

# Programmation commune 6<sup>ème</sup> 2017-2018

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

EMC

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
6h	<b>Collégien</b>  <i>Élection des délégués</i>	Droits Devoirs Règlement Élection Laïcité		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer</li> <li>- Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.</li> <li>- Reconnaître les principes et les valeurs de la République</li> <li>- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</li> <li>- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</li> <li>- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe. (élection des</li> </ul>

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				délégués) - Coopérer et mutualiser
6h	<b>Les débuts de l'humanité La « révolution néolithique »</b>	<i>Homo sapiens</i> Migrations Nomade / sédentaire Néolithique Agriculture et élevage	Durée de la préhistoire : plus de 3 millions d'années. La sédentarisation et les débuts de l'agriculture à partir de -10 000.	- Comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	<b>Premiers États, premières écritures</b>	Cité-État Polythéiste Écriture cunéiforme	L'apparition des premières écritures en Mésopotamie vers -3 500.	- Coopérer et mutualiser
<b>VACANCES TOUSSAINT</b>				
7h	<b>Les métropoles et leurs habitants</b>	Bidonville Exode rural Migrations pendulaires Métropolisation	• Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes.	- Comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
3h	<b>La ville de demain</b>	Développement durable Écoquartier	• Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles.	- Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques) - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
7h	<b>Le monde des cités grecques</b>	Cité-État (rappel) Mythe Religion polythéiste (rappel) Démocratie Citoyen	VIII <sup>ème</sup> siècle avant J.-C. : Homère . V <sup>ème</sup> siècle avant J.-C. : Athènes au temps de Périclès.	- Comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
4h	<b>Rome du mythe à l'histoire</b>	Mythe (rappel)	VIII <sup>ème</sup> siècle avant J.-C. : fondation de Rome.	- Coopérer et mutualiser
<b>VACANCES NOEL</b>				
6h	<b>La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste</b>	Judaïsme Hébreux / Juifs Bible Monothéisme	Du VII <sup>ème</sup> siècle avant J.-C. au début de notre ère : plus de sept siècles pour écrire la Bible.	- Comprendre un document - Pratiquer différents langages - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
4h	<b>Habiter un espace à fortes contraintes naturelles ou/et de biodiversité</b>	Contrainte Biodiversité Densité Aménagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques.</li> <li>• Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts.</li> </ul>	- Comprendre un document - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques - Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques)
4h	<b>Habiter un espace de faible densité à vocation agricole</b>	Densité (rappel) Agriculture commerciale / intensive Agriculture vivrière Exode rural (rappel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les espaces de faible densité étudiés dans le thème.</li> </ul>	- Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués - Coopérer et mutualiser
6h	<b>Enfant</b>	Droits Devoirs (rappels) CIDE Identité juridique		- Reconnaître les traits constitutifs de la République française : les grandes déclarations des droits et l'identité juridique d'une personne. - Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter autrui et accepter les différences.</li> <li>- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</li> </ul>
<b>VACANCES HIVER</b>				
5h	<b>Habiter les littoraux</b>	Littoral Littoral touristique Littoral industrialo-portuaire Aménagement (rappel) Littoralisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures.</li> <li>• Les grands littoraux touristiques mondiaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un document</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques)</li> <li>- Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués</li> <li>- Coopérer et mutualiser</li> </ul>
7h	<b>Conquêtes, paix romaine et romanisation</b>	Empire <i>Pax romana</i> Romanisation	I <sup>er</sup> – II <sup>ème</sup> siècles : l'empire romain au temps de la <i>pax romana</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un document</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> </ul>
6h	<b>Des chrétiens dans l'Empire</b>	Christianisme Messie / Christ Monothéisme (rappel) Bible chrétienne Nouveau Testament	I <sup>er</sup> – IV <sup>ème</sup> siècles : les débuts du christianisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reasonner, justifier une démarche et de choix effectués</li> <li>- Coopérer et mutualiser</li> </ul>

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>				
4h	<b>Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han</b>	Han Route de la soie	II <sup>ème</sup> siècle avant J.-C. – II <sup>ème</sup> siècle après J.-C : la Chine impériale des Han.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un document</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués</li> <li>- Coopérer et mutualiser</li> </ul>
4h	<b>Le monde habité</b>	Contraintes Densité Désert humain Foyer de peuplement (rappels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires).</li> <li>• Les « vides » humains.</li> <li>• Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un document</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages en géographie (réaliser des productions graphiques et cartographiques)</li> <li>- Raisonner, justifier une démarche et de choix effectués</li> <li>- Coopérer et mutualiser</li> </ul>
6h	<b>Habitant</b>	Mairie Conseil municipal Élection (rappel) République		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens des symboles de la République.</li> <li>- Reconnaître les principes et les valeurs de la République.</li> <li>- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.</li> <li>- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.</li> <li>- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la</li> </ul>

Tps	Chapitre	Notions	Repères	Compétences
				parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.