

Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués

Enjeux :

- Une situation historique ou géographique problématisée est le préalable à une démarche de raisonnement
- Développer l'esprit critique et devenir citoyen
- Connaître et comprendre le monde :
 - En histoire : Penser le temps et donner du sens au passé pour questionner le présent
 - En géographie : Analyser le rapport des sociétés à leur espace et identifier les acteurs, les interactions, les enjeux et les conflits à toutes les échelles. Caractériser les dynamiques

Trois opérations intellectuelles successives :

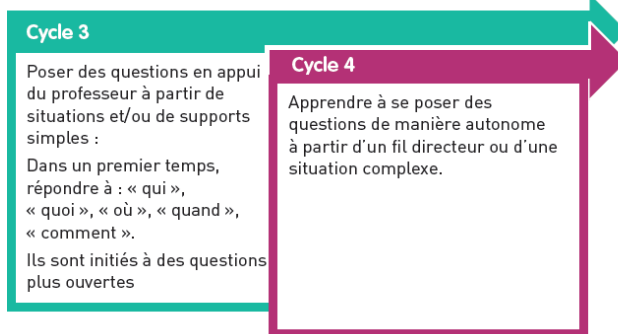
- Questionner des faits historiques ou géographiques
- Rechercher et identifier la diversité des interprétations possibles
- Proposer des analyses qui s'appuient sur des faits

Situations pédagogiques, Situations d'évaluation :

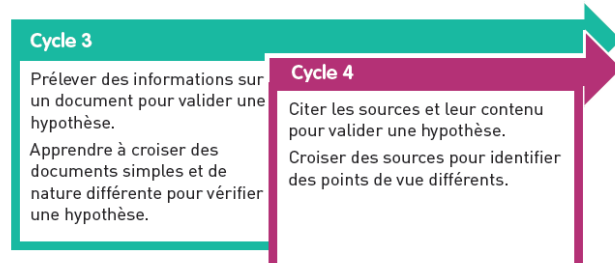
- Questionner, Elaborer des hypothèses
- Analyser de données
- Classer des faits
- Expliquer des faits
- Comparer et relier des faits
- Identifier des causalités
- Justifier une idée
- Identifier des rôles

Progressivité :

Se poser des questions



Vérier



Justifier une démarche, une interprétation

Formuler des hypothèses

