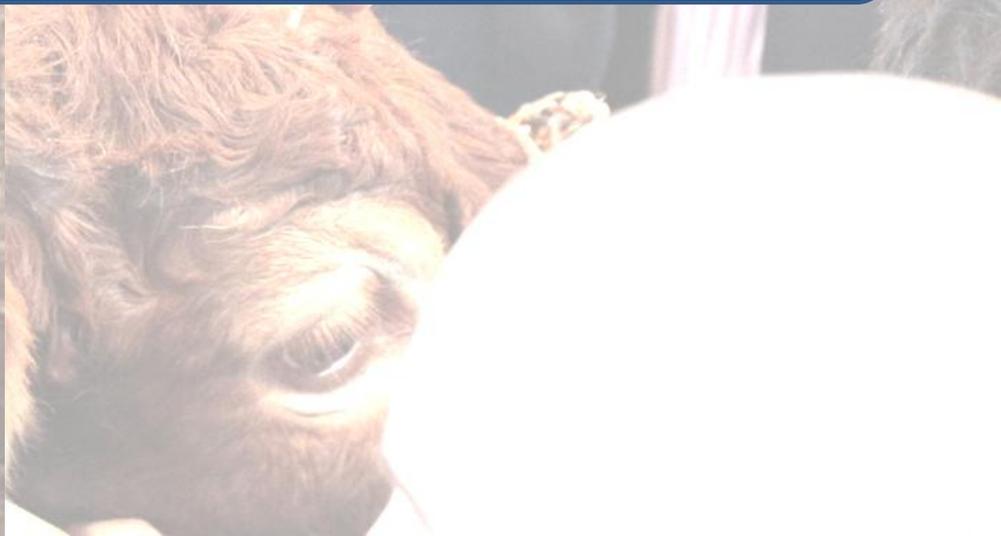




**Histoire
partie 4**



La vie politique en France



un concept : La vie politique

« Une histoire, donc, de la vie politique, mais non pas à proprement parler une histoire politique de la troisième République, [...]. Une histoire politique réclamerait un récit des événements politiques [...]. Elles réclamerait surtout une analyse des politiques suivies et des questions qui ont constitué la trame de la réalité politique : politique sociale, scolaire ou religieuse, extérieure ou coloniale.

A été privilégiée en revanche la description des forces et du système politiques. Les relations entre les chambres et le gouvernement, les types de majorité, le fonctionnement du régime ont été au cœur des analyses... »

Jean-Marie MAYEUR, *la vie politique sous la IIIème République 1870-1940*, Point Seuil, 1984



Environ 14h

IV - LA VIE POLITIQUE EN FRANCE
(environ 35% du temps consacré à l'histoire)

Thème 1 - LA RÉPUBLIQUE DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES : VICTORIEUSE ET FRAGILISÉE

CONNAISSANCES

Deux moments forts :

- De la guerre à la paix (1917-1920) la vie politique française est marquée par la fin de l'union sacrée et le retour à la vie politique parlementaire, dans un climat d'affrontements politiques et sociaux.
- Les années 1930 : la République en crise et le Front populaire.

DÉMARCHES

- L'étude s'appuie sur les personnages (par exemple Clemenceau...) et des événements (le Congrès de Tours) particulièrement importants.
- L'étude s'appuie sur les images significatives et quelques mesures emblématiques du Front populaire.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant

- Victoire électorale et lois sociales du Front Populaire : 1936

Décrire

- L'impact de la révolution russe en France ?
- Les principaux aspects de la crise des années 1930
- Les principales mesures prises par le Front populaire en montrant les réactions qu'elles suscitent



Thème 2 - EFFONDREMENT ET REFOUDATION RÉPUBLICAINE (1940-1946)

CONNAISSANCES

La **défaite de 1940** entraîne **le renversement de la III^e République.**

Le régime de Vichy, autoritaire et antisémite s'engage dans la voie de la **collaboration** avec l'Allemagne nazie.

En liaison avec la **France libre, la Résistance intérieure** **lutte contre l'occupant** et porte les **valeurs de la République**.

La Libération marque **le retour à la République**.

DÉMARCHES

Pétain et de Gaulle illustrent les deux attitudes devant la défaite militaire. On présente les conditions de l'armistice et on explique le renversement de la République.

La politique du régime de Vichy et sa collaboration avec l'Allemagne nazie sont présentées en s'appuyant sur **quelques exemples de ses décisions et de ses actes.**

La Résistance est abordée à travers **l'exemple d'un réseau, d'un mouvement ou d'un maquis.** Une mise en perspective permet d'expliquer la place de la France libre, ses liens avec la Résistance intérieure et le rôle qu'elle a joué dans son unification.

L'étude du **programme du CNR ou du préambule de la Constitution** de 1946 met en évidence la volonté de refonder les valeurs républicaines en relation avec les grandes réformes de la Libération.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant

- Appel du général de Gaulle : 18 juin 1940
- Régime de Vichy 1940-1944
- Fondation du Conseil National de la Résistance par J. Moulin : 1943
- Libération de la France, rétablissement de la République (la IV^e), droit de vote des femmes, Sécurité sociale : 1944-1945

Raconter la défaite et **expliquer** ses conséquences, l'armistice et la fin de la III^e République

Décrire

- Quelques aspects de la politique du régime de Vichy révélateurs de son idéologie
- La vie d'un réseau, d'un mouvement ou d'un maquis en montrant les valeurs dont se réclament les hommes et les femmes de la Résistance.
- Les principales mesures prises à la Libération (dont le droit de vote des femmes)



Thème 3 - DE GAULLE ET LE NOUVEAU SYSTÈME RÉPUBLICAIN (1958-1969)

CONNAISSANCES

En 1958, la crise de la IV^e République débouche sur le retour du général de Gaulle au pouvoir et la fondation de la Ve République.

La présidence du général de Gaulle marque une nouvelle conception de la République et de la démocratie.

La crise de mai 1968 témoigne des difficultés du régime face à de nouvelles aspirations politiques, sociales et culturelles.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant

- Les années de Gaulle : 1958-1969

Caractériser

- Les grands choix politiques du général de Gaulle

DÉMARCHES

Seule la crise du 13 mai 1958 est étudiée pour montrer les impasses de la IV^e République.

On met en évidence quelques grandes caractéristiques de cette présidence : suprématie du pouvoir exécutif, volonté de réaffirmer la puissance française. (Les institutions sont étudiées dans le cadre de l'éducation civique)

L'étude s'appuie sur quelques images significatives.



Thème 4 - LA Ve RÉPUBLIQUE À L'ÉPREUVE DE LA DURÉE

CONNAISSANCES

Entre 1969 et 1981 les successeurs du général de Gaulle poursuivent sa pratique des institutions en s'efforçant de prendre en compte les grandes aspirations sociales et culturelles de la population.

Depuis 1981, la vie politique est marquée par une succession d'alternances et de cohabitations.

Les clivages politiques subissent les effets de l'évolution des grands débats idéologiques, des mutations sociales, culturelles et religieuses, de l'intégration européenne et de la mondialisation.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants

- Les années Mitterrand : 1981-1995
- Les années Chirac : 1995-2007

Décrire et expliquer

- Quelques exemples d'adaptations législatives à l'évolution de la société
- Des prises de positions, arguments et recompositions politiques sur le débat étudié

DÉMARCHES

L'étude se limite à quelques exemples d'adaptation de la législation aux demandes de la société (majorité à 18 ans, légalisation de l'IVG...)

L'étude de la vie politique française depuis 1981 se focalise sur deux moments

1981-1986 : la première alternance et les politiques menées sous la présidence de François Mitterrand ;

1997-2002 : la troisième cohabitation et le problème du partage du pouvoir exécutif.

On étudie, à l'aide d'un exemple au choix de débat politique inscrit dans la durée (depuis 1969) les positionnements et recompositions des forces politiques.

?



De faibles marges de manœuvre...

Capacités	Progression
Décrire ?	1 - A Une république victorieuse mais divisée, ...
Décrire	1 - B ... touchée par la crise, ...
Décrire	1 - C ... qui tente une réponse démocratique.
Raconter/expliquer	2 - A Une défaite qui provoque un choc politique : ...
Décrire	2 - B ... une France réactionnaire...
Décrire	2 - C ... face à une France résistante...
Décrire	2 - D ... qui refonde la République.
?	3 - A Après l'échec d'une République parlementaire...
Caractériser	3 - B ... de Gaulle installe une nouvelle République...
?	3 - C ... qui résiste à la contestation.
?	4 - A Une république de plus en plus présidentielle...
Décrire/expliquer	4 - B ... qui tient compte de l'évolution de la société...
Décrire/expliquer	4 - C ... mais qui connaît des tensions politiques.

Évaluation finale