

## Fiche de préparation de la séance

### HISTOIRE

Thème 2 : le monde depuis 1945

Chapitre : La guerre froide, un monde bipolaire 1947-1991

Séance : L'Allemagne, symbole de la guerre froide

#### Éléments du programme :

« La guerre froide, l'autre fait majeur de la période, s'inscrit dans une confrontation Est-Ouest qui crée des modèles antagonistes et engendre des crises aux **enjeux locaux** et mondiaux » (programmes cycle 4 H-G classe de 3<sup>ème</sup>)

« Le concept même de la guerre évolue avec la guerre froide, une guerre dont l'enjeu est la **liberté de l'Europe occidentale**, dans le cadre de l'armement nucléaire... » (Accompagnements de programmes 3<sup>ème</sup>).

**Problématique** : Qu'est-ce que la guerre froide ? Pourquoi l'Allemagne en est-elle un des symboles ?

#### Déroulement de la séance.

Travail en salle multimédia. Un élève par poste de travail.

	Type de document	Contenu	Compétence travaillée	Durée
<b>Crise n°1 : le blocus de Berlin</b>	Deux « unes » de presse	Nouvelle guerre froide	S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer...	5 mn (accroche)
	Capsule vidéo (doc. 1 et 1bis)	Situation de l'Allemagne après la Seconde Guerre mondiale	Identifier un document.  Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents.	40 mn au rythme de l'élève (travail individuel mais possibilité de demander de l'aide à un autre élève)
	Vidéo + photo (doc. 2 et 2bis)	La mise en place du pont aérien par les E-U et fin du blocus		
	Site Internet (doc.3)	Création des deux Allemagnes		
<b>Crise n°2 : le mur de Berlin</b>	Graphique simple (doc. 4)	Les migrations des habitants de RDA vers la RFA		
	Une de quotidien (doc. 5)	La construction du mur		
	Vidéo (doc. 6)	Reconstitution 3D du mur de Berlin		
	Schéma à compléter	Allemagne 1961-1989		
<b>Conclusion</b>	Rédaction d'une synthèse (définition guerre froide)		Écrire pour construire sa pensée...	

NB :

- Les travaux de rédaction sont ramassés à la fin de l'heure pour être corrigés et annotés si besoin.
- Ce type de travail est particulièrement adapté à une classe très hétérogène dont une partie des élèves est en (grande) difficulté.
- Les élèves les plus à l'aise sont encouragés à venir aider leur camarade.