

FICHE DE PRESENTATION DE SEQUENCE ET DE TEST SUR LES USAGES DU NUMERIQUE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE, LYCEE ET LYCEE PROFESSIONNEL (ANNEE 2016-2017).

<p>Nom et prénom : Teurki Nadir</p>	<p>Présentation et commentaires Du concepteur</p>
<p>Établissement : Boucher de Perthes</p>	
<p>PRÉSENTATION ET OBJECTIFS</p>	
<p>Niveau concerné</p>	<p>2nd Bac Pro MELEC</p>
<p>Thème ou sujet d'étude du programme</p>	<p>Les sociétés face aux risques</p>
<p>Place dans la programmation moment de l'année où a lieu la (les) séquence (s) et nombre d'heures prévues.</p>	<p>Fin avril – début mai 5 heures</p>
<p>Problématique de la leçon</p>	<p>Comment les sociétés font-elles face aux risques ? Un exemple l'inondation</p>
<p>Objectifs de la séquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances : Analyser le risque naturel (inondation) et permettre aux élèves d'appréhender l'idée de prévention mais aussi de vulnérabilité. • Compétences/Capacités : Relever, classer et hiérarchiser des informations. Localiser par rapport à des repères. Utiliser le vocabulaire disciplinaire. Relever les informations essentielles contenues et les mettre en relation avec ses connaissances. Rendre compte à l'oral.
<p>Déroulement de la séquence (bref descriptif)</p>	<p>Quand j'aborde les risques naturels j'axe ma séance sur la ville de l'établissement Abbeville. J'indique sur une carte les différents projets et aménagements réalisés depuis 2001 sur le fleuve Somme (entre Amiens et St Valéry). L'objectif est de mettre en évidence les aménagements réalisés depuis 2001 afin de prévenir le risque d'inondation. J'ai vérifié au préalable les aires géographiques dans lesquels mes élèves se situent. Dès lors j'indique que les élèves à proximité des différents aménagements que j'ai préalablement listés devront se rendre sur place et prendre une ou deux photos. Il est nécessaire que les paramètres de géolocalisation soient activés lors de la prise de la photo.</p> <p>Une fois les photos réalisées j'explique l'usage de l'application Photo Mapo et demande aux élèves de réaliser la mise en page mais aussi de compléter les informations sur le post-it correspondant.</p> <p>Quand les élèves ont terminé la mise en page ils devront l'expédier par mail (correction et ou évaluation).</p> <p>Le travail peut faire l'objet d'une exposition au CDI (culture du risque) dans la classe.</p>

Hypothèse de départ sur l'usage du numérique	Mettre en évidence les projets et travaux menés depuis 2001 et les inondations à Abbeville
MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE	
Ressources et outils numériques mobilisés	- Appareil photo (téléphone) - Application Photo Mapo
Niveau de compétences informatiques requis pour la mise en œuvre	Débutant
Description pratique de la mise en œuvre de l'usage du numérique	Les élèves se rendent sur les lieux des aménagements munis d'un téléphone. Il est préférable d'avoir installé l'application au préalable. Néanmoins cela n'est pas nécessaire. La seule obligation est que les élèves autorisent la géolocalisation lors de la prise de photo. L'élève doit photographier l'ouvrage ou l'aménagement désigné au préalable par le professeur.
Action des élèves - mise en apprentissage	L'élève aura des informations sur l'ouvrage ou l'aménagement (Acteurs / Financements) Réutilisation possible de l'activité en Terminale Bac Pro (aménagement du territoire).
Action de l'enseignant	L'enseignant devra collecter les fiches réalisées sur Photo Mapo (elles peuvent être imprimées ou expédier par mail) puis les organiser sur une carte afin de visualiser l'emplacement des aménagements.
Plus-value du numérique	Les élèves s'intéressent au projet sans avoir de recherche préalable à faire. La prise des photos amènera dans un deuxième temps les connaissances en lien avec le projet photographié. Réalisation d'un post-it d'information qui va commenter le projet photographié. Cela se fait directement par le biais de l'application.
Ce qui ne fonctionne pas	J'ai eu des difficultés pour trouver le bon interlocuteur afin de connaître les aménagements et ainsi d'envoyer les élèves les photographier.
Commentaires éventuels des élèves	Facilité d'utilisation puisqu'il s'agit de prendre des photos. L'installation de l'application est aisée.
Ce qui serait à modifier ou autre situation de classe possible	L'application peut s'utiliser aussi lors d'une sortie scolaire afin de permettre la restitution par les élèves des éléments marquants d'une visite. L'association cartographie + photographie + commentaires permet de retracer l'ensemble d'un parcours et d'impliquer les élèves dans un autre projet (expositions, reconstitution).
Mots-clés	Aménagements du territoire/ Géolocalisation/ Photographie/Cartographie/ Application

**Test logiciel / ressource
Identité**

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	Photo Mapo
Compatibilité	Logiciel gratuit Itunes/
Éditeur	Ripe Bytes LLC
Adresse de téléchargement ou de consultation	https://itunes.apple.com/us/app/photo-mapo-add-a-map-to-your-photo/id525258687?mt=8

Description & Analyse

Descriptif	Accompagne les cartes de photographie
Avis global <i>Il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.</i>	La prise de la photo permet d'exploiter la géolocalisation pour afficher automatiquement la carte correspondante. L'application permet d'être paramétrée afin de déterminer ce que l'on souhaite voir apparaître sur le travail final. (Différentes échelles possibles)
Bilan de l'expertise <i>Vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).</i>	<p>Facilité de prise en main du logiciel/ressource 3</p> <p>Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne 1</p> <p>Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels 3</p> <p>Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève. 3</p>
Messages d'erreur, causes et remèdes	Pour le moment il n'est pas possible d'enregistrer le travail cependant il est possible d'envoyer le résultat par mail. La photo est enregistrée dans le téléphone cela n'est pas gênant car il peut se passer plusieurs mois entre la prise de vue et la réalisation de la fiche.
Tutoriel ou Mode d'emploi <i>Lien éventuel</i>	Prise en main facile. Il est nécessaire de faire des essais afin de choisir les bons fonds ou les éléments à afficher.

