



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Amiens, le 21 septembre 2016

Monsieur Jérôme DAMBLANT
Monsieur Emmanuel LIANDIER
Monsieur David VODISEK

Inspecteurs d'Académie-Inspecteurs Pédagogiques
Régionaux d'Histoire-Géographie

à

Mesdames, Messieurs les Professeurs d'Histoire-
Géographie

S/C de Madame, Monsieur le Chef d'établissement

Rectorat

Inspection Pédagogique
Régionale

Secrétariat des IA-IPR

Tél. 03 22 82 39 70

Fax. 03 22 82 37 54

Mél :

ce.ipr@ac-amiens.fr

jerome.damblant@ac-amiens.fr

emmanuel.liandier@ac-amiens.fr

david.vodisek@ac-amiens.fr

20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'ouverture :

8h00 à 18h00.

Objet : Lettre de rentrée 2016-2017

Préambule commun à toutes les disciplines

La refondation de l'École de la République entre dans sa quatrième année. Cette rentrée 2016 voit la mise en œuvre de la réforme du collège pour laquelle les équipes se sont mobilisées au cours de l'année scolaire précédente. L'effort de formation consenti a permis d'amorcer la réflexion collective et collaborative qu'il conviendra de poursuivre. La mise en place de l'AP et des EPI constitue un enjeu important dans l'évolution des pratiques pédagogiques au service de la réussite des élèves. 2017 verra aussi la mise en œuvre du nouveau DNB, articulé autour du Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture, visant à une évaluation positive validant le parcours de l'élève. Il renforce la cohérence entre les apprentissages du cycle 4 à l'écrit comme à l'oral. Au-delà de l'accompagnement que nous continuerons à vous apporter, de nombreuses ressources sont d'ores et déjà disponibles sur les sites Eduscol et académique pour mieux appréhender cette année.

Le travail que vous entreprenez continue à porter ses fruits. Les résultats de l'académie aux différents examens montrent à la fois la poursuite des progrès enregistrés précédemment et le resserrement des écarts départementaux. Cela se traduit aussi par une poursuite d'études supérieures des élèves picards toujours plus importante dont il faut se féliciter. Rappelons ici que la lutte contre l'illettrisme, l'numérisme, la fracture numérique, le décrochage scolaire s'impose à chacun afin de réduire les inégalités au sein d'une École inclusive.

Cette rentrée se déroule dans un contexte particulier. Comme le rappelle la loi d'orientation, outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République en formant chaque élève pour qu'il devienne un citoyen éclairé, instruit, éduqué et autonome porteur de ces valeurs. Nous savons combien vous avez su vous mobiliser pour maintenir les conditions du vivre ensemble dans vos établissements et être des référents pour vos élèves.

Conduire le plus grand nombre d'élèves au plus haut niveau de qualification en incluant tous les enfants au-delà de leurs différences est l'un des enjeux et objectifs que la Nation nous assigne.

Le collège des IA-IPR de l'Académie d'Amiens

Madame, Monsieur,

Après une rentrée déjà bien engagée, nous vous souhaitons une bonne année scolaire et une pleine réussite pour vos élèves et vous-mêmes. Nous serons accompagnés cette année de quatre chargés de mission: Mélanie BATTEUX-BAILLON, Éric FROMENT, François VÉDRINE et Emmanuel VÉZIAT. Ils assureront notamment une partie des inspections pour lesquelles nous vous adresserons très prochainement un courrier qui en précisera les modalités et les attentes. Nous essayons de respecter un délai de 5 années entre deux inspections. Vous pouvez toutefois solliciter notre venue à titre individuel ou pour l'accompagnement du travail mené en équipe.

Les messages que nous vous enverrons passeront exclusivement par votre messagerie professionnelle. C'est notamment par cet intermédiaire que vous serez inscrits et connectés pour des formations à distance. Cette adresse électronique est d'ailleurs celle à utiliser exclusivement dans vos communications professionnelles, en particulier avec vos élèves.

Bilan du Bac 2016

	2012	2013	2014	2015	2016		2012	2013	2014	2015	2016		2012	2013	2014	2015	2016		2015	2016
STMG	11,87	10,17	11,5	12,16	12,65	STI2D	11,43	11,77	11,59	11,72	11,61	ES	9,86	10,98	11,87	11,67	12,2	S	12,53	12,45
ST2S	11,14	11,45	12,2	10,77	11,84	STI2A	12,05	12,97	12,28	12,9	12,79	L	10,33	10,32	10,66	11,27	11,32			
total	11,5	10,81	11,9	11,41	12,25	STL	10,81	11,24	11,44	12,33	12,31	ES/L	10,1	10,73	11,27	11,47	11,76			
						Total	11,43	11,99	11,77	12,32	12,24									

Comme l'an passé, nous souhaitons d'abord souligner le travail effectué lors des commissions qui conduit à une évaluation toujours plus juste et équitable du travail de vos élèves. Les attentes liées aux différentes séries sont bien comprises. Il reste que notre académie accueille chaque année de nombreux jeunes collègues, ce qui nécessite de renforcer le travail en équipe pour les aider à mieux percevoir ces spécificités. Une fois encore, les résultats témoignent du travail entrepris avec vos élèves. Nous vous encourageons à mettre en place des corrections en atelier lors de vos épreuves communes en intégrant l'ensemble des collègues. Ce fonctionnement favorise l'harmonisation des pratiques évaluatives et un travail sur la progressivité des apprentissages.

Ces résultats encourageants nous conduisent à prolonger cette dynamique en poursuivant vos collaborations en équipe dans vos établissements et en vous appuyant sur l'élaboration d'un projet disciplinaire qui fera l'objet d'une réflexion lors de la réunion des coordonnateurs prévue à distance le 26 septembre (14h-16h).

Enjeux pour 2016-2017

On poursuivra le travail engagé en veillant à être attentif à :

- L'adaptation des exigences et des démarches pédagogiques et didactiques aux spécificités de chaque série ;
- La construction d'une progressivité dans l'apprentissage des capacités et méthodes et l'acquisition des connaissances pour une meilleure formation des élèves ;
- Un travail sur la mémorisation à long terme notamment par une réactivation régulière des connaissances et l'utilisation de supports dans la classe ;
- La diversification du questionnement et des situations de classes ;
- Le développement d'un travail approfondi et critique sur le document ;
- La mobilisation du numérique toutes les fois que cela est possible, non pas comme outil seulement, mais au sein d'une démarche qui apporte une plus-value aux apprentissages. À titre d'exemple, le site académique propose des pistes sur l'évaluation dans nos disciplines : <http://histoire-geo.ac-amiens.fr/1054-groupe-de-travail-et-de-production-hg-emc-et-numerique-2015.html>. Un rappel, les ENT doivent constituer l'espace privilégié de travail et d'échanges à distance avec les élèves.

Pour vous accompagner dans ces missions, la formation des équipes portera cette année sur la thématique de l'évaluation des apprentissages. Après une première journée en distanciel, nous vous inviterons à réfléchir au sein de vos établissements avant une journée en présentiel qui permettra de s'appuyer sur les productions que vous aurez proposées. Nous tenons d'ailleurs à souligner la grande qualité du travail fourni l'an passé sur la « mise à l'écrit des élèves » dont vous pouvez trouver une partie des productions sur le site académique.

La formation reste un enjeu important. L'offre de formation est chaque année plus riche. C'est aussi un enjeu collectif et nous insistons une fois encore sur le nécessaire dialogue à l'intérieur de l'équipe disciplinaire et avec l'équipe de direction pour que la formation soit l'affaire de tous dans l'intérêt de nos disciplines dans votre établissement. Il s'agit là d'une réflexion pour laquelle le coordonnateur a un rôle à jouer.

Depuis l'an dernier, un travail de refonte de notre site académique en fait un véritable outil d'accompagnement de tous les enseignants. Vous y trouverez notamment :

- des liens vers les ressources nationales (notamment le portail national d'Histoire-Géographie) ;
- des ressources académiques sur les différentes séries ;
- des pistes tirées des formations des années précédentes ;

- des pistes pour l'EMC et pour le travail sur la laïcité ;
- un agenda des principales échéances à venir.

EMC, Parcours Citoyen, Laïcité et Valeurs de la République

Pour la deuxième année, tous les élèves du Primaire au Lycée bénéficient de l'EMC. Si cet enseignement relève de tous les professeurs au Lycée, ceux d'Histoire-Géographie, par leur parcours, leur formation et leur expérience de l'Éducation civique au collège et de l'ECJS au lycée doivent y prendre toute leur place. Cet enseignement, qui s'inscrit dans le parcours citoyen, ne peut être une simple pastille dans un emploi du temps, c'est pourquoi nous vous encourageons à être moteurs au sein du lycée dans la définition d'un projet commun avec la mise en place de programmations et de progressions. Une FIL peut d'ailleurs toujours être demandée pour vous accompagner au sein de votre établissement dans son élaboration. Les programmes et les ressources sont disponibles à partir de notre site académique (onglet EMC).

Nous aurons une vigilance particulière pour cet enseignement dans les séries technologiques qui ne bénéficiaient pas de l'ECJS précédemment.

Les projets sont un des éléments d'entrée dans les apprentissages, particulièrement en EMC. Les nombreux concours qui vous sont proposés permettent d'autres approches de nos disciplines. Nous citons bien évidemment le **CNRD** (*thème de l'édition 2016-2017: « La négation de l'Homme dans l'univers concentrationnaire nazi »*). Pour toutes ces questions, nous vous invitons à vous rapprocher d'Emmanuel Véziat emmanuel.veziat@ac-amiens.fr, référent Mémoire et citoyenneté, qui gère ces dossiers pour notre académie.

Pour terminer, nous vous rappelons la tenue d'événements au sein de notre académie : l'APHG organise ses journées nationales du 19 au 22 octobre à Amiens, outre la richesse des interventions proposées, votre présence est l'occasion de démontrer le dynamisme de nos disciplines dans notre académie ; le FOREDD 2017(26-27 janvier 2017 « Réussir les Objectifs de développement durable (ODD) ») et bien évidemment du Trinôme académique (24 janvier 2017 / 1917-2017 : guerre et nouvelles technologies). Enfin, après le succès des commémorations du 1^{er} juillet 2016, les établissements de l'académie sont invités à mettre en œuvre des projets autour de celle du Chemin des Dames et de l'entrée en guerre des États-Unis.

Dès la pré-rentree, nous avons tenu à communiquer avec vous au sujet de notre place dans la transmission des valeurs de la République. Nous y sommes tous attachés comme le confirment nos échanges notamment lors de nos visites dans les établissements. Sachez que ce travail est particulièrement apprécié par les partenaires que nous sommes amenés à rencontrer, même s'il porte ses fruits souvent sur le long terme. C'est bien la logique des Parcours que l'on cherchera à développer cette année. N'oublions pas que ce travail sur les valeurs se joue aussi bien dans le cadre de nos enseignements que dans la relation que vous instaurez avec vos élèves et dans le respect mutuel du contrat qui lie les familles à l'École. Vous aurez aussi sur ces questions tout notre soutien et notre accompagnement.

Nous souhaitons poursuivre avec vous le travail collectif engagé au service de nos disciplines et de la réussite de tous les élèves ; nous renouvelons à chacun d'entre vous nos vœux de bonne année scolaire.

Très cordialement.

Jérôme Damblant

Emmanuel Liandier

David Vodisek