

Fiche de présentation d'une séquence

Nom, prénom de l'auteur: FAVRE Johanne

Établissement : Lycée Européen, VILLERS-COTTERÊTS

Titre de la séquence : L'ENJEU ENERGETIQUE : L'AFRIQUE	
Présentation	
Niveau concerné	Seconde
Nombre d'heures prévu	5 heures
Place dans la programmation (préciser le moment de l'année où a lieu la séquence), pré-requis et/ou acquis antérieurs	<p>Dans le Thème 2 de Géographie : Gérer les ressources terrestres. Après : A. Nourrir les hommes : Le Brésil. → B. L'enjeu énergétique : L'Afrique.</p> <p>Acquis : - La notion de mondialisation (en 4^e) - Les 3 piliers du développement durable (5^e, début de 2de)</p>
Problématique	<i>L'exploitation des ressources énergétiques de l'Afrique dans le cadre de la mondialisation est-elle facteur de développement durable ?</i>
Objectifs de la séquence	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder l'enjeu énergétique par la grille de lecture du développement durable ; - Développer une approche systémique de la mondialisation : acteurs, flux, territoires. - Réfléchir au lien entre insertion dans la mondialisation et développement / Relativiser la notion de « marge » dans la mondialisation au sujet de l'Afrique.
Compétences (en collègue) / Connaissances/capacités et méthodes (en lycée) mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques en fonction du document ou du corpus documentaire. - Décrire et mettre en récit une situation géographique. - Réaliser un croquis. - Utiliser de manière critique les ressources en ligne. Confronter des informations, critiquer des documents. - Réaliser un organigramme de synthèse.
Documents et outils utilisés (y compris TICE)	<p>Photographies d'Ed Kashi tirées de <i>Curse of the Black Gold : 50 Years of Oil in the Niger Delta</i>, 2008 (diaporama réalisé à partir du site Guardian.co.uk)</p> <p>Statistiques et cartes de l'atelier de cartographie de Sciences Po et de l'AIE (Réserves mondiales en énergies fossiles, flux et importations de pétrole dans le monde, Pétrole en Afrique subsaharienne, Ressources du Maghreb, consommation d'énergie par région du monde). Chiffres BP sur le charbon sud-africain.</p> <p>Extrait de l'article « Essor de la production pétrolière africaine », site <i>Afrique Avenir</i>, 22 juin 2010. Extrait de</p>

	<p>Michel S., Beuret M, <i>La Chinafrique</i>, 2008 (Magnard 2010 doc. 5 p. 117) Extrait de Magrin G., « L’Afrique sub-saharienne face aux famines énergétiques », <i>Echogéo</i> n°3, 2008. Deux documents étudiés en ligne : Amnesty International, 2009, <i>Pétrole, pauvreté et pollution dans le delta du Niger</i>. Shell, 2009, <i>Sustainability Review</i>, 2009 (p.5 sur le Nigeria, en anglais). Carte Magrin G. (in <i>Echogéo</i> n°3) : <i>Energie et environnement : pressions et potentiels opposent Afrique humide et Afrique sèche</i>. Photographie et brève description du projet de cuiseur solaire de l’ONG KoZon.</p> <p>Un fond de carte Afrique. Une carte de l’Afrique murale ou à projeter (ex : « L’Afrique, ses villes et principaux ports », La Documentation française, 2008).</p>
Mise en œuvre	
Déroutement de la séquence (bref descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction : Les élèves décrivent les photographies par écrit. Reprise avec localisation et précision du vocabulaire → émergence de la problématique. - I. Les ressources énergétiques de l’Afrique. Réponses aux questions sur les documents. Rappel des règles de la cartographie. Réalisation de la légende en classe (<i>1. Des ressources énergétiques fossiles... 2. exportées vers d’autres continents... 3. et peu consommées en Afrique</i>), puis du croquis à la maison. - II. Les impacts de l’exploitation des ressources énergétiques africaines. Questions sur les documents. Comparaison de 2 documents en ligne (travail individuel ou en groupe avec présentation orale). - III. Concilier exploitation des ressources énergétiques et développement durable en Afrique. Questions sur les documents. - Conclusion : réalisation individuelle d’un organigramme de synthèse.
Prolongements possibles	<p>Mise en perspective à l’échelle mondiale à l’aide du manuel, comparaisons avec d’autres espaces (Golfe persique) Recherche des avantages et inconvénients des barrages hydroélectriques, de l’énergie nucléaire (ex. : travail en groupe de 2 sur Magnard 2010 pp. 100-101 et 120-121).</p>
Evaluation	
Pistes d’évaluation	Etude d’un texte abordant les mêmes problématiques dans un espace différent :

	questions + réalisation d'un organigramme
Mise en ligne	
Mots clés	Développement durable, mondialisation, énergies, Afrique, « famines énergétiques »

Documents complémentaires

- Diaporama delta du Niger
- Documents et questionnaire élève
- Documents Amnesty International et Shell en pdf
- Fond de carte Afrique
- Carte à projeter