

La liberté d'expression donne t elle le droit de tout dire par n'importe quel moyen ? »

Des chapitres et des objectifs qui se croisent :

Proposé dans le chapitre sur les libertés, cet exercice croise aussi le chapitre de géographie sur les migrations transnationales et rappelle le chapitre d'EMC sur l'égalité (en cinquième).

Par le thème abordé (expression artistique , difficultés d'intégration rencontrées par les migrants...) , cet exercice correspond à l'un des axes du projet d'établissement : « S'ouvrir au monde ».

Il lie les 4 objectifs de formation de l'EMC : la sensibilité ; le droit et la règle ; le jugement et l'engagement.

En quoi cet exercice est une évaluation formative ?

-Après avoir fait réfléchir les élèves sur une situation (une œuvre de Banksy, sur le thème de l'accueil des migrants, effacé à la demande de la mairie), cet exercice a pour objectif de les amener à construire leurs idées sous la forme, au choix, d'une carte mentale ou d'un tableau. Il conduit les élèves vers la rédaction complète d'un texte construit, qui sera l'objectif principal de la classe de 3^{ème}.