'expertise

Facilité de prise en main du logiciel / ressource 1 2 3
Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne 1 2 3

De plus, elle apporte à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels. En effet, les élèves ont montré un intérêt évident pour le développement de ces pratiques. L'expérimentation a été menée sur deux groupes en fonction d'un protocole précis permettant d'élaborer un jugement objectif sur l'impact pédagogique de Socrative. Ainsi, un groupe a été entraîné et évalué par des vecteurs numériques (Kahoot, Socrative et QR Code) alors que le second l'a été par des moyens plus traditionnels. Le groupe "numérique" présente une moyenne supérieure de 3,2 points à celui qualifié de "traditionnel". Une application qui offre, donc, de multiples possibilités et peut-être utilisée sous de nombreux formats (papier, numérique) et sous trois supports (tablettes, ordinateurs et Smartphones).

Le logiciel

Accessible depuis l'adresse :
Enseignant : <https://b.socrative.com/login/teacher/>



Elève <https://b.socrative.com/login/student/>

Tutoriel vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=M6iVtc5KRaE>

Tutoriel Papier : <http://histoire-geo.ac-amiens.fr/?Evaluer-autrement-avec-le>

Socrative [Traduire cette page](#)
www.socrative.com/ Traduire cette page
How It Works. Socrative empowers you to engage and assess your students as learning happens. Through the use of real-time questioning, result aggregation, ...

Socrative Student
STUDENT. Join Room. Socrative Student Response by ...

Socrative Teacher
TEACHER. SIGN IN ... Socrative Student Response by ...

Socrative
Forgot your password? Get a FREE account. Socrative Student ...

Apps
Download our apps below or log in above. ... State Core Standard ...

[Autres résultats sur socrative.com »](#)

Pour créer un compte, il suffit de se connecter à l'application en ligne en cliquant sur "teacher".

L'inscription est totalement gratuite. Il est nécessaire de renseigner une adresse mail valide et un mot de passe.

socrative by MasteryConnect

Apps Resources Help [STUDENT LOGIN](#) [TEACHER LOGIN](#)

Visualizing student understanding has never been clearer

[GET A FREE ACCOUNT](#)

[WATCH DEMO](#)

socrative by MasteryConnect

TEACHER

Email Address

Password

[SIGN IN](#)

or

Sign in with Google

[Forgot your password?](#) • [Get a FREE account](#)

socrative by MasteryConnect

TEACHER

welykj@yahoo.fr

[SIGN IN](#)

or

Sign in with Google

[Forgot your password?](#) • [Get a FREE account](#)

2- CRÉATION D'UN QUIZZ

https://b.socrative.com/teacher/#dashboards

Salle: ARZTBYE

Toutes les salles

Créer un jeu personnalisé

Résultats en direct

Actualiser

[COMMENCER UN QUIZZ](#)

[QUESTION RAPIDE](#)

[COURSE DE L'ESPACE](#)

[BILLET DE SORTIE](#)

Pour créer un quizz, il convient de cliquer sur l'onglet « **gérer les jeux questionnaires** ».



Deux possibilités sont offertes:

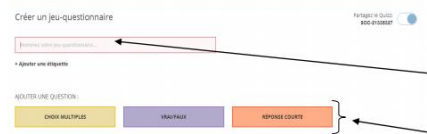
On peut créer un jeu questionnaire en cliquant sur la tuile correspondante « **Créer un jeu questionnaire** »

On peut également importer un jeu questionnaire en disposant en amont du code du quizz d'un collègue.



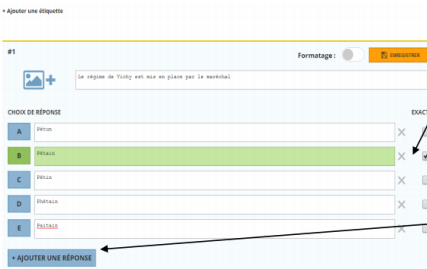
Pour créer un jeu questionnaire:

-On clique sur la tuile « créer un jeu questionnaire »



-On nomme son jeu questionnaire.

-on choisit la forme de la question « choix multiples », « vrai/faux » ou « réponse courte ».



-On valide la réponse en cliquant sur la case correspondante

On ajoute enfin une explication permettant à l'élève de disposer immédiatement d'une réponse ,de comprendre son erreur et de remédier à une éventuelle lacune.



Pour compléter la réponse, il suffit de d'écrire dans le cadre ou d'effectuer un copier-coller depuis un cours ou une page Internet.

L'opération est reproduite en fonction du nombre souhaité de questions.

Commencer un quiz



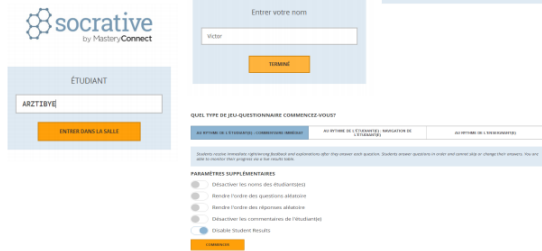
Sur le tableau de bord, on clique sur « commencer un quizz ».



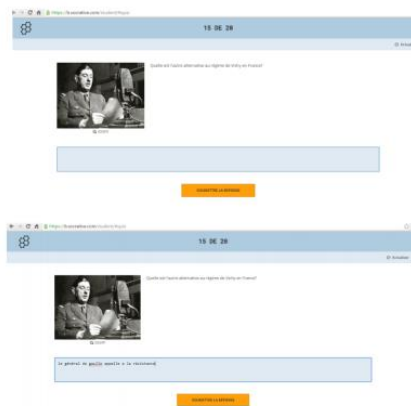
On choisit dans notre liste le questionnaire que l'on souhaite lancer.

On invite les élèves à rejoindre l'enseignant dans une classe virtuelle. Chaque enseignant dispose d'une **salle** (**toujours la même**). Le nom figure en haut de la page.

Les élèves se connectent via « Socrative Student ».



L'étudiant va pouvoir débiter son quizz à son rythme et indépendamment de la rapidité ou de la lenteur des autres élèves.



15 DE 28

Incorrect

Question :
Quelle est l'autre alternative au régime de Vichy en France?

Bonne réponse :
La résistance est l'alternative au régime de Vichy. Elle est portée par le Général de Gaulle par son appel du 18 juin 1940 depuis Londres.

Explication :
L'appel du 18 juin est le premier discours prononcé par le général de Gaulle à la radio de Londres, sur les ondes de la BBC, le 18 juin 1940. C'est un appel aux armes dans lequel il appelle à ne pas cesser le combat contre l'Allemagne nazie et dans lequel il prédit la mondialisation de la guerre.


Ce discours — très peu entendu sur le moment, mais publié dans la presse française le lendemain et diffusé par des radios étrangères — est considéré comme le texte fondateur de la Résistance française, dont il demeure le symbole.

OK

L'élève répond à la question, la soumet et obtient immédiatement la réponse associée à l'explication.

18 DE 28

1944 : les Allemands tuent les juifs.




A B C D E

A) 1941 et 20 novembre 1942
B) 1941 et mai 1943
C) L'hétéro
D) L'extermination
E) L'extermin

16 DE 28

1944 : l'insigne des membres du général de Gaulle se trouvent les Forces Françaises Libres.



Vrai Faux

Sur son poste, l'enseignant dispose en temps réel de l'évolution de chaque élève, des bonnes et des mauvaises réponses. En cliquant sur une question, il a accès aux différentes réponses apportées aux questions.

15 DE 28

1944 : les Allemands tuent les juifs.

17/11 des étudiants ont répondu

ADOLESC AND BERNAL TRAVAIL FAMILLE PATRIE	100%
WELD travail	100%
sovereign: travaille	100%
Antoine: il a été remplacé par Travail Famille et Patrie.	100%
La nuit: travail, famille, patrie	100%
Suzanne: Travail famille et patrie	100%
Suzanne: travail famille et patrie	100%
Mouzi: Travail, Famille, Patrie	100%
Rafiq: travaille famille patrie	100%
Youssef: travail famille patrie	100%
Enguy: travail, famille, patrie	100%

16 DE 28

1944 : l'insigne des membres du général de Gaulle se trouvent les Forces Françaises Libres.

Vrai Faux

17 DE 28

À l'aube de l'holocauste, la France est coupée en deux de part et d'autre de la ligne de démarcation.

17/11 des étudiants ont répondu

18 DE 28

La solution Trade est débloquée.

17/11 des étudiants ont répondu

Yan	100%
Youssef	100%
Youssef	100%
Youssef	100%

19 DE 28

WELD travail

Mouzi: l'extermination massive des juifs se nomme la Shoah

Antoine: La shoah

Antoine: la shoah

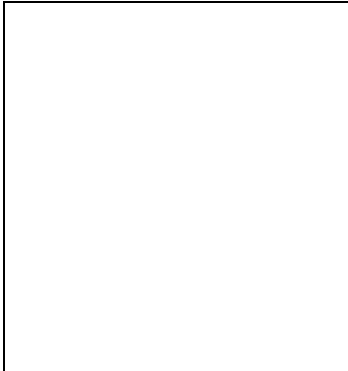
Antoine: la shoah

La nuit: cela se nomme la rafle

Suzanne: La Shoah

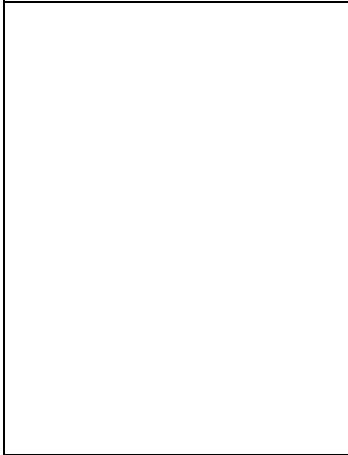
Youssef: génocide

Enguy: génocide



L'enseignant dispose de l'ensemble des réponses apportées par les candidats.

Un code couleur (vert et rouge) permet de saisir très rapidement les mauvaises réponses et de revenir ultérieurement sur les lacunes en proposant des exercices de remédiation. Socrative permet de travailler sur des compétences et de cibler très rapidement les points non-acquis.



L'enseignant met fin à l'exercice et peut télécharger en PDF ou sous la forme d'un tableau Excel les résultats exhaustifs.

