

Un chapitre du nouveau programme de géographie de 6^{ème}

« Habiter le monde rural »

Quelles ressources
numériques?

Lecture du programme.

IV - HABITER LE MONDE RURAL (environ 15% du temps consacré à la géographie)	
CONNAISSANCES Habiter le monde rural Les multiples manières de vivre et de travailler dans le monde rural, la forte ou faible présence humaine, la diversité des paysages ruraux, dépendent de facteurs multiples , parmi lesquels les conditions naturelles, économiques, démographiques et culturelles.	DÉMARCHES Deux études de cas reposent de <u>manière privilégiée sur l'étude de paysages :</u> deux espaces ruraux , choisis dans deux aires culturelles différentes. Ces études de cas permettent de dégager des caractéristiques communes et des éléments de différenciation.
CAPACITÉS Situer les espaces étudiés sur différents planisphères thématiques Décrire les paysages étudiés et expliquer les transformations des espaces concernés. Réaliser un croquis simple d'un paysage	

- Une lecture trop rapide du programme pourrait nous conduire à reconduire des démarches de l'ancien programme (cf **démarches** et **capacités**) : paysages *privilégiés* , *un croquis simple*

-Des termes clé de la rubrique **Connaissances** nous obligent à des approches nouvelles (*habiter => vivre et travailler ; des facteurs multiples*).

Il convient :

- de trouver comment spatialiser le mot habiter

-de passer d'une vision trop simplifiée (paysage carte postale) à une amorce de complexité géographique (complexité : réalité plurielle et pas forcément « trop difficile à comprendre »)

La démarche

Il n'est pas ici question d'une démarche pédagogique intégrale et directement applicable en classe mais d'une présentation de ressources numériques à exploiter selon les choix de l'enseignant

I) Une autre approche du paysage?

L'enjeu des ressources paysagères en ligne, ex : « **survol de France** »

Le choix de l'élève et non plus *seulement* celui du professeur.

II) Du paysage à Géoportail : les transcriptions géographiques (de la photo à la vue aérienne, de la vue aérienne à la carte), les changements d'échelles.

III) « Habiter » : les cartes et graphiques Géoclip

- Habiter un type d'espace (ex : qu'est-ce que le périurbain?)
- Habiter/habitants : les fiches communales (évolution démographique, répartition par âge)
- Habiter/activités : l'exemple de la carte des activités agricoles

IV) Habiter...loin de tout? Les cartes de l'inventaire communal

- Le temps d'accès à la ville la plus fréquentée
- L'attractivité des supermarchés

Bilan : la diversité des mondes ruraux (carte de référence sur **l'Observatoire des Territoires**)

I) Une autre approche du paysage?

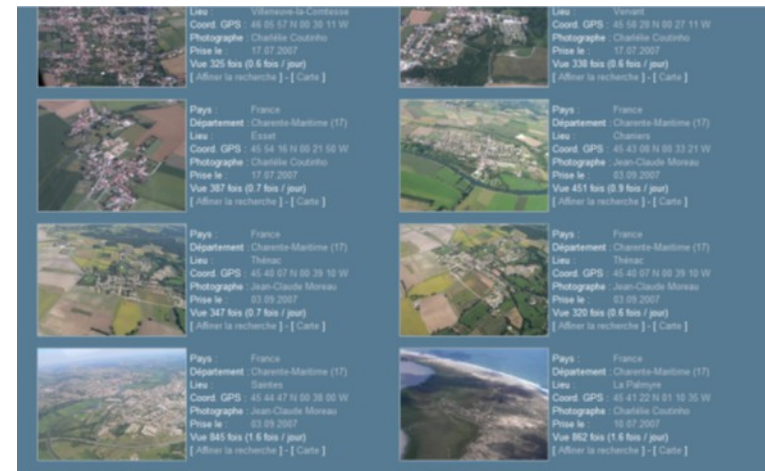
L'enjeu des ressources paysagères en ligne, ex : « survol de France »

"Survol de France" c'est **12000** photographies aériennes de **4000** lieux différents parmi **106** départements et prises par **500** photographes amateurs et professionnels

Extrait du copyright : la reproduction des photos n'est autorisée que dans le cadre d'une utilisation privative, ou pour l'illustration d'un support pédagogique ou de recherche à vocation non commerciale (cours, exposé, etc...). Même dans ce contexte, une demande d'utilisation par email au photographe sera grandement appréciée.

Le professeur peut donner des indications de recherche (un département, une ou deux pages photos) et laisser l'élève choisir un paysage en fonction de critères simples (ex : « *un village et des champs autour* »)

Intérêt : sortir du paysage *unique*, figé dans la page du manuel et toujours choisi par le professeur. Fournir davantage d'emprise sur le monde réel en offrant à l'élève un (modeste) champ d'exploration.



II) L'outil cartographique à la rescousse du paysage : de « Survol de France » à Géoportail

a) **Passer du paysage à la vue aérienne et à la carte topographique** (initiation à des lectures d'outils géographiques)



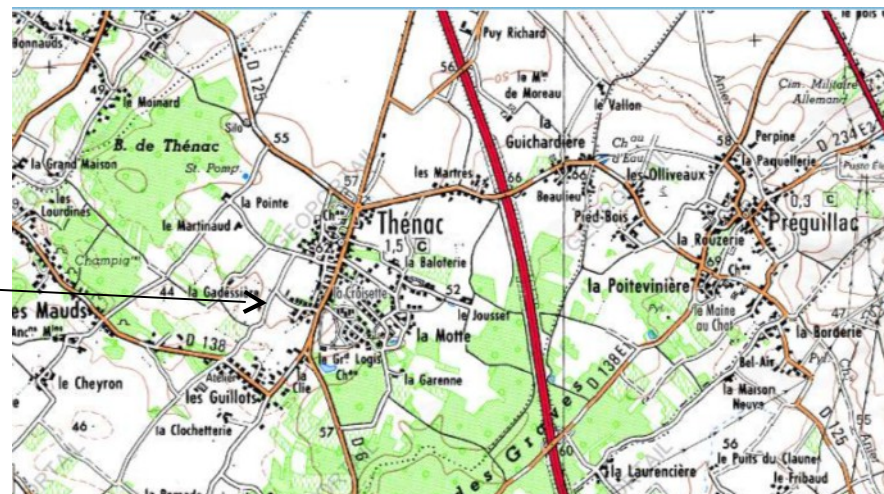
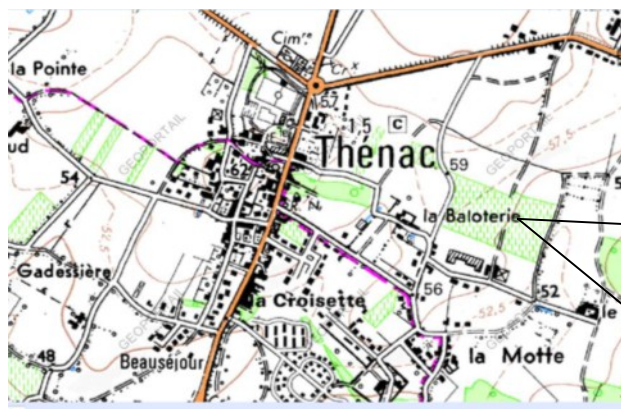
Jeu de correspondance : retrouver une forme qu'on peut identifier sur les 3 images.

II) L'outil cartographique à la rescousse du paysage : de « Survol de France à Géoportail »

b) Changer d'échelle : on est ici dans une démarche d'emboîtement d'échelles en cherchant à inscrire un espace local dans des espaces successivement élargis.

1^{ère} étape : on s'éloigne jusqu'à ce qu'apparaisse le village voisin

2^{ème} étape : on s'éloigne jusqu'à ce qu'apparaisse la ville la plus proche



On perçoit ainsi la proximité d'une voie autoroutière et la faible distance qui sépare le village de la ville de Saintes. C'est l'occasion d'utiliser l'échelle graphique pour le calcul des distances.

Bilan. Du paysage à la localisation : faire réfléchir



Un habitat récent...

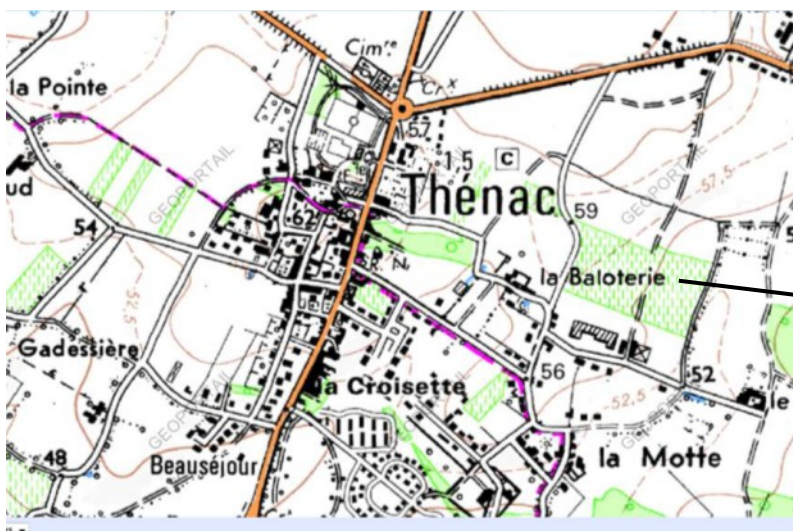


...une croissance liée à la proximité de la ville

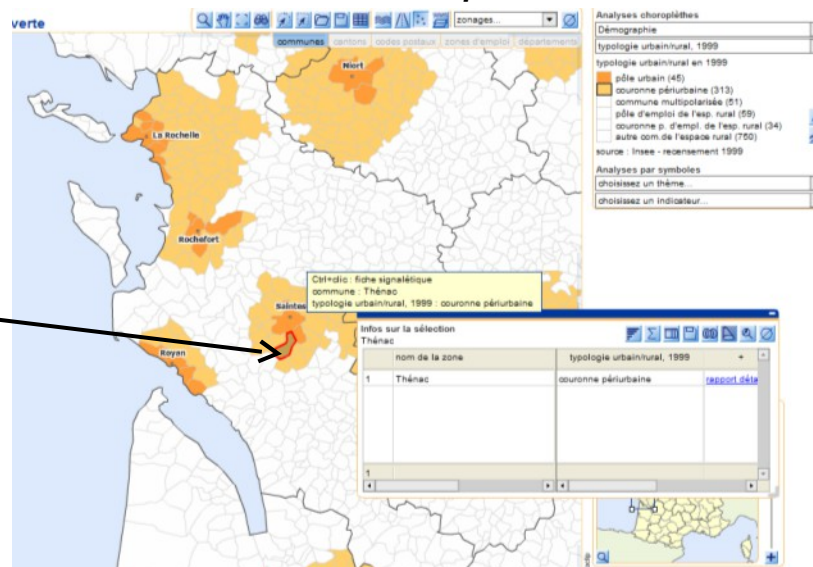
III) « Habiter » : les cartes et graphiques Géoclip

a) Le type d'espace. Faire réfléchir sur le sens du mot périurbain

Géoportail



Géoclip



Thénac est bien une commune *rurale*...

...mais est pourtant classée en « *couronne peri-urbaine* »

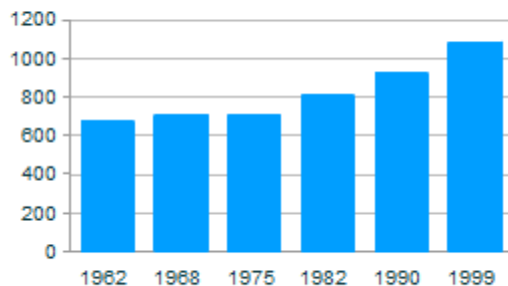
Quel est le lien entre le rural et l'urbain (la campagne et la ville)?

III) « Habiter » : les cartes et graphiques Géoclip

b) L'évolution démographique : les fiches communales géoclip (cliquer sur la commune puis « rapport détaillé »)

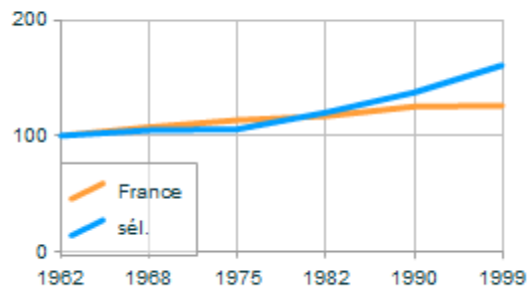
Rappel programme : « *facteurs multiples parmi lesquels ...les conditions démographiques* »

Evolution 1962-1999
Sélection



source : Insee - recensements 1962-1999

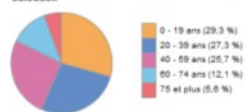
Evolution comparée 1962-1999
base 100 en 1962



source : Insee - recensements 1962-1999

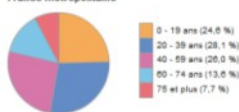
Le nombre d'habitants

Répartition de la population par tranche d'âge
Sélection



source : Insee - recensement 1999

Répartition de la population par tranche d'âge
France métropolitaine



source : Insee - recensement 1999

Tableau récapitulatif

Âges	pop. 1999	% sé.	% France	écart	(=ch2 x 1000) ¹
0 - 19 ans	318	29,3	24,6	901	
20 - 39 ans	297	27,3	28,1	-22	
40 - 59 ans	279	25,7	20	-3	
60 - 74 ans	131	12,1	13,6	-179	
75 ans et plus	61	5,6	7,7	-663	
Total	1 080	100	100	0	

source : Insee - recensement 1999

le sig. (p<0,05) signifie l'écart entre 2 pourcentages (p<0,05)

La répartition par âge

III) « Habiter » : les cartes et graphiques Géoclip

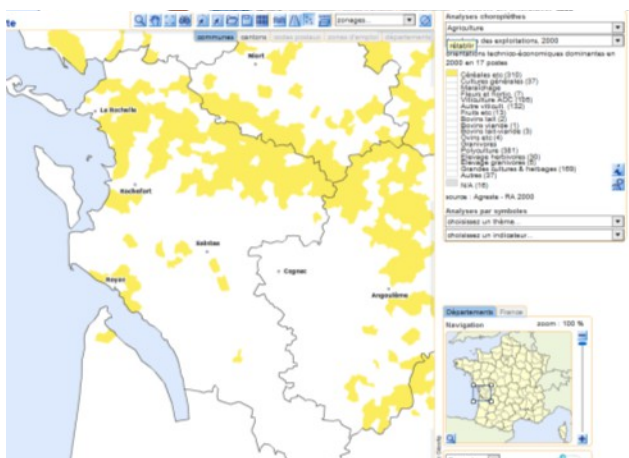
c) Les activités : l'exemple de l'agriculture (fiche et carte Géoclip)

Rappel programme : « *facteurs multiples parmi lesquels ...les conditions économiques* »

Orientations technico-économiques dominantes en 2000 en 8 postes

typologie	nb. expl.	% sél.	% France	écart	(=chi2 x 1000)*
Grandes cultures	0	0	15,4	-15 398	
Maraiçage Horticulture	0	0	1,2	-1 248	
Viticulture	0	0	15,3	-15 277	
Herbivores	0	0	23,9	-23 915	
Granivores	0	0	0,5	- 459	
Polyculture	15	100	14,4	506 914	■
Polyélevage	0	0	16,7	-16 660	
Associations diverses	0	0	12,6	-12 602	

Type d'agriculture dans la commune:
la polyculture



Manipulation sur le site géoclip : choix de thème et sélection du contenu à représenter

Contexte : la polyculture dans le département

Quel autre type d'agriculture dans le département?

La céréaliculture

III) « Habiter...loin de tout? » : les cartes de l'inventaire communal

Rappel programme : « *les multiples manières de vivre dans le monde rural dépendent de facteurs multiples* » => la question de l'éloignement, de la distance aux services

Thèmes

- 📁 Agriculture
- 📁 Commerce
- 📁 Comptes nationaux - Finances publiques
- 📁 Conditions de vie - Société
- 📁 Conjoncture
- 📁 Economie

[Accueil](#) > [Thèmes](#) > [Territoire](#) > [Inventaire Communal 1998](#) > [Cartes](#)







■ Cartes

[Accueil](#) | [Comparaisons avec 1988](#) | [Cartes](#) | [Aide](#)

:: Cartes départementales de localisation des équipements et des services : Charente-Maritime

La cartographie de l'inventaire communal permet de mettre en évidence des phénomènes de localisation des équipements et des services. La carte au format PDF apporte dans ce domaine une vision à la fois plus détaillée et plus synthétique, et est donc le complément indispensable des tableaux chiffrés.

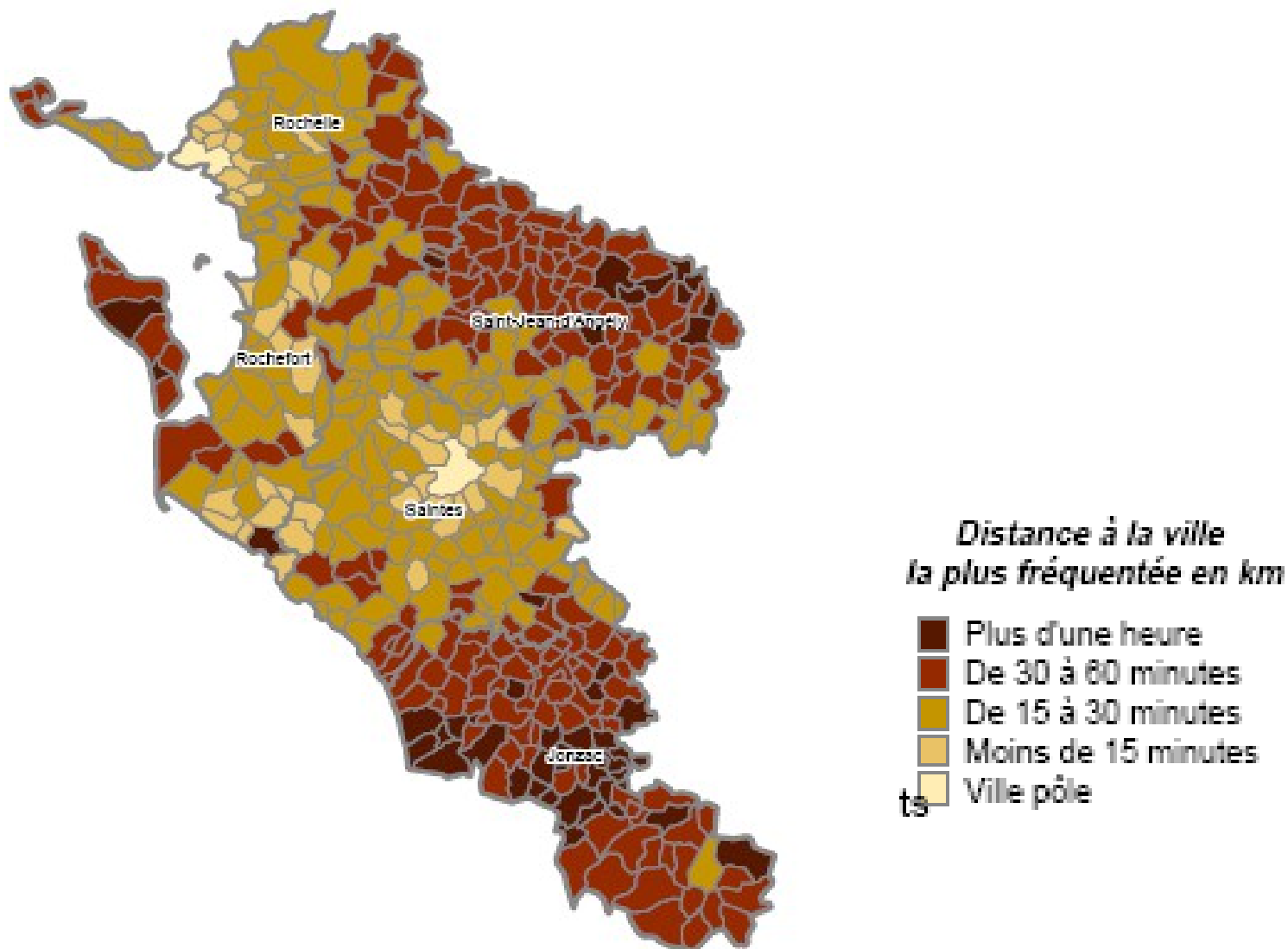
Transports et déplacements

-  [Distance à la bretelle d'autoroute ou à la route à 4 voies la plus proche](#)
-  [Distance à la bretelle d'autoroute ou à la route à 4 voies la plus proche en 1988](#)
-  [Temps d'accès à la bretelle d'autoroute ou à la route à 4 voies la plus proche](#)
-  [Commune la plus fréquentée](#)
-  [Ville la plus fréquentée](#)
-  [Temps d'accès à la ville la plus fréquentée](#)

CHARENTE-MARITIME

Transports et déplacements

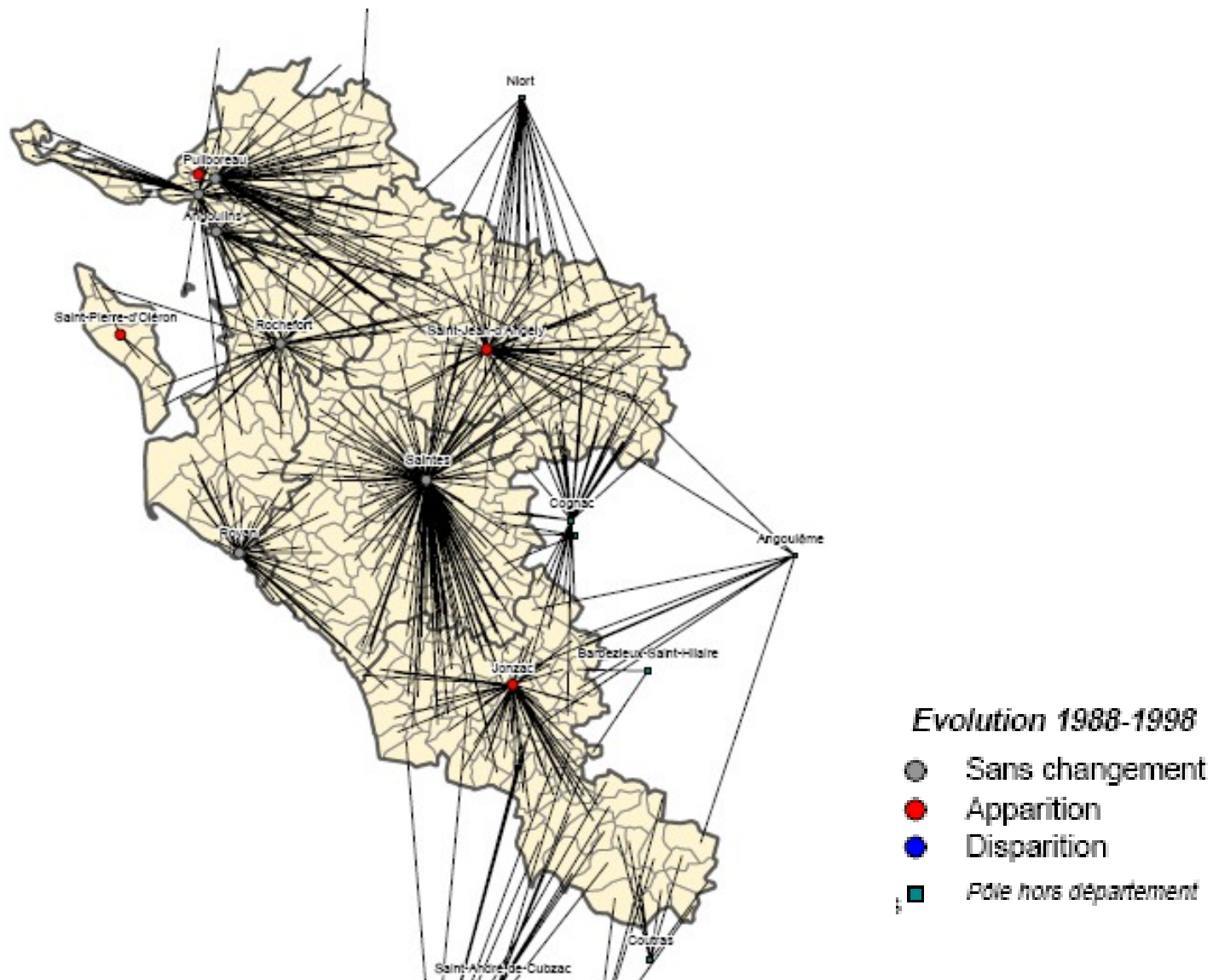
Temps d'accès à la ville la plus fréquentée



CHARENTE-MARITIME

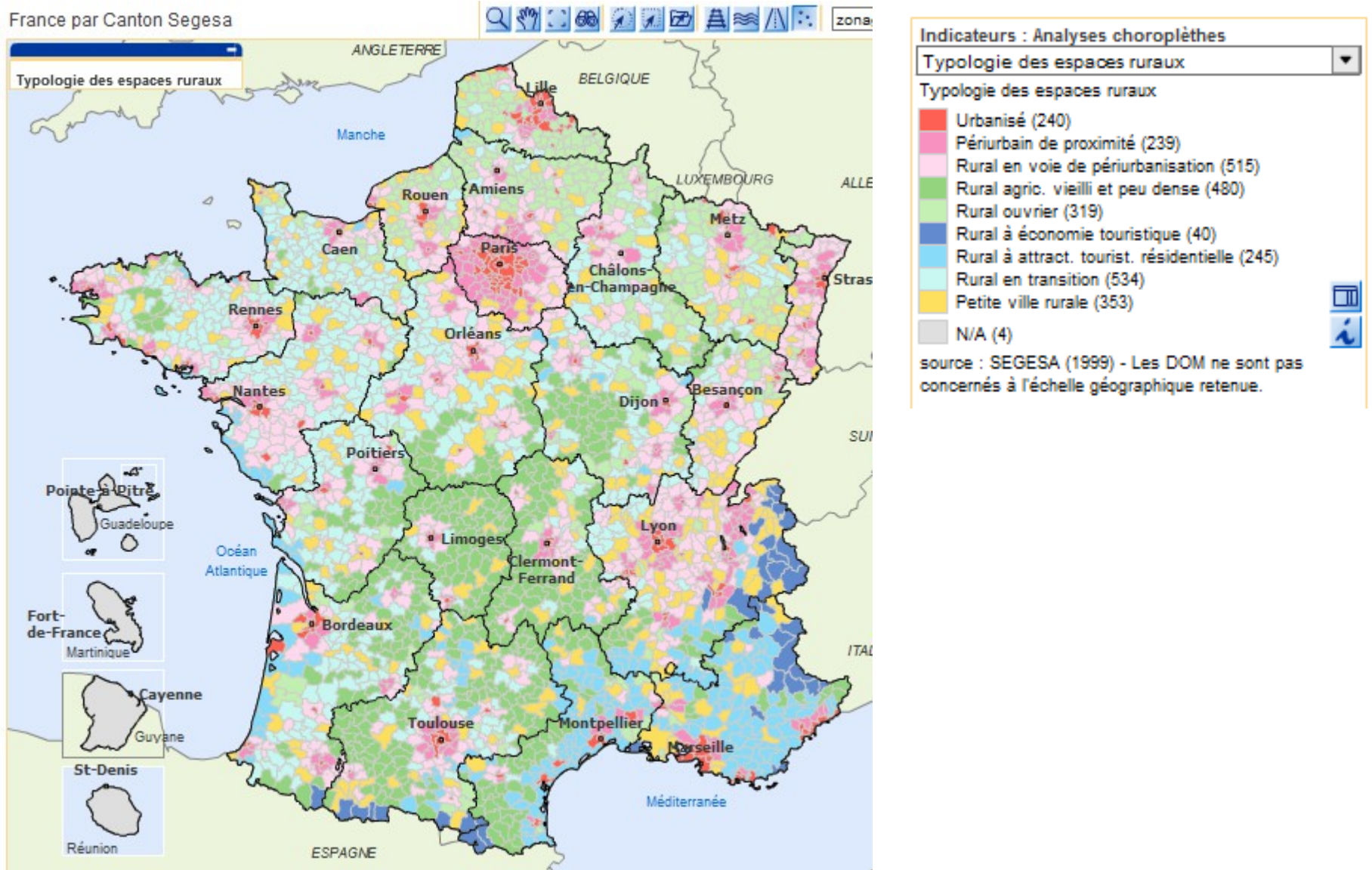
Grandes surfaces

Attractivité des hypermarchés



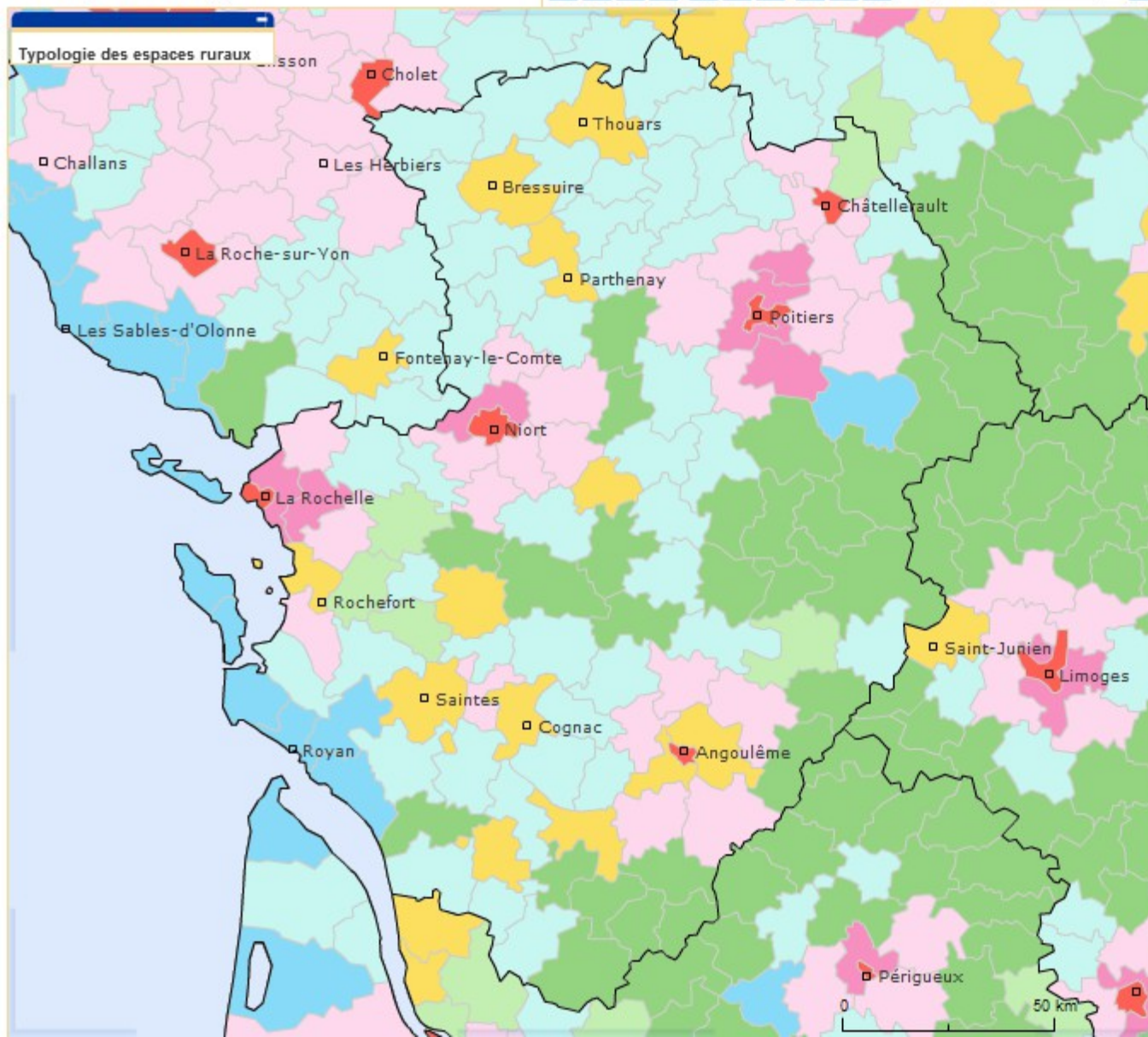
Bilan : la diversité des mondes ruraux

(carte de référence sur l'Observatoire des Territoires)



Echelle régionale « Poitou Charente » : toutes les catégories

France par Canton Segesa



Indicateurs : Analyses choroplèthes

Typologie des espaces ruraux

Typologie des espaces ruraux

- Urbanisé (240)
- Périurbain de proximité (239)
- Rural en voie de périurbanisation (515)
- Rural agric. vieilli et peu dense (480)
- Rural ouvrier (319)
- Rural à économie touristique (40)
- Rural à attract. tourist. résidentielle (245)
- Rural en transition (534)
- Petite ville rurale (353)
- N/A (4)

source : SEGESA (1999) - Les DOM ne sont pas concernés à l'échelle géographique retenue.

Indicateurs : Analyses par symboles

choisissez un indicateur...

France France/régions

Navigation Zoom : 459 %

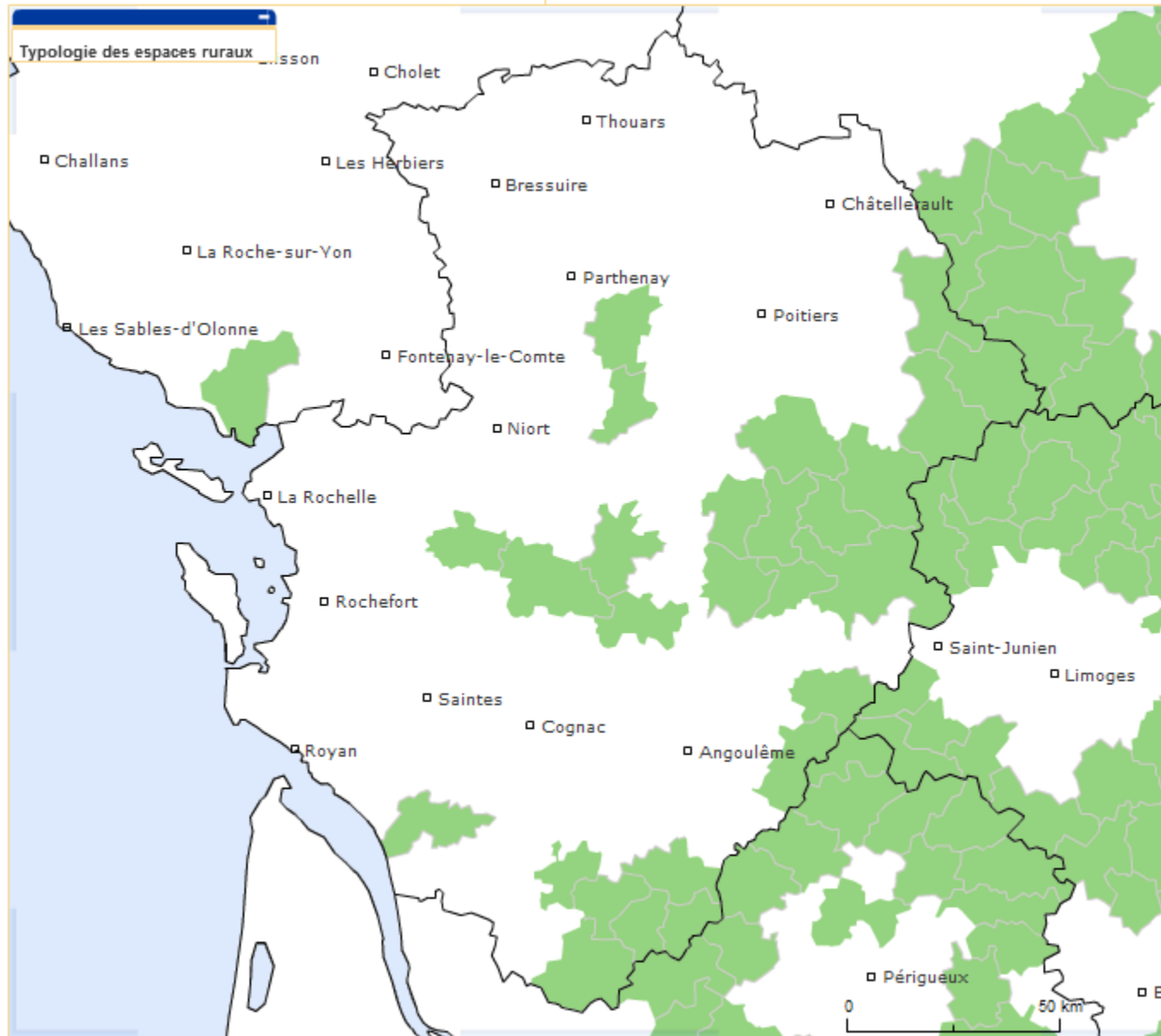
Sorties

DIACT

réalisé avec Géoclip

Echelle régionale « Poitou Charente » : une seule catégorie

France par Canton Segesa



Indicateurs : Analyses choroplèthes

Typologie des espaces ruraux

Typologie des espaces ruraux

- Urbanisé (240)
- Périurbain de proximité (239)
- Rural en voie de périurbanisation (515)
- Rural agric. vieilli et peu dense (480)
- Rural ouvrier (319)
- Rural à économie touristique (40)
- Rural à attract. tourist. résidentielle (245)
- Rural en transition (534)
- Petite ville rurale (353)
- N/A (4)

source : SEGESA (1999) - Les DOM ne sont pas concernés à l'échelle géographique retenue.

Indicateurs : Analyses par symboles

choisissez un indicateur...

France France/régions

Navigation Zoom : 459 %

Sorties

DIACT

réalisé avec Géoclip