

Programmation commune 4^{ème} 2017-2018

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

EMC

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
6h	Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIII^{ème} siècle	Colonie Métropole Bourgeoisie Commerce triangulaire Traite Esclavage Économie de plantation	Années 1670 – années 1750 : essor de la traite. Fin XVIII ^{ème} siècle : apogée de la traite.	- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser - S'informer dans le monde du numérique
3h	L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme	Société d'ordres Monarchie absolue (rappel) Privilèges Despote éclairé	1751-1772 : parution de <i>L'Encyclopédie</i> .	
9h	La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe	Monarchie absolue ; société d'ordres ; privilèges (rappels) États Généraux Ancien Régime Constitution	1789 : début de la Révolution française. 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir.	

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
		Souveraineté nationale Sentiment national		
	VACANCES TOUSSAINT			
7h	Les libertés et la sécurité	Liberté individuelle / collective Constitution Démocratie Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. - Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité : La sécurité des personnes et des biens : organisations et problèmes. - Comprendre que deux valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension : Les libertés fondamentales (libertés de conscience, d'expression, d'association, de presse) et les droits fondamentaux de la personne. - Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme : Les différentes déclarations des Droits de l'homme.
8h	L'urbanisation du monde	Urbanisation Mondialisation Ville mondiale <i>Shrinking city</i> Centres / périphéries Fragmentation Métropole Métropolisation Mégalopole	<ul style="list-style-type: none"> • les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde • la localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques - Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques) - Coopérer et mutualiser

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
6h	Mers et Océans : un monde maritimisé	Mondialisation Détroit Isthme Canal Façade maritime Littoralisation	<ul style="list-style-type: none"> • Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux) • les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux 	
	VACANCES NOEL			
9h	L'Europe de la « révolution industrielle » <i>EPI avec français, SVT et Physique-chimie (sortie à la mine de Lewarde)</i>	Révolution industrielle / industrialisation Ouvriers Bourgeoisie Exode rural Émigration Socialisme Libéralisme	<p>Dernier tiers du XVIII^{ème} siècle : débuts de la révolution industrielle en Angleterre.</p> <p>1848 : le « Printemps des peuples ».</p> <p>Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle ».</p> <p>1900 : exposition universelle de Paris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	Conquêtes et sociétés coloniales	Colonie Métropole Colonie de peuplement Abolition	<p>1848 : seconde abolition de l'esclavage en France.</p> <p>1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation.</p>	
6h	Un monde de migrants	Mobilités Migrations	<ul style="list-style-type: none"> • les grandes régions de départ aux « Suds » ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
		Clandestins Réfugiés	aux « Nords » • les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords » • quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l'étude de cas).	- Se repérer dans l'espace : construire des repères spatiaux (nommer, localiser, situer, caractériser un lieu ou des espaces) - S'informer dans le monde du numérique (sélectionner, exploiter et exercer son esprit critique sur des informations). - Coopérer et mutualiser
	VACANCES HIVER			
7h	Le tourisme et ses espaces <i>EPI avec espagnol</i>	Tourisme Mobilités Écotourisme Tourisme balnéaire	• les grandes aires touristiques du monde ; • les grands repères physiques (mers, océans, continents)	- Construire des repères spatiaux (nommer, localiser, situer, caractériser un lieu ou des espaces) - Analyser et comprendre un document - S'informer dans le monde du numérique (sélectionner, exploiter et exercer son esprit critique sur des informations). - Coopérer et mutualiser.
3h	Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870	Suffrage censitaire Suffrage universel Plébiscite	1848 : adoption du suffrage universel masculin.	- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
7h	La Troisième République	Suffrage universel masculin Antisémitisme Laïcité	1870 : proclamation de la Troisième République. 1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire. 1894-1906 : Affaire Dreyfus.	- Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
			1905 : séparation des Églises et de l'État.	
	VACANCES PRINTEMPS			
5h	L'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation	Mondialisation Métropole Mégalopole Métropolisation Littoralisation (rappels)	• quelques grands repères du territoire des États-Unis : quelques métropoles, un axe de circulation.	- Construire des repères spatiaux (nommer, localiser, situer, caractériser un lieu ou des espaces) - Analyser et comprendre un document - S'informer dans le monde du numérique (sélectionner, exploiter et exercer son esprit critique sur des informations). - Coopérer et mutualiser.
4h	Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain	Mondialisation IDH Bidonville (rappels)	• quelques grands repères du territoire de l'aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l'aire africaine, un axe de circulation.	
7h	La justice	Droit Justice civile Justice pénale Infraction Tribunal Justice des mineurs		- Expliquer les grands principes de la justice (droit à un procès équitable, droit à la défense) et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement. - Coopérer et mutualiser
4h	Conditions féminines dans une société en mutation	Féminisme Suffragette		- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				- Coopérer et mutualiser