

LES GRANDES PHASES DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE PLANETAIRE.

Travail à réaliser en utilisant les pages 70 et 71 du manuel.

Compétences travaillées : avoir des repères. Construire des outils pour apprendre.

Compétences évaluées :

Construire des outils pour apprendre	I	F	S	TS	E
--------------------------------------	---	---	---	----	---

Sur la frise chronologique, tracez le trait de rupture entre les deux grandes phases de la guerre.

Indiquez les noms de ces deux grandes phases puis coloriez la première phase en violet et la deuxième en orange.

Apprenez les dates et les événements qui correspondent.

Sur la carte de gauche représentant l'Europe

Coloriez en vert l'Axe et ses alliés.

Coloriez en violet les territoires occupés et contrôlés par l'Axe jusqu'en 1942.

Représentez par une flèche l'invasion de l'URSS par les troupes allemandes.

Sur le planisphère

Repassez en rouge les zones de combats de la seconde guerre mondiale.

Repassez les flèches montrant l'intervention des Etats-Unis dans le conflit.

Sur la carte représentant l'espace Pacifique

Repassez en rouge la limite de l'extension de l'empire japonais.

Pour chaque événement marquant (voir la frise chronologique) concernant cet espace placez une étoile rouge.

A l'aide d'un figuré de votre choix représentez la progression des troupes américaines.

Sur la carte de droite représentant l'Europe

A l'aide d'un figuré de votre choix, placez les débarquements évoqués dans la frise chronologique.

A l'aide d'un figuré de votre choix, reportez sur la carte la bataille de Stalingrad.

Coloriez en rouge, les territoires libérés par les troupes soviétiques.

Coloriez en orange les territoires libérés par les troupes alliées (occidentales).

Pour l'ensemble des cartes : pensez de titrer et de légender vos cartes.

BILAN :

Réalisez, ci-dessous ou sur une feuille à part, **une carte mentale** présentant les principales caractéristiques de **la 2^{ème} guerre mondiale** en utilisant les mots clefs : phases de la guerre, guerre planétaire, guerre sur terre et sur mer.

*faites appel à votre créativité ! Elle pourra être en couleur, illustrée...

Compétences évaluées :

Construire des outils pour apprendre	I	F	S	TS	E
--------------------------------------	---	---	---	----	---