




---

## Identité

---

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	 Canva
Compatibilité	Mac / PC / Mobile iOS et Android
Éditeur	Canva Pty Ltd
Adresse de téléchargement ou de consultation	<a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>

---

## Description & Analyse

---

Descriptif	<p>Canva permet de réaliser simplement différents types de supports pour le web ou pour l'impression (poster, journal, infographie, flyer, etc.) sans connaissance technique préalable.</p> <p>Encore dans sa phase bêta, le programme donne accès « dans le nuage » à des thèmes et designs préfabriqués de mise en page et à une bibliothèque de plus d'un million de graphiques, formes, grilles, photos et polices. Beaucoup d'éléments sont gratuits mais vous trouverez également des éléments « premium » payants. À noter que vous pouvez télécharger vos propres éléments.</p> <p>Il suffit d'ouvrir un compte lors de la première utilisation (gratuitement) puis de se laisser guider par les étapes expliquées par le site (vidéo de présentation). Le principal savoir-faire à maîtriser, c'est de « glisser-déposer » des éléments même si ensuite on peut personnaliser les formes choisies à sa guise.</p> <p>L'interface de Canva est facile à utiliser et inclut un guide complet en format PDF disponible sur le site des développeurs, pour les utilisateurs qui se sentent perdus. Il prend en charge les formats suivants: DWG/ DXF, CDR, AI, CGM, PDF, PSD, TIFF, PNG, EPS, PPT, et RAW, ce que lui rend facile à utiliser pour tous les fichiers multimédias.</p>
------------	---

	<p>Canva travaille en vectoriel et offre la possibilité de télécharger gratuitement la création en PDF pour impression.</p> <p>La collaboration est encouragée: plusieurs personnes peuvent se connecter au programme pour partager et modifier leurs créations. Canva fonctionne également avec les logiciels traditionnels de mise en page.</p>
<p>Avis global <i>il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.</i></p>	<p>Facile d'utilisation et intuitif</p> <p>Différents types de documents envisageables (infographie, magazine, affiche...)</p> <p>une alternative à Madmagz (si on cherche à personnaliser davantage la mise en page) ;</p> <p>permet de travailler de nombreuses compétences disciplinaires et transversales (sélectionner l'information, la hiérarchiser, travail collaboratif, ...)</p>
<p>Exemple d'utilisation <i>Lien vers un scénario académique</i></p>	<p>Réaliser une infographie <a href="https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/s-informer-en-informant-un-concours-pour-informer-sur-les-discriminations-emc-cycle-4">https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/s-informer-en-informant-un-concours-pour-informer-sur-les-discriminations-emc-cycle-4</a></p> <p>Réaliser un magazine collaboratif <a href="http://histoire-geo.ac-amiens.fr/1106-realiser-un-document-de-presse-institutionnelle-autour-d-un.html">http://histoire-geo.ac-amiens.fr/1106-realiser-un-document-de-presse-institutionnelle-autour-d-un.html</a></p>
<p>Bilan de l'expertise <i>vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).</i></p>	<p><b>Facilité de prise en main du logiciel/ressource</b> <b>1 2 3</b></p> <p><b>Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne</b> <b>1 2 3</b></p> <p><b>Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels</b> <b>1 2 3</b></p> <p><b>Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève</b> <b>1 2 3</b></p>
<p>Messages d'erreur, causes et remèdes</p>	
<p>Tutoriel ou Mode d'emploi <i>Lien éventuel</i></p>	<p>Tutoriel : <a href="http://histoire-geo.ac-amiens.fr/sites/histoire-geo.ac-amiens.fr/IMG/pdf/tutoriel_canva.pdf">http://histoire-geo.ac-amiens.fr/sites/histoire-geo.ac-amiens.fr/IMG/pdf/tutoriel_canva.pdf</a></p> <p>Vidéo de présentation : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ma54z_7nYE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9ma54z_7nYE&amp;feature=youtu.be</a></p>