

## Exemple 1

Compétence travaillée : Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié

Consigne : Identifiez chacun des outils et donnez leur fonction en complétant le tableau joint.

Outil	Matériau	Fonction



## Accompagnement personnalisé

**AP /** A vous de choisir ! Vous pouvez compléter sans aide le tableau ou vous pouvez demander des « cartes aides » au professeur. Une carte aide à compléter une colonne.

### **Nom des outils :**

- Faucille
- Pot
- Meule
- Hache

### **Matériau :**

- Pierre polie
- Bois
- Céramique
- Pierre

### **Fonction :**

- Couper les arbres
- Contenir des aliments, de l'eau
- Ecraser les céréales
- Récolter les céréales

## Exemple 2

Compétence travaillée : Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

### Consigne :

Sujet : A l'aide de vos connaissances et de votre cahier, rédigez un texte qui décrit et explique comment les hommes du Néolithique vivaient.

Vous organisez vos idées en deux courts paragraphes :

- la naissance de l'agriculture et de l'élevage ;
- la sédentarisation.

Chaque paragraphe doit comporter au moins deux phrases. Vous allez à la ligne entre les 2 paragraphes.

Vous n'oubliez pas de situer la période du Néolithique.

**Accompagnement personnalisé**

**AP : A vous de choisir votre niveau de difficulté ! Trois possibilités :**

- **Aucune aide !**
- **Un petit coup de pouce !**
- **Une aide plus importante !**

**Aucune aide !**

**Un petit coup de pouce !**

Votre premier paragraphe commence par :

Au Néolithique, période de la Préhistoire qui commence en ....., les hommes deviennent des .....

Le second paragraphe commence par.

Les populations vont se regrouper en .....

**Une aide plus importante !**

Votre premier paragraphe commence par :

Au Néolithique, période de la Préhistoire qui commence en ....., les hommes deviennent des .....

Mots à utiliser : agriculteurs, éleveurs, céréales, outils, défricher, poterie.

Le second paragraphe commence par.

Les populations vont se regrouper en .....

Mots à utiliser : villages, sédentaires, tombes ou mégalithes.

## Exemple 3

Compétence travaillée : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.

**Je mène l'enquête (Manuel page 55).**

**Je dois découvrir quel dieu protège le roi de la cité d'Ur.**

Il y a 3 candidats au poste. Je les identifie.

- 1.
- 2.
- 3.

Les indices sont au nombre de 2. J'en prends connaissance.

Indice 1 : le plan d'Ur

Indice 2 : un bas-relief

Je cherche qui est le dieu choisi pour protéger Ur.

J'ai trouvé des preuves. Je sais qui est le dieu protecteur.

Dans l'indice 1 : la preuve est -----

-----

-----

Dans l'indice 2 : la preuve est -----

-----

-----



**Accompagnement personnalisé**

**AP : Si tu as besoin d'aide, tu peux demander au professeur une carte aide pour l'indice 1 ou pour l'indice 2.**

### **Aide pour l'indice 1**

*Une ziggurat est un édifice religieux en Mésopotamie. Au pied de la ziggurat, dans l'enceinte sacrée on trouve souvent une cour. La ziggurat est le bâtiment le plus important dans les villes de Mésopotamie. De plan rectangulaire ou carré, elle est constituée de plusieurs terrasses superposées.*

### **Aide pour l'indice 2**

*Le dieu de la Lune Nanna est aussi une divinité liée à la fertilité. C'est pourquoi il est souvent associé aux bovins, animaux liés à la fertilité en Mésopotamie. Cela explique aussi la forme de la nouvelle lune proche d'une paire de cornes.*