

Programmation commune 5^{ème} 2017-2018

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

EMC

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
5h	Byzance et l'Europe carolingienne	Empire Catholique Orthodoxe Basileus Schisme Croisade	800 : couronnement impérial de Charlemagne. 1054 : excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople. 1204 : sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale.	- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	De la naissance de l'Islam à la prise de Bagdad	Islam Coran Hégire	Un acteur : Mahomet 622 : Hégire et début de l'ère musulmane.	
9h	La croissance démographique et ses effets	Croissance démographique Développement Puissance émergente Pays développé	<ul style="list-style-type: none"> La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde) le pays africain choisi 	- Analyser et comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
		Développement durable Vieillesse	par le professeur • l'Europe et les États-Unis	géographiques - Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques) - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
VACANCES TOUSSAINT				
3h	La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Richesse Pauvreté Inégalités sociales IDH	• des pays riches et des pays pauvres.	- Analyser et comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques - Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques) - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	L'engagement	Engagement Association		- Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité. - Comprendre la relation

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement.
6h	L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes <i>EPI avec français et éducation musicale : sortie à l'abbaye de Royaumont</i>	Société féodale Seigneur Paysan Église	XI ^{ème} -XIV ^{ème} siècles : doublement de la population européenne.	- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	L'émergence d'une nouvelle société urbaine <i>EPI avec français et éducation musicale : sortie à l'abbaye de Royaumont</i>	Commune Bourgeois Métier		
VACANCES NOEL				
6h	L'affirmation de l'État monarchique dans le royaume des Capétiens et des Valois	Capétiens Valois Hommage Suzerain Vassal Fief Monarchie	Acteurs : Hugues Capet, Philippe Auguste 987 : couronnement et sacre d'Hugues Capet. XI ^{ème} -XIV ^{ème} siècles : doublement de la population européenne. 1214 : bataille de Bouvines. 1337-1453 : Guerre de Cent Ans.	- Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
5h	L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à	Ressources	• les États et les espaces	- Analyser et comprendre

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
	mieux utiliser	Énergie fossile Énergie renouvelable	étudiés dans les études de cas <ul style="list-style-type: none"> • des bassins fluviaux aménagés • les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie 	un document <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques - Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques)
3h	L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?	Croissance démographique Sécurité alimentaire Sous-alimentation Malnutrition Agriculture vivrière Agriculture productiviste Agriculture durable	<ul style="list-style-type: none"> • les États et les espaces étudiés dans les études de cas • des exemples de territoires en situation de sous-alimentation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	La solidarité	Solidarité Association		<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité. - Comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement. - Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux.
VACANCES HIVER				

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
6h	Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique	Empire Conquistador Colonie	Acteurs : Charles Quint, Soliman le Magnifique 1453 : la prise de Constantinople. 1492 : la découverte de l'Amérique.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	Humanisme, réformes et conflits religieux	Humanisme Renaissance Réforme Catholique Protestant	1517 : Luther publie ses 95 thèses.	
6h	Du Prince de la Renaissance au roi absolu	Renaissance Monarchie absolue Édit	Acteurs : François I ^{er} , Henri IV, Louis XIV 1598 : l'Édit de Nantes. 1661-1715 : le règne de Louis XIV.	
VACANCES PRINTEMPS				
6h	Égalité, discriminations	Égalité Inégalité Discrimination Identité		<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination. - Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux. - Comprendre que l'aspiration personnelle à

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui : L'identité personnelle ; l'identité légale.
4h	Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux	Développement durable Changement global Changement climatique Urbanisation Déforestation	• Les territoires des études de cas menées en classe.	- Analyser et comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
5h	Prévenir les risques industriels et technologiques	Développement durable Risques industriels et technologiques Prévention Catastrophe Vulnérabilité Résilience	• Les territoires des études de cas menées en classe.	- Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques) - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser