La guerre d'Algérie à partir des images d'actualité

Jean-Marc Ricouard et l'équipe histoire-géo du Lycée du Vimeu, Friville (Somme)
jricouard@ac-amiens.fr

Place dans le programme	En classe de Terminale L/ES, partie III « La France de 1945 à nos jours », 2- l'évolution politique commentaire des thèmes d'étude : « la crise algérienne qui accroit la faiblesse de l'exécutif en même temps qu'elle en révèle l'ampleur, provoque la fin de la IVème et l'appel au Général De Gaulle »

Objectifs	1- remettre les images filmées dans leur contexte 2- décrypter l'image 3- comprendre pourquoi la guerre d'Algérie suscite encore le débat aujourd'hui

Démarche	* approfondissement * le volume horaire étant restreint sur cette question, travail personnel guidé (autonomie) * donner l'activité après avoir fait les leçons IVème République/République gaullienne *** les extraits INA et les autres documents sont mis sur Power Point sur le réseau du lycée en accès libre aux élèves** * les questions et un document transcrit sont distribuées aux élèves * correction en commun en classe ou par polycopié distribué (selon temps disponible)

Pré-Requis	Les élèves ont déjà travaillé sur la décolonisation I. Le monde de 1945 à nos jours, 3- le tiers monde: indépendances, contestations de l'ordre mondial, diversification l'activité choisie permet d'approfondir la guerre d'Algérie et son retentissement en métropole.

Problématique	**En quoi la guerre d'Algérie peut-elle s'apparenter aussi à** **« un passé qui ne passe pas ? »**

Déroulement:répondre aux questions après avoir analysé les documents

INA N° 36: les évènements d'Algérie en novembre 1954(1'4") doc presse: la dépêche quotidienne, 2 /11/54	1- est-ce le début d'une guerre? 2- repérer dans le commentaire le vocabulaire signifiant 3- montrer l'exploitation des évènements à des fins de dramatisation par les autorités françaises

INA N° 39: Opérations militaires de l'Aurès en novembre 1954 (1')	1- comment sont toujours qualifiés les « rebelles algériens »Pourquoi ? 2-Qui intervient pour rétablir l'ordre ? 3- terrorisme ou guerilla ? 4- quelles sont les modalités de la répression ? 5- quel est le but recherché ?

INA N°41: interview du Caïd de M'Chounèche (1'42")	1- Pourquoi diffuser cette interview?

INA N°50: conférence sur l'Algérie, Mollet, Pineau, Lacoste (0'55") doc photo: arrivée du contingent	1- montrez que les troubles continuent 2- quelle est la réponse du gouvernement français ? 3- Dans quel but ?

Doc presse: l'écho d'Alger 14 mai 58	1- que s'est il passé à Alger le 13 mai 1958 ? 2- Que se passe-t-il en métropole ?

Doc presse : l'écho d'Alger 16 mai 58	1- que dit le Général De Gaulle ? 2- qui détient le pouvoir en Algérie 3- que souhaitent les français d'Algérie ?

INA N° 87: allocution du Gl De Gaulle à Alger (10'16") *utiliser les 3 premières minutes*	1- quelles sont les promesses du Général De Gaulle ? 2- Que penser de la réaction des algériens présents ?

INA N°88: allocution du Gl De Gaulle sur l'autodétermination (7'36")	1- en quoi ce discours est il nouveau ? 2- Qu'est-ce que l'autodétermination ?

INA N° 73 : Semaine des barricades (1'19")	1- qui a organisé les barricades ? Pourquoi ? 2- Commentez la dernière phrase: « le fossé s'élargit entre Alger et Paris »

INA N°74: appel du Général De Gaulle (29/01/60)(2'06")	1- qui ne veut pas de l'autodétermination ? 2- Par quel moyen le Gl rappelle t-il qu'il est le chef des armées?

INA N° 89: message radio/tv du Général 23/04/61(6'18") texte distribué aux élèves	1- dans quelle mesure le Général De Gaulle estime-t-il que la grandeur de la France a été bafouée par le putsch ? 2- montrez comment le Général utilise le média télévisuel pour dramatiser une situation difficile.

INA N°83: fin conférence d'Evian (1'59")	1- pourquoi les accords d'Evian sont ils attendus avec impatience des 2 côtés de la Méditerranée ? 2- montrez que dans la façon de s'exprimer face caméra et dans le discours le Général rend hommage aux français .

INA N° 85 : l'attentat du petit clamart (1'51")	1- dans quel contexte a lieu cet attentat ? 2- quels sont les moyens utilisés pour atteindre le Général ? 3- montrez comment est monté ce sujet des actualités françaises, dans quel but ?

INA N°90 : les rapatriés d'Algérie (1'42")	1- dans quelle situation se passe le rapatriement ? 2- Que laissent les français d'Algérie derrière eux ? 3- Montrez que la réponse finale ne s'adresse pas seulement aux « français », que signifie l'expression « aussi bien pour nous que pour eux »