

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- 1- D5 : l'espace et le temps
- 2-D2 : Elaborer des outils pour apprendre
- 3- D2 : coopérer mutualiser

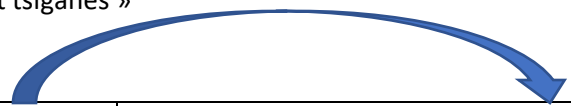


DEUX OBJECTIFS :

1- A partir des documents à votre disposition et des réponses aux questions, **complétez la frise chronologique** qui montre le processus qui mène au génocide des Juifs.

2- Réaliser **une carte mentale** dont le thème est « les génocides Juifs et tsiganes »

QUESTIONS ET CONSIGNES DE REALISATION :



1- QUESTIONS SUR LES DOCUMENTS	2- CONSIGNES DE REALISATION
<p>Les documents se trouvent dans votre livre et sur les photocopies. Les vidéos se trouvent sur l'ENT dans votre groupe de travail 3^{ème} dossier</p>	<p>Des post-it sont à votre disposition, ils vous permettront de faire un « brouillon » avant d'écrire définitivement sur le support.</p> <p><u>La frise chronologique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Placez aux bonnes dates, dans les cases, le nom du moyen employé pour anéantir la population juive. 2- A partir des réponses aux questions rédigez une définition dans les cases correspondantes. Des questions clefs vous aideront dans la construction de la définition. 3- Donnez un titre à votre frise. <p><u>La carte mentale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Reportez dans les cases les noms des moyens employés pour anéantir la population juive. 2- A partir des éléments relevés (soulignés, surlignés, entourés) dans les documents, écrivez les mots clefs à retenir pour chaque moyen employé pour anéantir la population juive. 3- Collez les documents autour des thèmes qui correspondent.

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- 1- D5 : l'espace et le temps
- 2-D2 : Elaborer des outils pour apprendre
- 3- D2 : coopérer mutualiser

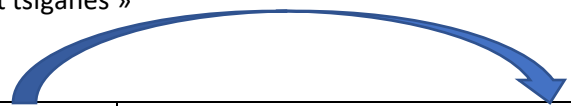


DEUX OBJECTIFS :

1- A partir des documents à votre disposition et des réponses aux questions, **complétez la frise chronologique** qui montre le processus qui mène au génocide des Juifs.

2- Réaliser **une carte mentale** dont le thème est « les génocides Juifs et tsiganes »

QUESTIONS ET CONSIGNES DE REALISATION :



1- QUESTIONS SUR LES DOCUMENTS	2- CONSIGNES DE REALISATION
<p>Les documents se trouvent dans votre livre et sur les photocopies. Les vidéos se trouvent sur l'ENT dans votre groupe de travail 3^{ème} dossier</p>	<p>Des post-it sont à votre disposition, ils vous permettront de faire un « brouillon » avant d'écrire définitivement sur le support.</p> <p><u>La frise chronologique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- En vous aidant du modèle, placez et nommez les trois moyens employés pour anéantir la population juive. 2- En vous aidant du modèle et des réponses aux questions, pour chaque moyen employé, rédigez une définition. 3- Donnez un titre à votre frise. <p><u>La carte mentale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Reportez autour du thème principal les noms des moyens employés pour anéantir la population juive. 2- A partir des réponses aux questions, écrivez les mots clefs à retenir pour chaque moyen employé pour anéantir la population juive. 3- Soulignez, surlignez, entourez dans les documents les éléments importants 3- Collez les documents autour des thèmes qui correspondent.

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- 1- D5 : l'espace et le temps
- 2-D2 : Elaborer des outils pour apprendre
- 3- D2 : coopérer mutualiser



DEUX OBJECTIFS :

- 1- A partir des documents à votre disposition et des réponses aux questions, **complétez la frise chronologique** qui montre le processus qui mène au génocide des Juifs.
- 2- Réaliser **une carte mentale** dont le thème est « les génocides Juifs et tsiKANes »

QUESTIONS ET CONSIGNES DE REALISATION :



1- QUESTIONS SUR LES DOCUMENTS	2- CONSIGNES DE REALISATION
<p>Les documents se trouvent dans votre livre et sur les photocopies. Les vidéos se trouvent sur l'ENT dans votre groupe de travail 3^{ème} dossier</p>	<p>Des post-it sont à votre disposition, ils vous permettront de faire un « brouillon » avant d'écrire définitivement sur le support.</p> <p><u>La frise chronologique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Placez et nommez les moyens employés pour anéantir la population juive. 2- Rédigez une définition (une case par définition) 3- Donnez un titre à votre frise. <p><u>La carte mentale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Construisez une carte mentale autour du thème principal. 3- Soulignez, surlignez, entourez dans les documents les éléments importants 3- Collez les documents autour des thèmes qui correspondent.