

Consigne : vous allez travailler en binôme. Prenez une copie simple pour deux.

Sur la copie, tracer un tableau à deux colonnes et nommez-les : « la ville » ; « la campagne ».

Découpez les étiquettes ci-dessous et collez-les dans la bonne colonne, puis ajoutez toutes les informations dont vous vous souvenez pour expliquer ce que sont « une ville » et « une campagne ».

Un centre hospitalier

Un chemin de terre

Une clinique vétérinaire

Un bureau de Poste

Une ferme pédagogique

Une maison avec un grand terrain

Un salon de coiffure

Un centre commercial

Une gare désaffectée

Un immeuble d'habitation

Une cité scolaire (collège + lycée)

Un foyer rural (salle des fêtes)

Consigne : vous allez travailler en binôme. Prenez une copie simple pour deux.

Sur la copie, tracer un tableau à deux colonnes et nommez-les : « la ville » ; « la campagne ».

Découpez les étiquettes ci-dessous et collez-les dans la bonne colonne, puis ajoutez toutes les informations dont vous vous souvenez pour expliquer ce que sont « une ville » et « une campagne ».

Un centre hospitalier

Un chemin de terre

Une clinique vétérinaire

Un bureau de Poste

Une ferme pédagogique

Une maison avec un grand terrain

Un salon de coiffure

Un centre commercial

Une gare désaffectée

Un immeuble d'habitation

Une cité scolaire (collège + lycée)

Un foyer rural (salle des fêtes)

Fais la fiche d'identité de la ville n°1 :

- * Son nom :
- * Son pays :
- * Son continent :
- * Nom et nombre des habitants :
.....
- * Est-elle la capitale ? Oui Non
Localise-la sur la carte →



1- Dans quel milieu naturel se trouve cette ville (mer, montagne, vallée...)?

.....

2- Quelles formes d'habitats trouve-t-on dans cette ville ?

.....

3- Les habitants ont-ils les mêmes origines ?

.....

4- Les habitants ont-ils le même mode de vie ?

.....

5- Existe-t-il un monument majeur ou une fête importante connue dans le reste du monde ?

.....

6- A quels problèmes la ville doit-elle faire face ?

.....

Fais la fiche d'identité de la ville n°2 :

- * Son nom :
- * Son pays :
- * Son continent :
- * Nom et nombre des habitants :
.....
- * Est-elle la capitale ? Oui Non
Localise-la sur la carte →



1- Dans quel milieu naturel se trouve cette ville (mer, montagne, vallée...)?

.....
.....
.....

2- Quelles formes d'habitats trouve-t-on dans cette ville ?

.....
.....
.....

3- Les habitants ont-ils les mêmes origines ?

.....
.....
.....

4- Les habitants ont-ils le même mode de vie ?

.....
.....
.....

5- Existe-t-il un monument majeur ou une fête importante connue dans le reste du monde ?

.....
.....
.....

6- A quels problèmes la ville doit-elle faire face ?

.....
.....
.....

Consigne : vous allez vous rendre en salle informatique pour compléter cette fiche.

Rendez-vous à l'adresse suivante : http://fr.padlet.com/aurel_royer/hs82xgtngygg

Observez les trois vidéos proposées, puis choisissez trois des huit images pour découvrir le texte associé. Au fur et à mesure, répondez aux questions posées.

Vidéo n°1 : Vous avez vu une ville connectée et écologique. Citez un exemple pour chaque adjectif.

.....

.....

.....

.....

Vidéo n°2 : Comment circuleront les habitants de cette ville ?

.....

.....

.....

.....

Vidéo n°3 : Comment les architectes ont-ils construit de nouveaux logements ?

.....

.....

.....

.....

Image n°1 : Quelle nouveauté vous a plu ? Expliquez-la.

.....

.....

.....

.....

Image n°2 : Quelle nouveauté vous a plu ? Expliquez-la.

.....

.....

.....

.....

Image n°3 : Quelle nouveauté vous a plu ? Expliquez-la.

.....

.....

.....

.....

Consigne : en cette fin de leçon, vous devez retenir l'essentiel.

Au crayon de papier, associez chaque mot de vocabulaire avec la bonne définition.

Le centre des affaires	●	●	Partie extérieure de la ville située autour du centre
Un bidonville	●	●	Ville très peuplée qui « dirige » le territoire l'entourant
La périphérie	●	●	Quartier d'habitation populaire situé loin du centre
La banlieue	●	●	Quartier regroupant les immeubles de bureau
Une métropole	●	●	Quartier très pauvre composé d'habitats précaires
Le centre historique	●	●	Quartier composé de monuments et sites touristiques

Faites ensuite un schéma (*cadre de gauche*) pour expliquer les termes en gras.

	<p><u>Légende du schéma :</u></p>
--	-----------------------------------

Enfin, complétez la carte pour placer les principales villes étudiées en classe.

	<p><u>Grandes métropoles mondiales :</u></p> <p>1 :</p> <p>2 :</p> <p>3 :</p> <p>4 :</p> <p>5 :</p> <p>6 :</p> <p>7 :</p> <p>8 :</p> <p>9 :</p> <p>10 :</p>
--	---

Astuce : conservez cette fiche jusqu'en 3^{ème} ; elle vous sera très utile !