

UN MAIL D'UN SUPÉRIEUR  
HIÉRARCHIQUE UN SAMEDI...

À 20H17...

SUR LE PROGRAMME D'EMC...

MMH...

SÛREMENT UN HACKER!



FABRICE ER



C'EST PAS LES  
PROFS QU'IL FAUT  
SUPPRIMER, C'EST  
LES ÉLÈVES!

CHARB.

SAVEZ-VOUS  
QU'IL EXISTE  
D'AUTRES  
FORMES DE  
PÉDAGOGIE ?

**SORTEZ!**

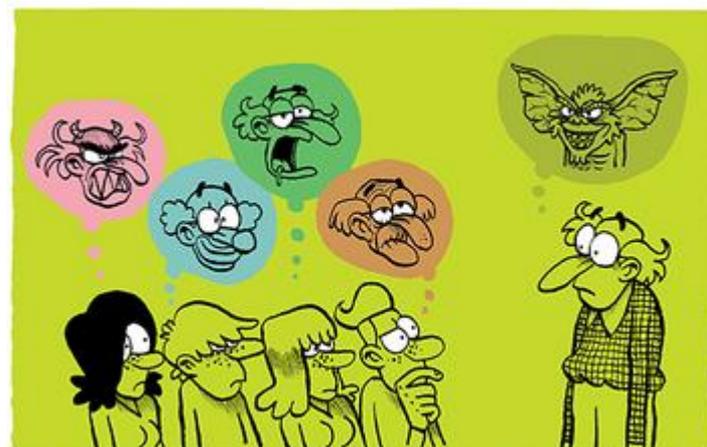


PLANTIN

PRENEZ  
UNE FEUILLE...

INTERRO!

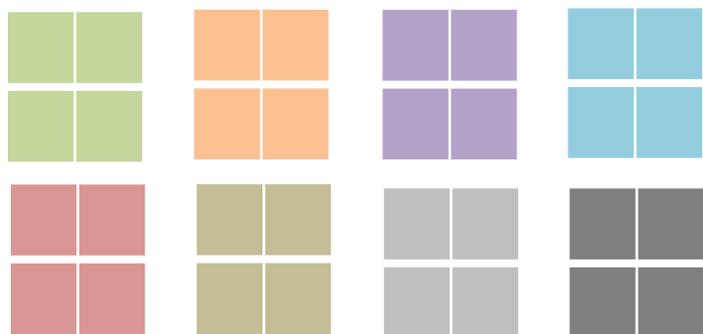




<b>Quoi ?</b>	<b>EMC</b>	<b>EMC</b>
<b>Avec qui ?</b>	<b>3<sup>ème</sup></b>	<b>2<sup>de</sup></b>
<b>Comment ?</b>	Je veux faire un <b><u>débat argumenté</u></b>	Je veux faire un <b><u>débat argumenté</u></b>
<b>À partir de quoi ?</b>	un sondage	un sondage
<b>Sur quoi ?</b>	Les sondages influencent-ils la société ?	Les sondages influencent-ils la société ?
<b>Pourquoi ?</b>	Travailler 4 dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>- la sensibilité</li> <li>- le jugement</li> <li>- le droit et la règle</li> <li>- l'engagement</li> </ul>	Travailler le thème 2 Egalité et discriminations
<b>Contraintes ?</b>	2h en classe entière prépa DNB	2h

## avant

1- installer en groupe + capitaines (3')



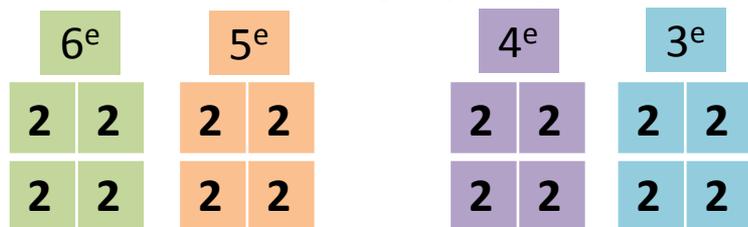
2- vidéo et exo : faut-il rétablir l'uniforme à l'école (10')

3- exo choisir les questions de notre sondage (10')

4- dire, justifier ses choix et voter - cartons rouges, verts, blancs (10')

5- découper/coller les questions de notre sondage sur la fiche collecte (5')

6- distribuer mission aux groupes « panel » (2')



Adultes parents – profs – admin - vie sco



## pendant

prof fait la collecte et les calculs (excel) potentiellement :

- 64 sondages si 8 tables avec 32 élèves
- 56 sondages si 7 tables avec 28 élèves
- 42 sondages si 6 tables avec 24 élèves

1- prendre connaissance et commenter les résultats (infographie) (10')

2- transition vers le débat

*Les sondages influencent-ils l'opinion publique ?*

3- distribuer les rôles aux tables (5')

- Je suis tout à fait d'accord!
- Je suis plutôt d'accord!
- Je ne suis pas vraiment d'accord!
- Je ne suis pas du tout d'accord!

4- recherche d'arguments (20')

5- débat scie-sauteuse avec fiche d'évaluation (10')



6- pour la prochaine fois vous devrez rendre...

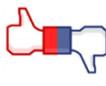
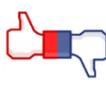
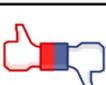
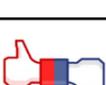
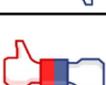
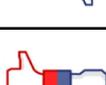
## après

récupérer et évaluer

h  
e  
u  
r  
e  
#  
1

h  
e  
u  
r  
e  
#  
2

#1 Regarde la vidéo puis complète ce tableau.

De quoi s'agit-il ?		Qui en est l'auteur ?		Dans quelles conditions est-il fait ?		Quelle question est posée ?	
sondé	sexe	catégorie d'âge		réponse	Souligne les arguments des sondés avec lesquels tu es d'accord		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- c'est super moche, tout le monde doit pouvoir porter son propre style - je n'aime pas être comme tout le monde, avec un uniforme il me manquerait ma personnalité		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- dans mon école privée on en portait un et c'était pas plus mal car il n'y avait pas de distinction entre les riches et les moins riches - on avait un rapport d'égal à égal		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- c'est un retour en arrière et une façon pour le gouvernement de contrôler les jeunes		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- ça peut améliorer les rapports humains - on peut exister par autre chose que les vêtements, on peut exister par la façon de parler et de se comporter en classe		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- les adolescents ont besoin d'avoir leur personnalité par leurs vêtements et leur style et porter un uniforme ça enlève la personnalité		
	 	<input type="radio"/> 16-25 ans <input type="radio"/> 26-35 ans <input type="radio"/> 36-45 ans	<input type="radio"/> 46-55 ans <input type="radio"/> 56-65 ans <input type="radio"/> 66-75 ans		- ça permettrait de rétablir les règles, les valeurs et les principes du civisme qui ont disparu aujourd'hui dans l'éducation des jeunes - ça permet de savoir se tenir et se mettre en valeur quand on est adulte		

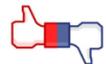
Quelle est le sexe le plus représenté ?

Quelle est la catégorie d'âge la plus représentée ?

Calcule le % CONTRE POUR

Peut-on dire que le panel interrogé par ce sondage est représentatif ?

Compare les résultats de ce sondage avec celui du dessous. A quel sondage fais-tu le plus confiance ?

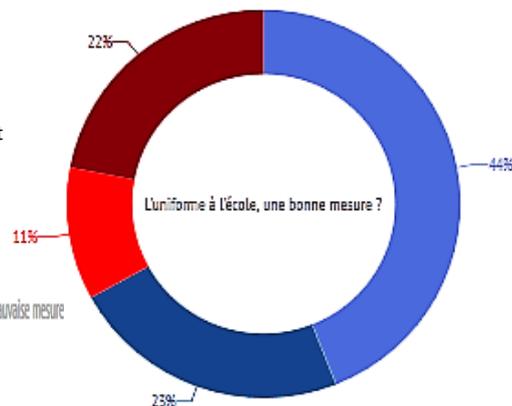


## ÇA VEUT DIRE QUOI ?

Les personnes interrogées pour un sondage forme ce que l'on appelle « le panel ». On dit que le panel est « représentatif » quand il représente les différentes catégories de la société. Un sondage mesure ce que pense l'opinion publique sur une question. L'opinion publique est l'ensemble des valeurs, des jugements, des croyances et des préjugés plus ou moins partagés par une partie influente (mais pas forcément la majorité!) de la population.

Voici les résultats d'un sondage téléphonique réalisé par le CSA et RTL en septembre 2014. La question posée est : l'uniforme à l'école, une bonne mesure ? Le panel est composé de 887 personnes âgées de 16 à 65 ans.

-  Une assez bonne mesure
-  Une très bonne mesure
-  Une très mauvaise mesure
-  Une assez mauvaise mesure



<https://www.youtube.com/watch?v=KIUDVzqXPJQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=6t1tpK3STwo>



<https://www.youtube.com/watch?v=8L4FRCre9m4>



<https://www.youtube.com/watch?v=CSMFOzSjyWk>

#2 Choisi les questions de notre sondage et justifie tes choix. Tu pourras ensuite les découper coller dans un ordre logique sur la fiche collecte pour les poser à ton panel.

On pourrait poser la question ...		OUI	NON	sans avis	je justifie mon choix en quelques mots
1	Portez-vous ou avez-vous déjà porté un uniforme à l'école <input type="checkbox"/> OUI ou <input type="checkbox"/> NON				
2	 Selon vous, le retour de l'uniforme à l'école serait <input type="checkbox"/> un progrès ou <input type="checkbox"/> une régression				
3	Le retour de l'uniforme à l'école, vous êtes <input type="checkbox"/> POUR ou <input type="checkbox"/> CONTRE				
4	Dans quelle école préféreriez-vous que l'uniforme soit rétabli : <input type="checkbox"/> l'école primaire <input type="checkbox"/> le collège <input type="checkbox"/> le lycée ?				
5	Pensez-vous que les élèves français seraient meilleurs à l'école s'ils portaient l'uniforme ? <input type="checkbox"/> OUI ou <input type="checkbox"/> NON				
6	Quel serait selon vous le principal avantage du retour de l'uniforme à l'école ? <input type="checkbox"/> il y aurait moins d'inégalités entre les élèves <input type="checkbox"/> les élèves travailleraient mieux <input type="checkbox"/> les élèves respecteraient plus l'école				
7	Si le port de l'uniforme était rétabli à l'école, qui devrait le payer ? <input type="checkbox"/> l'école <input type="checkbox"/> les parents				
8	Quel serait selon vous le principal inconvénient du retour de l'uniforme à l'école ? <input type="checkbox"/> les élèves perdraient leur personnalité <input type="checkbox"/> les élèves se sentiraient trop contrôlés <input type="checkbox"/> les élèves se sentiraient infantilisés				
9	Si le port de l'uniforme était rétabli à l'école, quel serait votre couleur préférée ?				
10	Rétablir l'uniforme à l'école, vous pensez que c'est : <input type="checkbox"/> une très bonne mesure <input type="checkbox"/> une assez bonne mesure <input type="checkbox"/> une assez mauvaise mesure <input type="checkbox"/> une très mauvaise mesure <input type="checkbox"/> vous y êtes indifférent				
11	Si l'uniforme à l'école était rétablie, devrait-il aussi être porté par les professeurs ? <input type="checkbox"/> OUI ou <input type="checkbox"/> NON				
12	Si la France rétablissait l'uniforme à l'école, les autres pays de l'Union européenne devrait-il le faire aussi ? <input type="checkbox"/> OUI ou <input type="checkbox"/> NON				
13	Quel est selon vous le principal obstacle au retour de l'uniforme à l'école ? <input type="checkbox"/> ça coûterait trop cher <input type="checkbox"/> la majorité des élèves manifesterait contre <input type="checkbox"/> la majorité des parents s'y opposerait				

Je suis \_\_\_\_\_

J'ai sondé les \_\_\_\_\_

J'en ai sondé \_\_\_\_\_

# FICHE COLLECTE

à la question	ils ont répondu	ce qui représente un pourcentage de
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Mais comment calculer un pourcentage ?



nombre d'élèves du collège	425	100
nombre d'élèves de l'école	102	x

Mais le pourcentage:  $102 \times 100 = 425 \times x$   
 $x = \frac{102 \times 100}{425}$   
 $x = 24$

CALCULER, APPLIQUER UN POURCENTAGE.

Calculer un pourcentage

nombre d'étrangers	144	p
nombre de visiteurs	835	100

calculer un pourcentage

$$p = \frac{144 \times 100}{835}$$
$$p = 17,25\%$$
$$= \frac{40 \times 100}{100} = 280$$

<https://www.youtube.com/watch?v=dWC54hCv0pc>

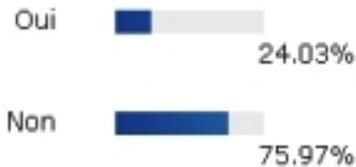
Je suis .....	il s'exprime clairement	ses arguments sont sérieux	il a tenu son temps de parole	il m'a convaincu
J'évalue .....				
J'évalue .....				
J'évalue .....				

# Faites-vous confiance aux sondages ?

Mis à jour le 15/04/2012 à 17:10 | publié le 13/04/2012 à 18:48 Réactions (835)  
| Votants 52949

J'aime 396 | Tweeter 87 | +1 3 | Recommander 14

Le vote est clos. Vous avez été 52.949 à voter. Merci !



# PEUT-ON SE FIER AUX SONDAGES ?



# Les sondages influencent-ils la société ?

**Peut-on faire confiance aux sondages ?**  
L'institut BVA nous offre quelques éléments de réponse.  
Coline Bérard, publié en 2012 sur lepress.fr

## Comment fonctionnent les sondages d'opinion?

Beaucoup d'internautes manifestent leur inquiétude devant les résultats de sondages. L'Express fait le point.

Combien de personnes faut-il interroger pour que le sondage soit fiable?

Pour que le sondage soit représentatif de la population française, il faut interroger 1000 personnes au minimum. Ce qui est le cas des sondages réalisés par les instituts comme BVA ou Ifop. A contrario, les sites d'infos proposent presque tous des votes rapides sur l'actualité qui, eux, ne représentent pas la population. En effet, même si la participation est très importante, ces "sondages" ne respectent pas la méthode des quotas. On les appelle les "votes de pailles".

## C'est quoi, les quotas?

Pour que les 1000 personnes interrogées représentent la population française, les sondeurs déterminent des critères. Par exemple, la parité doit être respectée, les classes d'âges aussi. On tient aussi compte de la région d'origine du sondé ou encore de sa catégorie socio-professionnelle. Chaque groupe est proportionnel à son poids dans la société.

## Quelle est la marge d'erreur d'un sondage ?

La marge d'erreur d'une enquête dépend du nombre de personnes interrogées. Pour 1000 sondés, elle est d'environ 3,2%. Cela signifie que les résultats peuvent varier de plus ou moins 3 points. Plus le nombre de personnes interrogées est important, plus la marge d'erreur est faible.

## Pourquoi les réponses sur un même thème varient-elles d'un sondage à un autre?

La formulation de la question est très importante. L'interrogé s'inquiète de son image, il souhaite donner la "bonne réponse" aux questions. Si une question est orientée, quelqu'un qui n'a pas une opinion déterminée se réfugiera dans une réponse modérée ou positive. Par exemple, les résultats ne seront pas les mêmes si la question est "êtes-vous pour la peine de mort?" ou "êtes-vous contre la peine de mort?".

## Que veut dire "redresser un sondage"?

Les sondages sont souvent accusés d'être "trafiqués". Il est vrai que les résultats sont corrigés en fonction de biais. Les instituts appellent ça "le redressement".

Par exemple, certains interrogés n'osent pas dévoiler leur intention de vote, en particulier les électeurs du Front national. Un facteur qui a empêché d'anticiper le passage de Jean-Marie Le Pen au second tour de l'élection présidentielle de 2002. Redresser un sondage, c'est ré-équilibrer manuellement les chiffres bruts de l'enquête. Pour cela, on pose plusieurs questions aux électeurs sur leurs votes passés. Imaginons que 7% des interrogés déclarent avoir voté Front national aux dernières élections. Ce parti avait pourtant obtenu 14% des suffrages, on peut donc déduire que le score du FN est sous-estimé de moitié. Si le parti obtient 8% dans ce sondage, l'institut "redressera" le résultat à 16%.



## Comment sont faits les sondages ?



[https://www.youtube.com/watch?v=aNqC9UeBK\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=aNqC9UeBK_g)

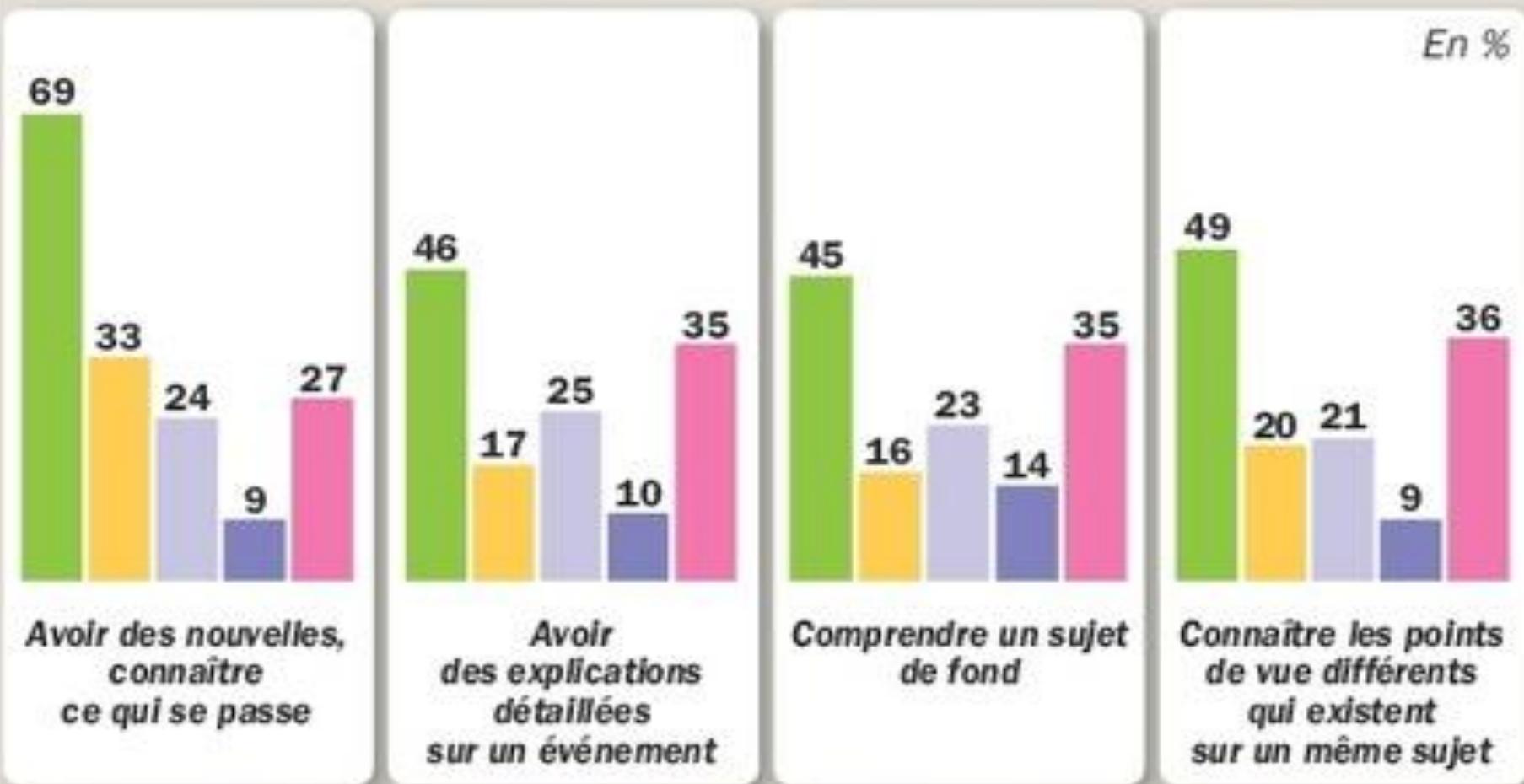
## Peut-on faire confiance aux sondages ?



<https://www.youtube.com/watch?v=2Dcv7UbOVNs>

# Le recours aux différents médias selon l'usage souhaité

Parmi les médias suivants, quels sont ceux que vous préférez pour :



La télévision



La presse quotidienne



Internet



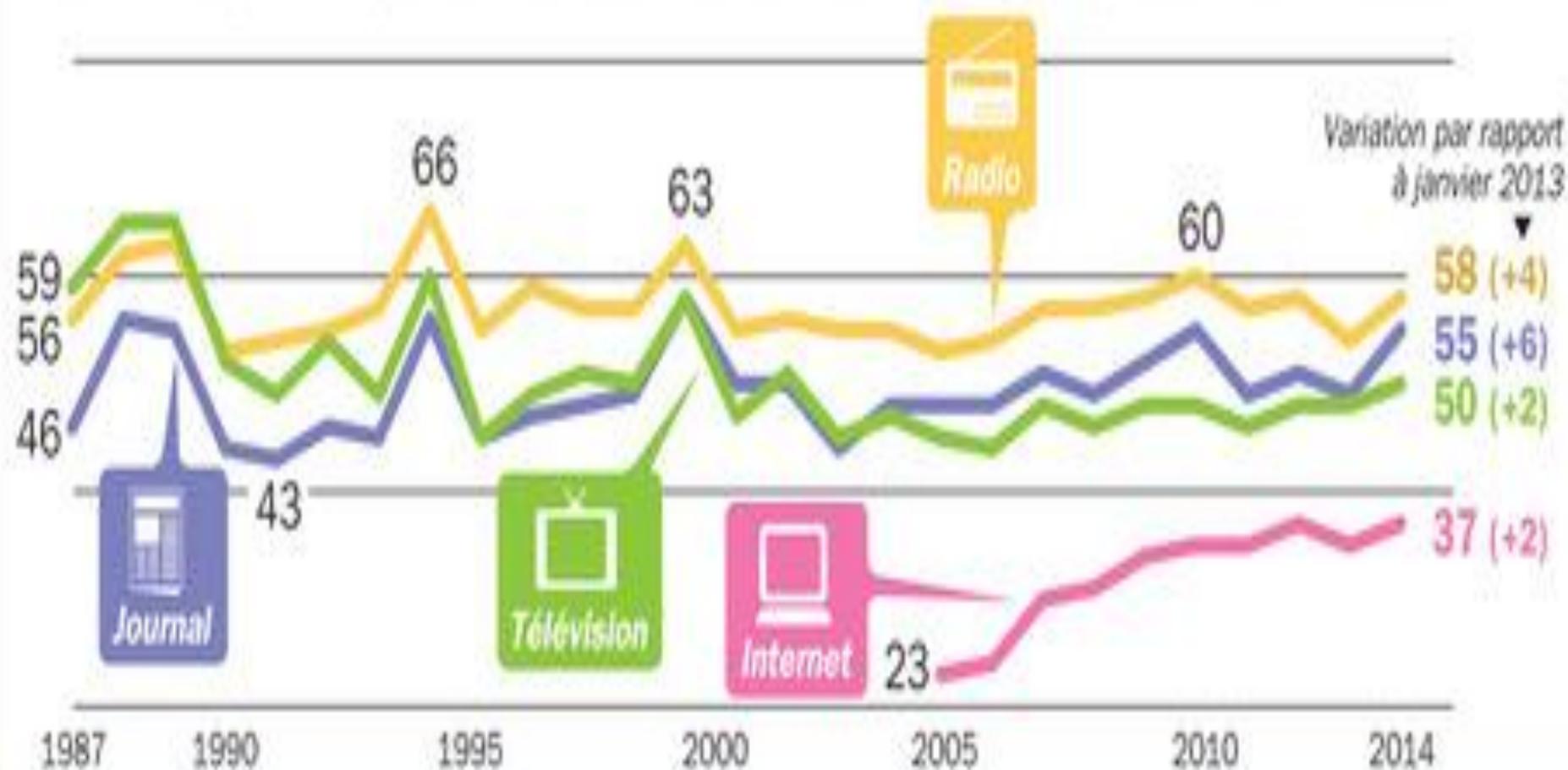
La radio



La presse hebdomadaire

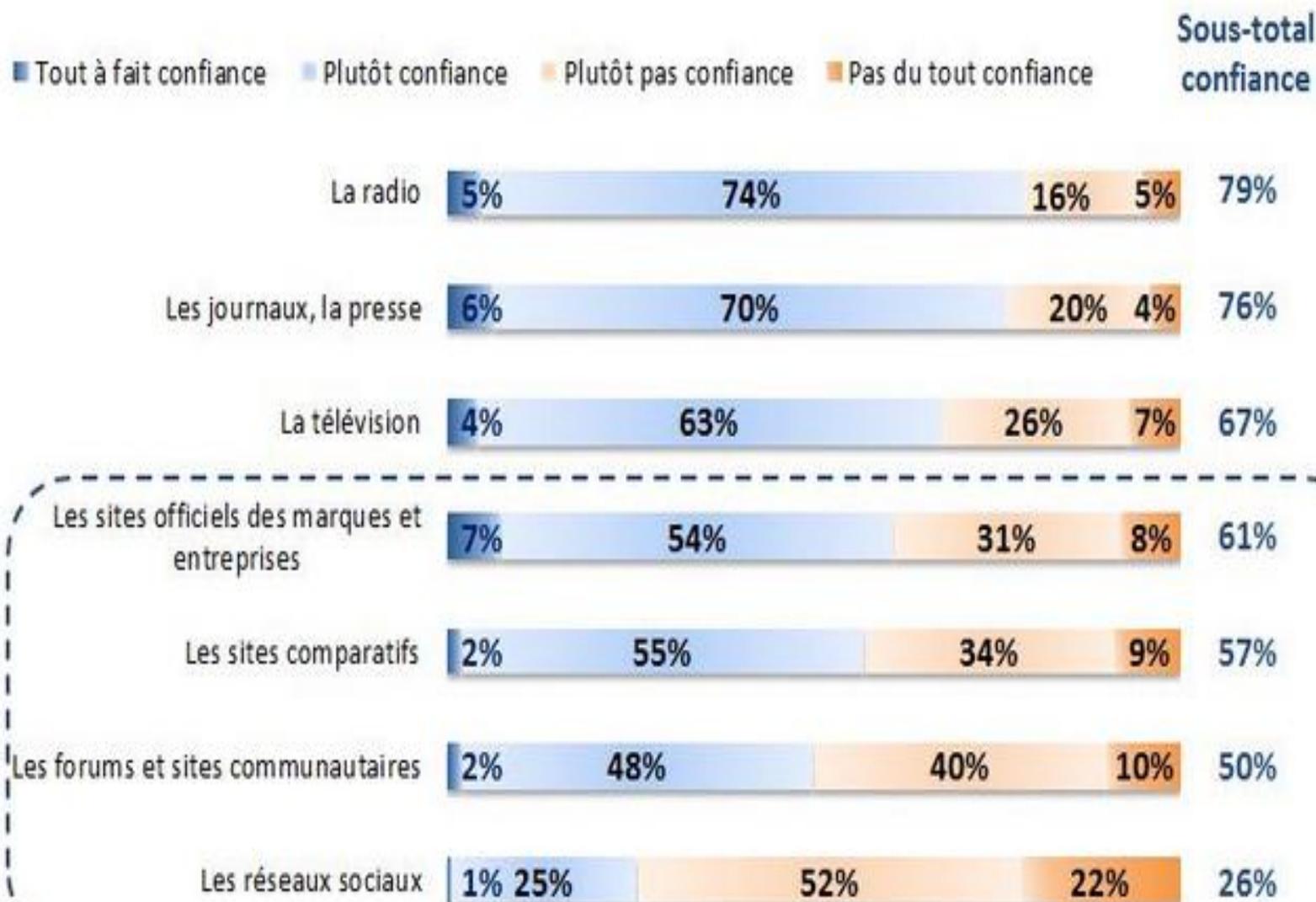
# La confiance

% des sondés pensant que les choses se sont vraiment ou à peu près passées comme le raconte...



Source : Enquête TNS Sofres pour La Croix, réalisée auprès d'un échantillon de 1 023 personnes, sélectionnées par la méthode des quotas, interrogées en face-à-face du 3 au 6 janvier 2014.

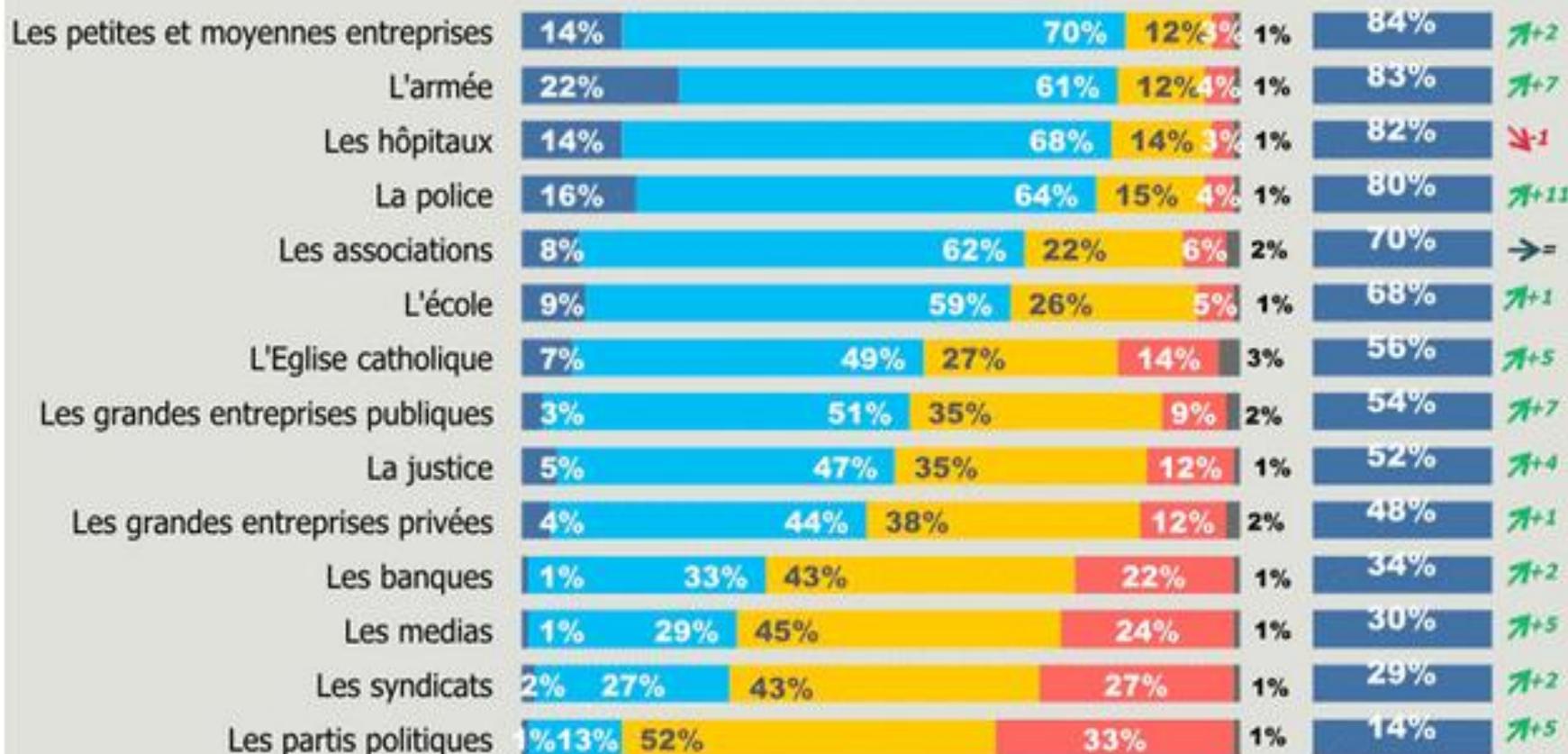
Faites-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout confiance aux informations que vous délivre chacun d médias suivants ?



# Niveau de confiance dans certaines organisations (1/2)



Q25. Avez-vous très confiance, plutôt confiance, plutôt pas confiance, ou pas confiance du tout dans chacune des organisations suivantes ?



% Confiance



↗ ↘ Comparatif par rapport à la vague 6 (décembre 2014)