

I- **Le système productif français :**



Tâche N°1 : Je sélectionne les informations

Temps : 1 à 2 heures

Modalité : solo

Ressources mobilisables : documents disponibles sur Padlet + wiki de la communauté

A- Attractivité et compétitivité du site France ?

Pour qu'il soit productif, un espace doit être attractif c'est-à-dire que les entreprises doivent le considérer comme un atout pour s'y implanter. Aujourd'hui, les entreprises choisissent de s'implanter dans le monde entier mettant ainsi les territoires en concurrence.

Dans ce contexte de mondialisation, le territoire français est-il aujourd'hui un espace attractif ?

Doc 1 : Témoignage d'Alain Sicard, président de la filiale européenne de l'entreprise japonaise Sakata
https://www.youtube.com/watch?v=jwgrNIGQ_48

1. Quel type d'entreprise est Sakata ?
2. Quel est son domaine d'activité ? Afin de préciser votre réponse, vous pouvez-vous rendre à l'adresse suivante : <http://www.sakata-vegetables.eu/vegetables/fr/pages/contacts>
3. Quelles activités cette société a-t-elle implanté en France ?
4. Quelles activités sont implantées dans les pays voisins ?
5. Comment le processus productif de cette entreprise est-il organisé ?
6. Sakata produit-elle à destination du marché français ?
7. Pour quelles raisons le site France a-t'il été privilégié pour l'implantation de Sakata ? Indiquez vos réponses dans la première colonne du tableau ci-dessous



Facteurs d'attractivité perçus	Justification Oui-Non Illustration à partir du tableau	Justification en chiffres Illustration à partir du site Business France

Document 2 : Tableau de bord de l'attractivité française, édition 2016

1. Quel est le sujet de ce document ? quelle en est la source ?
2. A l'aide de ce document, indiquez dans le tableau (colonne 2) si les raisons pour lesquelles Sakata est implantée en France valent pour d'autres entreprises ?
3. Quels autres facteurs expliquent l'attractivité du site France ?
4. Afin d'améliorer sa compétitivité, c'est-à-dire sa capacité à gagner des parts de marché, une entreprise peut chercher à réduire ses coûts, donc améliorer sa compétitivité-prix, ou plutôt chercher à développer sa compétitivité hors-prix. Relevez dans le document des facteurs qui relèveraient de la compétitivité-prix et d'autres de la compétitivité hors-prix.

- Dans un classement de compétitivité réalisé par le Forum Economique Mondial, la France occupe le 22^{ème} rang alors qu'elle était classée 15^{ème} en 2010. Relevez dans le tableau les éléments qui peuvent freiner la compétitivité française.
- Parmi les facteurs d'attractivité, quels sont ceux qui découlent d'une action des pouvoirs publics ? Comment les pouvoirs publics pourraient-ils intervenir afin de permettre au territoire français de retrouver sa place dans les classements de compétitivité ?
- Rendez-vous sur le site Business France (**document 2 bis**). Consultez les publications afin de compléter la colonne 3 du tableau ci-dessus.
- Vous expliquerez ensuite ce qu'est Business France et qui est aujourd'hui Muriel Pénicaud qui signe l'éditorial du rapport d'attractivité 2016.
- Modifiez le titre de la partie A, remplacez la question par une affirmation.

B- Un système productif en mutation

-

Document 3 : La France a fermé 190 usines en 2015

- De quels secteurs de l'économie est-il question dans cet article ? De quelles activités ?
- Lequel est en crise ? Pourquoi ?
- Citez des exemples locaux
- Pourquoi parle-t-on de tertiarisation de l'économie c'est-à-dire d'un glissement sectoriel de l'activité et des actifs du secondaire vers le tertiaire ?

	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015
Primaire (agriculture, sylviculture et pêche)	22	13.3	8.4	5.6	4.3	2.9	2.7
Secondaire (industrie et construction)	36	37.9	34.8	28.9	22.7	21.1	20.3
Tertiaire (services)	42	48.8	56.8	65.5	73	75.5	75.8
Activité indéterminée							1.2

Document 5 : Evolution sectorielle de la population active en France

- Ce document vient-il infirmer ou confirmer les informations de ce document ?
- Peut-on parler d'une désindustrialisation de la France ?
- Pourtant, l'étude de cas n'a-t-elle pas démontré une vitalité de l'industrie française ? Expliquez ce paradoxe.
- En croisant les documents 4 et 5, l'étude de cas sur un territoire de l'innovation et en utilisant les informations sélectionnées en première partie, expliquez pourquoi peut-on avancer l'idée d'une « tertiarisation de l'industrie » en France ?
- Trouvez un titre à cette sous-partie.

%	1953	1977	1993	2003
Proportion de fils appartenant à la même P.C.S. que leur père (reproduction sociale, diagonale)	69	43	35	35
Proportion de fils ayant une position sociale différente de celle de leur père (mobilité sociale observée ou brute)	31	57	65	65
dont mobilité structurelle	8	20	22	25
dont mobilité nette	23	37	43	40

Insee

-

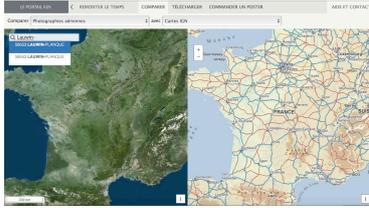
Document 6 : Table de mobilité brute

- Combien y avait-il de cadres dans la génération des pères en 2015 ?
- Calculez l'évolution du nombre de cadres entre la génération des pères et celle des fils. Celle des ouvriers.
- Quelles sont les PCS qui voient leur effectif augmenter ? diminuer ?

Document 7 : Table de mobilité – Evolution pluriannuelle

- Quelles informations concernant l'évolution de la mobilité sociale ce document vous apporte-t-il ?
- Quel était le nombre de fils d'ouvrier devenus professions intermédiaires ou cadres ? Comment pouvez-vous expliquer leur situation ?
- En croisant les documents 4, 5 et 6, montrez que la mutation de l'appareil productif français s'accompagne d'une profonde mutation sociale.
- Trouvez un titre à cette sous-partie.

3.



a- A l'échelle d'un bassin d'emploi, de nouveaux lieux pour de nouvelles activités

Document 8 : Géoportail

1. Sur le site Remonter le temps IGN, entrez dans la barre de recherche le nom suivant : Lauwin-Planque
2. Vous arrivez sur la commune de Lauwin-Planque. En changeant d'échelle, situez-la sur le territoire français et en Europe.
3. Retournez à Lauwin-Planque (zooomez pour y arriver).
4. Sélectionnez dans le menu déroulant « comparer », carte IGN à gauche et Carte ai 1/50 000 de 1950 à droite
5. Repérez le lieu-dit « cité de la justice » au nord-est de Lauwin-Planque. Qu'est-ce qui a littéralement disparu du paysage à cet endroit entre 1950 et aujourd'hui ?
6. Comparez les photographies aériennes d'époques différentes pour mieux comprendre.
7. Revenez aux cartes (actuelle à gauche, scan 1950 à droite, échelle 500 m) Quelle activité économique emblématique de cette région a disparu ? Le nom de la rocade (axe de communication) peut vous aider.
8. En revanche, quels éléments ont fait leur apparition sur la partie nord-ouest de la commune de Lauwin-Planque ? Donnez deux réponses.
9. Sélectionnez « Photographies aériennes » sur la partie gauche, puis zoomer jusqu'à ce que vous puissiez décrire l'activité ayant lieu à cet endroit.
10. En repassant sur la carte IGN, identifiez quelle société s'est implantée à Lauwin-Planque. La toponymie des lieux est révélatrice.
11. Donc quelle activité a disparu ? Quelle activité s'est implantée ?
12. Rendez-vous maintenant au nord-ouest de Lauwin-planque, à Dourges. Cette commune fait-elle partie de l'ancien bassin minier du NPdC
13. Que voit-on au nord de la commune et qui n'existait pas en 1950 ? Expliquez en quoi cela consiste à l'aide d'internet.
14. En passant en photographie aérienne, quelle activité découvre-t-on ?
15. Toujours d'après la carte, pourquoi cette fonction logistique (entreposage, hub) est-elle devenue importante dans l'ancien bassin minier du N-PdC ?

b. Des bâtiments reconvertis

Document 9 : Euratechnologie, du fil à la fibre : des fonctions concrètes aux fonctions abstraites de la sphère productive (<https://www.euratechnologies.com/histoire-euratechnologies/>)

1. De quel bâtiment est-il question ici ? Où se situe-t-il ?
2. Quelle a été longtemps sa fonction ?
3. Quand et pourquoi est-il devenu une friche industrielle c'est-à-dire qu'il a été abandonné ?
4. Quelle est sa fonction aujourd'hui ? A-t-on changé de secteur d'activité ?
5. Qui a procédé à la reconversion de ce bâtiment ?

⇒ Donc, on peut parler d'une mutation du système productif français car :

- change dans son organisation et sa forme.
- La structure connaît d'importantes mutations.
- sont également transformés et cela, à différentes échelles.

Donnez un titre pour toute cette première partie

Passer maintenant à la Tâche 2 : Temps : 1h30 à 1h00 Modalité : trio

1. En groupe de trois, comparez vos réponses et appelez le professeur en cas de désaccord
2. Synthétisez maintenant toutes les informations dans une argumentation répondant au sujet « Le système productif français entre attractivité et mutations »
 - Sous la forme d'un paragraphe de composition
 - Sous la forme d'un schéma d'organisation spatiale



→ Sous la forme d'une carte heuristique

Mise en garde utilisateurs professeurs :

En pratique, ce travail destiné aux élèves les moins à l'aise s'est avéré trop long. Par conséquent, à l'avenir, seront supprimés les questions 7 et 8 de la partie 1 voire un document de cette partie ainsi que l'une des tables de mobilité de la partie B.2 les eux apportant quasiment les mêmes informations
Ces mêmes retraits peuvent s'entendre également pour le questionnaire version « expert ».