

Thème 1 Chrétientés et islam (VI^e-XIII^e siècles), des mondes en contact » Byzance et l'Europe carolingienne.

Une fiche de compétence distribuée en début de séquence

5 ^{ème}		Grille de compétences Ch. 1 : <u>Byzance et l'Europe carolingienne</u>		Evaluations			
				Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
➤ Se repérer dans le temps	➤ Situer un fait dans une époque : ☐ le couronnement de Charlemagne ☐ le Schisme ☐ le règne de Justinien						
	➤ Utiliser une frise chronologique.						
➤ Se repérer dans l'espace	➤ Nommer, localiser et caractériser des espaces géographiques : ☐ l'Empire byzantin et l'Empire carolingien au IX ^{ème} s ☐ Constantinople ☐ Aix-la-Chapelle ☐ Rome						
	➤ Situer ces lieux et ces espaces les uns par rapport aux autres.						
➤ Raisonnement, justifier	➤ Formuler des hypothèses sur l'évolution des empires chrétiens.						
➤ Comprendre un document	➤ Identifier un document (texte, carte, plan, mosaïque).						
	➤ Utiliser ses connaissances pour comprendre un document.						
	➤ Extraire des informations pour répondre à une question.						
	➤ Comprendre le sens général d'un document						
➤ Pratiquer différents langages	➤ S'approprier et utiliser un lexique : ☐ un empire ☐ orthodoxe ☐ un patriarche ☐ catholique ☐ le basileus ☐ un schisme ☐ une basilique						
	➤ Ecrire un texte court : ☐ les pouvoirs de l'empereur byzantin ☐ les pouvoirs de l'empereur carolingien ☐ les différences entre chrétientés						
<u>Le plan du cours :</u>		I. Des empires héritiers de l'Empire romain		II. Quels souverains ?			
		III. Des empires chrétiens					

Comprendre un document/Extraire des informations

Un exemple d'activité
menée en classe

→ A partir du texte 3 page 19, complétez le tableau ci-dessous.

Deux chrétientés rivales				
	Empire carolingien	+	Empire byzantin	+
Religion				
Chef de l'Église				
Langue du culte	Latin		Grec	
Baptême				
Communion				
Clergé				

► Une même mais deux

NOM, Prénom : Classe : Date :/...../.....

Evaluation compétence : Comprendre un document

Le couronnement d'un empereur byzantin

« L'empereur entre dans l'église Sainte-Sophie. Dans le mitatorion¹, il met les habits du sacre, puis se rend dans le chœur avec le patriarche. Le patriarche fait la prière sur la chlamyde² dont on revêt le souverain. Ensuite il fait la prière sur la couronne impériale et la place en personne sur la tête du souverain. Aussitôt, le peuple lance par trois fois l'acclamation : « Saint, Saint, Saint, Gloire à Dieu dans les hauteurs et pas sur la Terre ». Puis : « nombreuses années au grand empereur ! ». Ceint de la couronne, l'empereur s'en va et descend dans le mitatorion, s'assoit sur son fauteuil et tous les dignitaires entrent, en tombant à terre et baisant ses deux genoux. »

D'après Constantin VII, *Le Livre des cérémonies*, X^{ème} siècle.

¹ Local réservé à l'empereur à l'intérieur de l'église.

² Manteau pourpre des empereurs.

³ Personnage de haut rang.

➤ Identifier un document :/3pts

MI MF MS TBM

Nature ?.....

Auteur ?..... Date ?.....

➤ Extraire des informations pour répondre à une question :...../3pts

MI MF MS TBM

- Soulignez en bleu le lieu du couronnement.

- Soulignez en rouge la personne qui couronne l'empereur.

- Par qui est acclamé l'empereur ?.....

➤ Utiliser ses connaissances pour comprendre un document :/4 pts

MI MF MS TBM

Quel autre nom peut-on donner aux 'dignitaires' ?.....

Pourquoi les gens se comportent-ils ainsi avec le nouvel empereur ?.....

.....

Une évaluation de fin de séquence