

## Etude de cas : Le site agroalimentaire d'Estrées-Mons

Pour réaliser ce travail appuyez-vous sur les documents du PADLET situé à cette adresse : [https://padlet.com/arnaud\\_detot/kt7qwlndheg1](https://padlet.com/arnaud_detot/kt7qwlndheg1) et que vous pouvez retrouver sur le site du collège dans Élèves/Exercices en ligne/Histoire-Géographie.

Etape 1 : Localisation et organisation de l'espace étudié.

1. A l'aide des documents, rédigez une phrase localisant Estrées-Mons :

2. Nous allons maintenant réaliser un schéma d'organisation de l'espace étudié dans le cadre ci-dessous :






Pour cela, nous allons opérer en deux étapes :






- Choix des figurés :
  - Sur le PADLET, agrandissez le document 2 : Capture d'écran de Google Earth, cliquez ensuite sur View original pour obtenir ce document en plein écran.
  - A l'aide de la photo aérienne présentée au document 2, identifiez les éléments manquant de la légende du schéma.
  - A l'aide du tableau ci-dessous, choisissez sur le fond de croquis papier ci-dessous, le figuré qui vous semble le plus judicieux pour chacun des éléments présents dans la légende et représentez le dans la légende.

TITRE :

<p><b>Un espace dominé par</b></p> <p>Des espaces</p>	<p><b>sur lequel on trouve :</b></p> <p>Une usine de la société</p>	<p><b>dont l'installation a été facilitée par la présence</b></p> <p>Autoroute</p> <p>Route nationale</p> <p>Ligne TGV</p> <p>Gare TGV</p> <p>Aérodrome</p> <p>Un ville: _____</p>
---	---	--

Pour le choix des figurés, aidez-vous du tableau ci-dessous :

► Je choisis un mode de représentation pour chaque information.		
Pour représenter un point	Ex. : ville, port, lieu touristique, pôle industriel...	Figuré ponctuel 
Pour représenter une ligne	Ex. : axe de communication, cours d'eau, flux, interface, limite climatique...	Figuré linéaire 
Pour représenter une zone	Ex. : région agricole, région industrielle, densité de population...	Figuré de surface 
La taille des figurés	Ex. : l'importance des agglomérations.	
La taille des flèches	Ex. : l'importance des flux.	

- Réalisation du croquis :
  - Sur l'IPAD, faites une capture d'écran du document 2 (Bouton central + interrupteur).
  - Double-cliquez sur le bouton de l'IPAD, retournez sur la page d'accueil et ouvrez SketchbookX en appuyant sur cette icône 
  - Dans la fenêtre qui s'affiche, allez sur l'icône  en haut à droite, dans la fenêtre qui s'affiche, appuyez sur l'icône en bas au centre  puis sélectionnez Librairie Photo dans le menu qui s'affiche. Il ne vous reste plus qu'à récupérer votre capture d'écran.
  - Activez ensuite le calque en cliquant sur l'icône  en haut à droite puis sur + dans le menu qui s'affiche.
  - Il ne vous reste plus qu'à utiliser les fonctions dessins et forme  pour identifier les principaux éléments qui composent cet espace en fonction des figurés que vous avez choisis dans la légende du fond de croquis papier.
- Une fois que vous pensez avoir identifié tous les éléments importants de cet espace, appelez le professeur.
- Une fois que vous avez eu son accord, recopie-le dans le cadre prévu à cet effet et donnez-lui un titre.

Etape 2 : Quelles sont les caractéristiques de l'espace étudié ?

**Questions** : (Travail individuel)

1. A quel groupe appartient l'Usine d'Estrées-Mons ?
2. Que produit-on à Estrées Mons ? (Produits travaillés, types de produits finis)
3. Pourquoi cette usine s'est-elle installée à Estrées-Mons ?
4. Avec qui l'usine travaille-t-elle ? Que leur fournit-elle ? Que leur impose-t-elle ?
5. Qu'est ce qui montre que ce groupe prend en compte la protection de l'environnement ?
6. Quels sont les éléments qui te prouvent que le groupe qui possède l'usine d'Estrées-Mons a une stratégie mondiale ?
7. Quel est l'élément qui te prouve que cette usine et ce groupe s'adaptent aux effets de la mondialisation de l'économie ?

**Travail par groupe de 5 ou 6 élèves.**

- A l'aide des réponses aux questions des étapes 1 et 2 ainsi que des documents, complétez la carte mentale située sur la page suivante

DM : Rédigez un paragraphe de définissant ce qu'est un espace productif à partir de l'exemple d'Estrées-Mons.

Dans ce paragraphe, vous devrez présenter l'espace productif étudié à Estrées Mons, préciser ses principales caractéristiques puis montrer en quoi il est influencé par la mondialisation.

Titre: ....., un espace productif à dominante .....

Localisation et présentation de l'espace étudié : (Localisation, Nom du groupe, activités)

Comment cet espace est-il organisé ? (Voir schéma):

Quels sont les éléments qui expliquent l'implantation de l'espace productif étudié à cet endroit ?

Quels sont les liens de cet espace avec le reste du monde Comment est-il influencé par les effets de la mondialisation économique ? (Place de l'usine dans le monde, relations avec le reste du monde, influence de la mondialisation)

Comment cet espace productif fonctionne-t-il ? (Production, acteurs, développement durable)

