

LES DEBUTS DU JUDAÏSME

L'étude est recentrée sur la religion, terme plus explicite que le terme d'Hébreux

L'étude commence par les conditions de la rédaction de la Bible

LES DEBUTS DU JUDAÏSME *extrait du BO 2008*

<p>CONNAISSANCES</p> <p>Menacés dans leur existence par de puissants empires aux VIIIe et VIe siècles av. J-C., les Hébreux du royaume de Juda mettent par écrits leurs traditions (premiers livres de la Bible).</p> <p>Quelques uns des grands récits de la bible sont étudiés comme fondement du judaïsme.</p> <p>La destruction du second Temple par les romains (70) précipite la diaspora et entraîne l'organisation du judaïsme rabbinique.</p>	<p>DEMARCHES</p> <p>L'étude commence par la contextualisation de l'écriture de la Bible. (l'imperialisme des empires mesopotamiens, le roi Josias, l'exil à Babylone).</p> <p>Extraits de la Bible au choix : le récit de la création, Abraham et sa descendance, Moïse, le royaume unifié de David et Salomon...</p> <p>L'étude débouche sur une carte de la diaspora</p>
<p>CAPACITES</p> <p>Connaître et utiliser les repères suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Palestine, Jérusalem sur une carte de l'empire romain. Début de l'écriture de la Bible : VIIIe siècle av. J-C - Destruction du second Temple : 70 <p>Raconter et expliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques uns des grands récits de la Bible significatifs des croyances <p>Décrire et expliquer la diaspora.</p>	

Va-et-vient entre les 2

cas de compétences

A resituer dans leur contexte historique

Domaine du mythe, des croyances

La séquence

1ère étape : la Bible et les conditions de son écriture
présentation de la Bible et contextualisation de sa rédaction

2ème étape : deux exemples de récits bibliques
ici exemple du récit de la création et activité élève sur le récit
On peut y ajouter un second récit: ex. le personnage d'Abraham

3ème étape : la diaspora
activité sur la carte et la chronologie

La première séance sur la Bible et sa **contextualisation** est présentée à l'élève à partir de documents et de commentaires sous forme de PowerPoint.

On est là dans le questionnement et le récit du professeur qui peut accompagner la présentation des documents iconographiques et des cartes projetés en expliquant le contexte dans lequel sont rédigés les livres de la Bible.

L'élève dispose d'une **fiche** avec quelques questions simples sur la Bible qu'il complétera au fur et à mesure.

Son travail s'achève sur une **chronologie** reprenant les principaux événements et personnages ayant accompagné la rédaction des livres bibliques.

Document pour la classe

Étape 1

LES DEBUTS DU JUDAISME

DANS QUEL CONTEXTE EST
REDIGE LE TEXTE FONDATEUR ,
LA BIBLE ?

1. Que désigne le mot Bible?



Le livre d'Esther, un des livres de la Bible hébraïque, rouleau de parchemin

Le mot Bible vient du terme « **Biblia** », les livres: c'est une appellation d'origine chrétienne.

La Bible hébraïque compte 39 livres: elle se compose de trois ensembles:

- . La Loi ou Torah en hébreu
- . Les Prophètes
- . Les Ecrits

La partie fondamentale est **la loi ou Torah**: elle comprend notamment le **Genèse** du récit de la *création du monde et de l'humanité*, l'histoire des **patriarches**, *Abraham, Isaac et Jacob*, les pères de la lignée du peuple juif et le récit de **l'Exode** avec le personnage de *Moïse*

2. Quelles sont ses origines?



La rédaction des textes bibliques s'étale sur un bon millier d'années.

Les débuts de l'écriture de la Bible datent du VIII^e siècle avant J-C

D'abord écrits en **hébreu** les textes comportent quelques passages en araméen: ci contre **rouleau de Qumrân**

Ils sont traduits en **grec** au III^e siècle av. J-C: c'est ce qu'on appelle la **Bible des Septante**

LA BIBLE TEXTE

FONDATEUR DU JUDAÏSME

Compétences connaissances– Bible, les circonstances de sa rédaction, repère VIIIème Siècle av.JC

Une petite fiche de travail accompagne la présentation du sujet par le professeur : elle constitue la trace écrite à retenir par l'élève

- . Quelle est l'origine (étymologie) du mot « Bible »?
- . Quelle est la date du début de la rédaction?
- . En quelle langue est rédigé le document?
- . Quel est le nom du principal livre? Citez le nom d'un des principaux récits

Documents: dans quel contexte est rédigée la Bible?

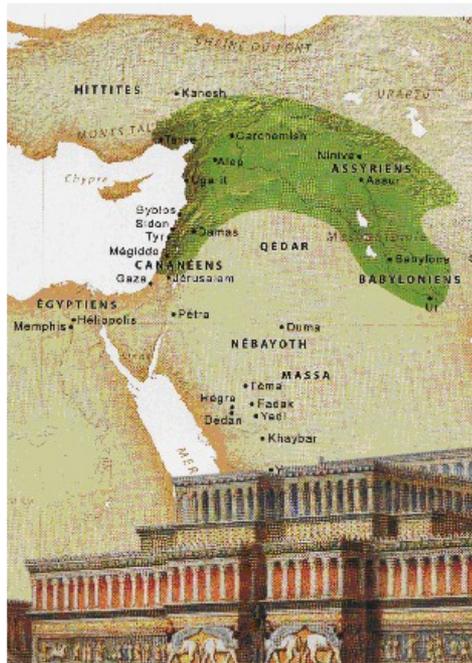
Doc.1: Deux royaumes



Deux royaumes israélites mais rivaux: au nord **Israël** plus peuplé, plus prospère face au puissant voisin assyrien, au sud le royaume de **Juda** autour de Jérusalem.

Ex.1 Quel est le nom des deux royaumes hébreux?

Doc.2: l'invasion assyrienne



1ère menace: en 720 avant J-C l'invasion assyrienne fait disparaître le royaume d'Israël: une partie de sa population est déportée. Le Royaume de Juda s'affirme, attire de nombreux réfugiés d'Israël et Jérusalem se développe comme centre religieux et politique.

Ex.2 Quel royaume est envahi le premier? Par qui?

Doc.3 Le roi Josias

SOUS LE ROI JOSIAS, roi de Juda de 639 à 609

sont rédigés une série de récits bibliques. Ces livres sont une réécriture du passé et des traditions. Ils définissent l'identité nationale du royaume de Juda face aux assyriens.

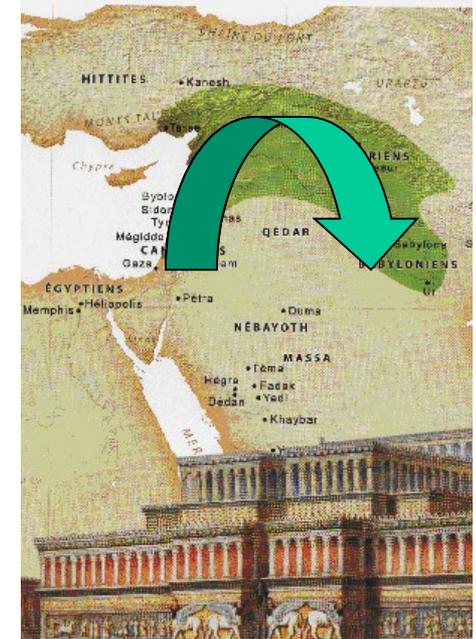
Ces livres insistent sur l'alliance avec Yahvé « uniquement »: ainsi sont détruits les sanctuaires et objets de cultes étrangers

D'après Cahiers de science et vie 2009 Emilie Rauscher

Ex.3 Quelles sont les décisions prises dans le royaume de Juda?

Ex. Doc.4 Qu'arrive-t-il à la population?

Doc.4L'invasion des Babyloniens



2ème menace: Nabuchodonosor II roi Babylonien met la main sur le royaume assyrien et envahit le royaume de Juda. Une grande partie de la population est **déportée a Babylone**(de 597 à 587) et le premier temple de Jérusalem est détruit. Pendant cet exil une nouvelle réécriture de la Bible réaffirme l'importance de Yahvé et permet de préserver l'identité du **peuple juif**

Fiche élève (questions sur doc.): le questionnaire peut aussi se faire à l'oral →

Fiche élève

DANS QUEL CONTEXTE LA BIBLE A-T-ELLE ETE ECRITE?

Comment se définit progressivement le Judaïsme?

Compétences: connaissances – empires mésopotamiens, roi Josias, exil à Babylone
capacités – situer la Palestine, les grands épisodes historiques

Questions sur les documents: (le questionnement peut aussi se faire à l'oral sous forme d'un cours dialogué)

Doc.1

. Quel est le nom des deux royaumes hébreux?

Doc.2

. Quel est le royaume qui est envahi le premier? Par quel empire?

Doc.3

. Quelles sont les décisions prises dans le royaume de Juda?

. Quel est le nom de son roi à cette époque (début du VIIème siècle avant J-C) ?

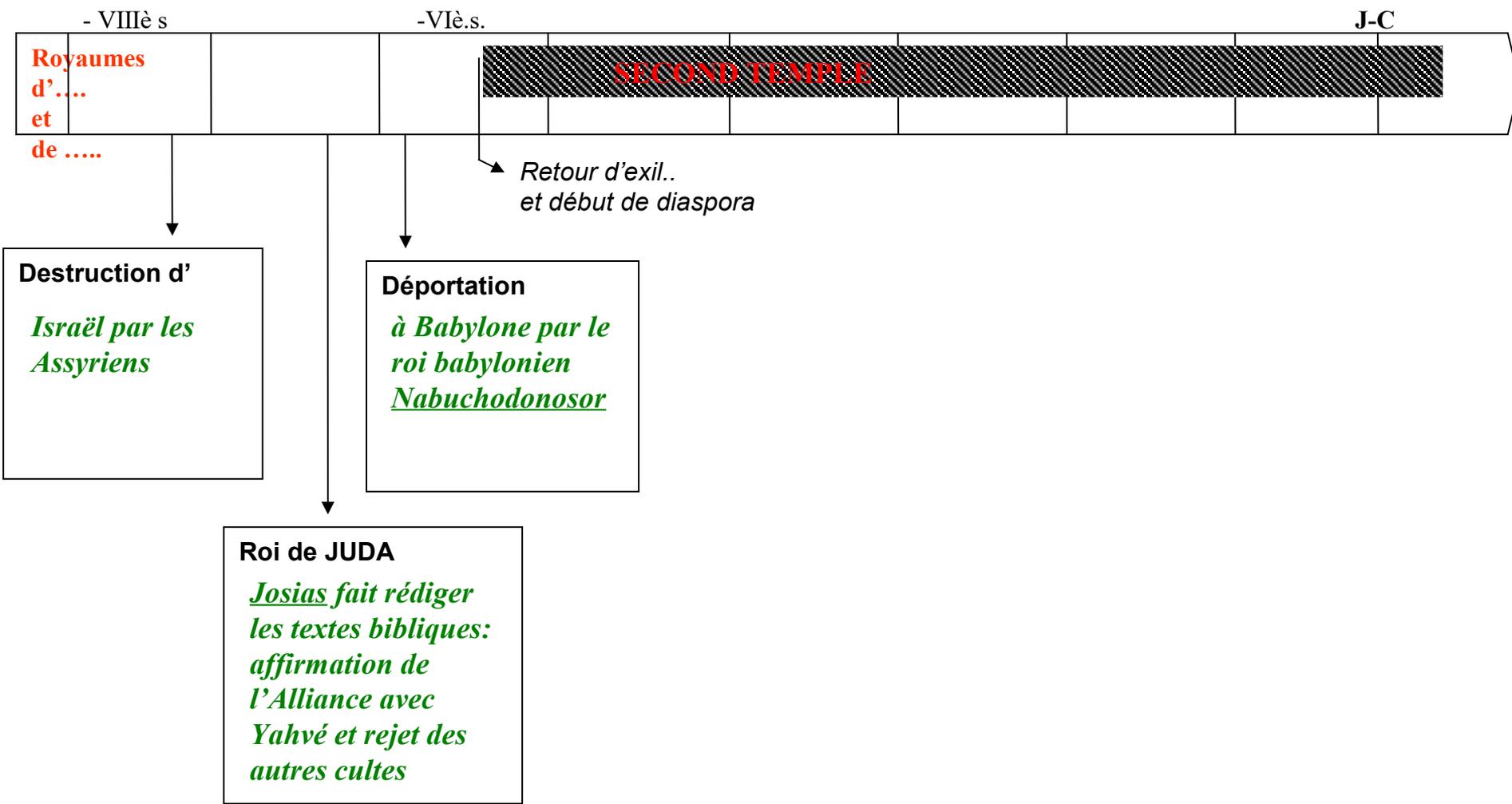
Doc.4

. Quel est le nom du roi qui envahit à son tour le royaume de Juda? Qu'arrive-t-il à la population?

. Quelles sont les conséquences de cet exil sur la religion juive? Ou dans quel but sont alors rédigés les textes bibliques?

Le travail s'accompagne d'une frise chronologique à compléter 

Complétez la chronologie en reprenant vos notes et votre manuel (événements, personnages)



Étape 2

LE RECIT DE LA CREATION SELON LA BIBLE



LA CREATION DE L' HOMME DANS UN DES PREMIERS CHAPITRES DE LA GENESE

- Citation 1

« Dieu dit: - faisons l'homme à notre image, comme notre ressemblance-(...) Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, homme et femme il les créa » Gn 1,26-27

Texte du VI^e siècle av. J-C écrit au temps de l'exil à Babylone

- Citation 2

« Yahvé Dieu modela l'homme avec la glaise du sol, il insuffla dans ses narines une haleine de vie et l'homme devint un être vivant(...) Yahvé Dieu dit: -Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Il faut que je lui fasse une aide qui lui fut assortie-(...) Alors Yahvé Dieu fit tomber une torpeur sur l'homme qui s'endormit. Il prit une de ses côtes et referma la chair à sa place. Puis, de la côte qu'il avait tirée de l'homme, Yahvé Dieu façonna une femme et l'amena à l'homme. » Gn 2, 7- 22

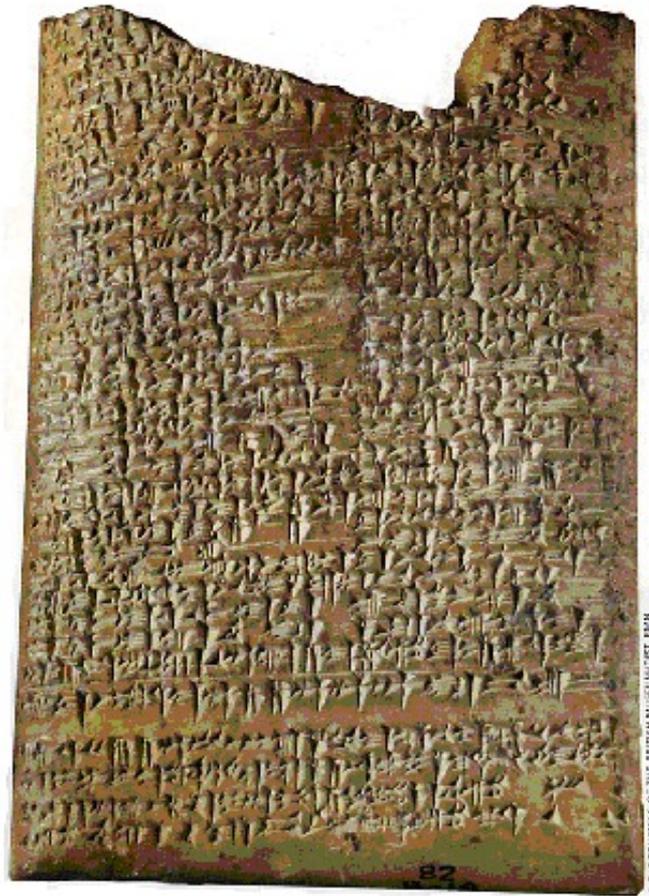
Texte antérieur probablement sous Josias à Jérusalem au VII^e siècle av. J-C

QUELLE EST L' ORIGINE DE L' HOMME SELON CES TEXTES ?

Compétences: lecture des documents, recherche des informations, connaissance des grands mythes

	Citation 1	Citation 2
Qui crée l'homme ?		
D'où vient son corps?		
D'où vient son âme, son souffle de vie?		
Comment est créée la femme?		
Dans quel but?		

EXISTE-T-IL D' AUTRES VERSIONS DE CETTE ORIGINE LÉGENDAIRE?



- **Enûma Elish: le poème de la création babylonien, XIII^e siècle av. J-C, tablette en argile.**
Les scribes de Babylone imaginent que l'homme a été crée à partir d'un moule avec de l'argile mêlée au sang d'un dieu immolé.

Questions

- **Quels sont les points communs avec les textes précédents?**
- **Quel est le document le plus ancien ayant inspiré les autres?**

Fiche élève suite

Compétences: rédiger, raconter, expliquer

Racontez et **expliquez** en quelques lignes la création de l'homme selon les textes bibliques

Aide au travail

. *Pour raconter* rédigez quelques phrases en utilisant **le tableau** précédemment complété:

> **partez de la situation de départ jusqu'à la situation finale.**

> **montrez le rôle des personnages**

1. SITUATION INITIALE: personnage – acteur principal



2. 1ère ACTION / TRANSFORMATION

Seconde ACTION / TRANSFORMATION



3. SITUATION FINALE / DENOUEMENT

Aide au travail . *Pour expliquer* vous pouvez dire

Quelle est la source de ces récits, de quels autres textes s'inspirent ces récits ? A quoi servent ces récits?

Expliquez l'importance de ce récit

Pour travailler sur la notion de raconter

JE RACONTE QUELQUES RECITS DE LA BIBLE: ... SUR LA CREATION

Compétences: rédiger, raconter, expliquer

Pour raconter la création de l'homme selon les textes bibliques.

Poser quelques questions qui serviront à construire le schéma narratif (avec l'aide du professeur): choix des questions ici sous forme d'un tableau avec prise d'informations.

Pour expliquer: on peut guider l'élève par quelques questions

ex. De quels autres textes s'inspirent ces récits ? A quoi servent ces récits? Quelle y est la place de l'homme?

P
r
o
f
e
s
s
e
u
r

Ex. **Pour expliquer on peut faire ressortir les idées suivantes à adapter aux productions élèves**

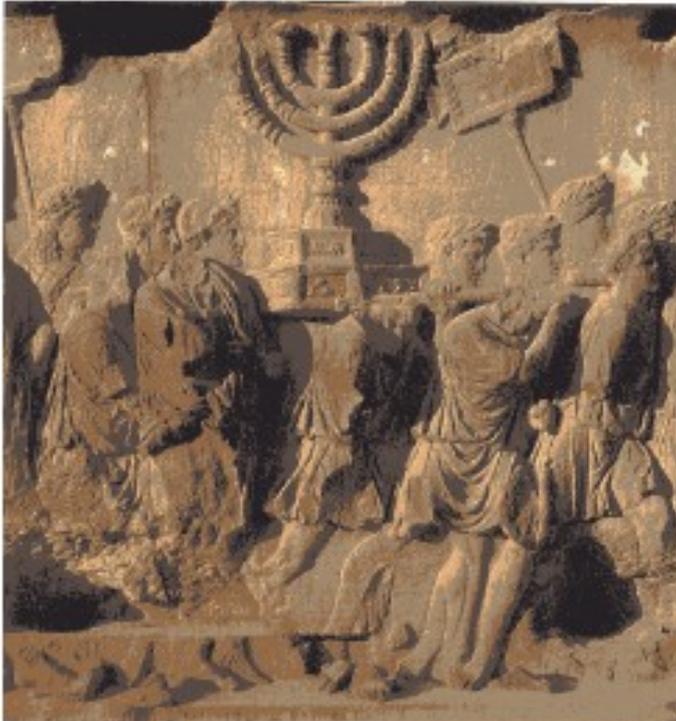
- Ces récits symboliques ont recours aux mythes, récits hors du temps. Ils servent à donner du sens et à raconter l'origine de l'homme.
- La Bible place le genre humain au sommet de la création.

On peut ici envisager un autre extrait de la Bible sur la même méthode de travail:

Ex. Abraham et sa descendance
ou Moïse ...

Documents

La diaspora et la création du judaïsme



Carte de la Palestine dans l'Empire romain et de la diaspora (voir manuel)

La destruction et le pillage du Temple de Jérusalem par les Romains en +70

Source: Bas relief de l'arc de Titus

Travail élève

1. Un questionnaire simple sur ces documents à l'écrit ou à l'oral permet de **décrire et d'expliquer** la disparition de l'existence autonome du territoire juif et le phénomène de « **la diaspora** » :

2. **Pour l'élève il reste à compléter la chronologie voire la légende de la carte**

Travail complémentaire à l'aide du manuel et/ou des ressources numériques à sa disposition:

- . **Rechercher le nom des nouveaux bâtiments servant de lieu de culte**
- . **Expliquer ce que sont les rabbins, leur rôle.**

Complétez la chronologie en reprenant vos notes et votre manuel (événements, personnages)

Étape 3

