

Les ressources

1. Le site curiosphère (

http://www.curiosphere.tv/esclavage/profs/enseigner/page_1.html)
Propose des pistes de travail pour étudier l'esclavage en classe. Il fournit une liste de ressources (bibliographie, sites, illustrations, etc)



L'esclavage raconté à ma fille

Christiane Taubira, ed. Bibliophane - 2006

Une mère militante et passionnée raconte à sa fille l'histoire des souffrances et des révoltes des peuples victimes de l'esclavage. Avec une remarquable force de conviction, elle rappelle que, si cette pratique est abolie en France depuis cent cinquante ans, ses conséquences morales, politiques et économiques affectent aujourd'hui encore des millions d'individus.



Mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et leurs abolitions

Comité Pour la Mémoire de l'Esclavage, ed. La découverte - 2005

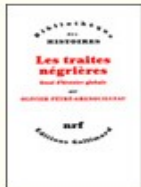
Dans ce livre, le Comité Pour la Mémoire de l'Esclavage dresse un constat précis : mémoires fragmentées et territorialisées, insuffisance des manuels scolaires et de la recherche, manque de lieux publics pour se documenter et s'informer sur la traite négrière...



Les routes de l'esclavage : Histoire d'un très grand

Claude Fauque et Marie-Josée Thiel, ed. Hermé - 2004

Loin des caricatures et des non-dits, ce livre lève le voile, auprès du grand public, sur ce triste pan de notre histoire dont nous sommes tous aujourd'hui - Blancs et Noirs - les héritiers.



Les traites négrières

Olivier Pétré-Grenouilleau, ed. Gallimard - 2004

Ce livre restitue pour la première fois dans son ensemble la complexité d'une histoire débarrassée des clichés et des tabous, riche aussi de révoltes et de combats. Un des phénomènes mondiaux à l'origine du monde moderne.



Nos ancêtres ne sont pas les Gaulois

François Durpaire, ed. Hachette Education - 2002

Comment intégrer le multiculturalisme dans l'enseignement de l'histoire en France ? C'est à cette question délicate qu'essaie de répondre l'historien François Durpaire dans cet ouvrage.

Livres scolaires



L'Esclavage moderne

Maurice Lengellé, ed. Presse Universitaire de France (PUF) - 1999

Cet ouvrage passe en revue toutes les formes contemporaines de l'esclavage, celles qui sévissent encore dans le travail, dans le trafic des esclaves sexuels ou des domestiques maltraités.



L'Esclavage

Maurice Lengellé, ed. Presse Universitaire de France (PUF) - 1998

Cet ouvrage fait une analyse détaillée de l'institution esclavagiste et relate son histoire de l'antiquité à son abolition.

PDF libres de droits



[Le Code Noir \(1685\)](#) (156 ko)



[Le décret de départementalisation](#) (12 ko)



[La loi Taubira](#) (12 ko)



[De l'esclavage des noirs, et de la législation coloniale - Victor Schoelcher \(1833\)](#) (5 Mo)



[Abolition de l'esclavage - Victor Schoelcher \(1840\)](#) (6 Mo)



[Textes proposés en lecture dans les écoles](#) (19 Ko)



[Rapport du Comité Pour la Mémoire de l'Esclavage \(CPME\)](#) (4 Mo)

Avec l'accord du [CPME](#). Egalement disponible aux éditions La découverte (2005)



Convoi d'esclaves, enchaînés et captifs de
jougs de bois / 19e siècle / Afrique centrale
© The Atlantic Slave Trade and Slave
Life in the Americas

[Photo suivante](#) ►



Bibliographie

- L'académie de Nancy a fait une synthèse des ouvrages classés par catégories (scientifique, pédagogique, etc)

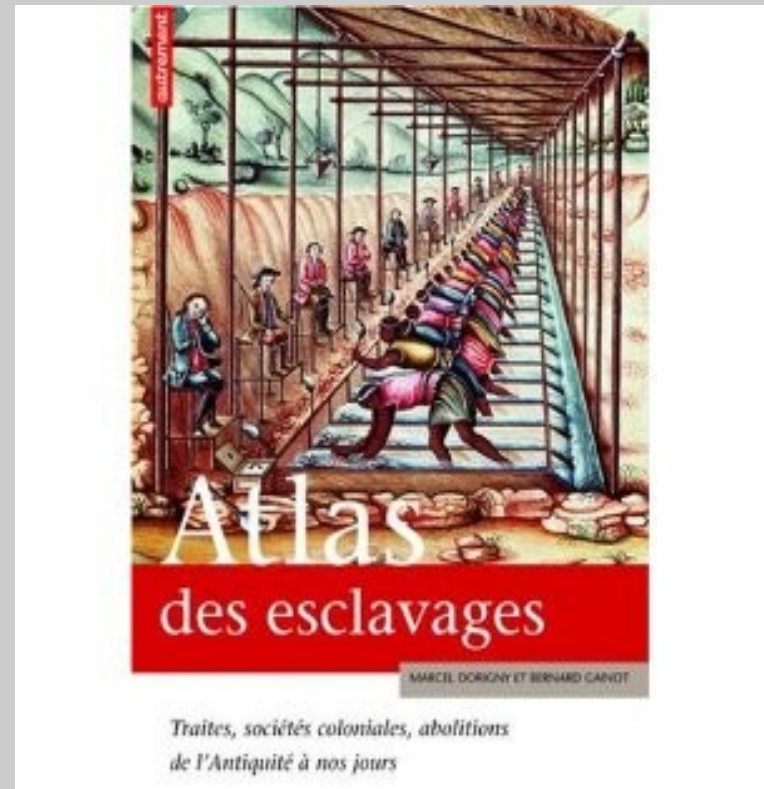
<http://www.ac-nancy-metz.fr/cinemav/escla/biblio.htm>

- L'académie de propose une synthèse d'ouvrages de jeunesse sur le thème de l'esclavage http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/esclavage.htm

- Comité pour l'histoire de l'esclavage propose une bibliographie dense et détaillée

<http://www.cpmhe.fr/spip.php?rubrique1>

- Atlas des esclavages:
(M.Dorigny, B.Gainot)



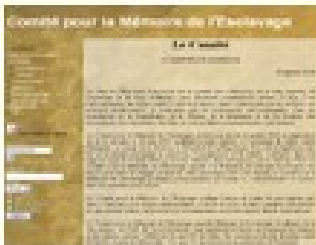
2. Des sites internet

Sites Internet



[Comité Contre l'Esclavage Moderne \(CEEM\)](#)

Le CCEM a pour objectif premier de lutter contre toutes formes de servitude, d'assister, et de libérer s'il y a lieu, les victimes de l'esclavage. Depuis sa création, il a porté secours en France à plus de quatre cents victimes de l'esclavage domestique.



[Comité Pour la Mémoire de l'Esclavage \(CPME\)](#)

Le Comité pour la mémoire de l'esclavage a eu pour mission de proposer la date de la commémoration annuelle, en France métropolitaine, de l'abolition de l'esclavage : le 10 mai 2006.



[Les abolitions de l'esclavage](#)

A travers articles, brèves et documents, vous retrouverez sur ce site toute l'actualité concernant l'esclavage.



[Les traites négrières](#)

Ce site très complet vous fera découvrir l'histoire de la traite négrière.

Un site avec des propositions de séquence:
<http://www2.cndp.fr/memoire/> (esclavage)

SCÉREN [CNDP-CRDP] La librairie de l'éducation Contact Plan RSS Le SCÉREN recrute Rechercher

Autres rubriques Découvrez la page d'accueil

Dossiers pédagogiques - Thém@doc - L@nques en ligne - Pour mémoire - Bac musique - MAG - Jeux de piste

POUR MÉMOIRE Traite négrière, esclavages et abolitions

Imprimer la page / le dossier Communiquer l'adresse du dossier

COLLÈGE - LYCÉE

[Présentation](#)

[Les réalités de la traite](#)

Le système esclavagiste colonial

[L'abolition de l'esclavage](#)


[Sélection documentaire tous niveaux](#)

[Voir le niveau école](#)

Le système esclavagiste colonial

Différents esclavages

Le système esclavagiste colonial s'est développé dans les plantations qui étaient appelées « habitations » aux Antilles. Les planteurs avaient d'abord utilisé la main-d'œuvre amérindienne mais elle était affaiblie par le choc microbien et refusait l'esclavage. Ensuite, on fit venir des ouvriers blancs « engagés » qui payaient le prix de leur voyage en travaillant. La dernière solution fut d'utiliser les esclaves noirs africains.

 Document 12 : [Répartition des esclaves dans les colonies françaises des Antilles](#)

Des thématiques

Listes pour le collège

Documents

- document 14 : Une sucrerie à la Guadeloupe
- document 15 : Scène de cueillette de la canne à sucre, vers 1830, 1840
- document 17 : La punition de l'esclave, un texte de Victor Hugo
- document 20 : L'esclave affranchi, après 1848
- document 24 : Représentation de l'idée que, dans la colonie française de Saint-Domingue, les esclaves noirs se firent de la liberté..., vers 1797
- document 25 : Vue des 40 jours d'incendie de la plaine du Cap Français..., 1795

Extraits vidéos du film *Toussaint-Louverture et l'abolition de l'esclavage*, CRDP de Franche-Comté, film réalisé par Laurent Lutaud et co-écrit par Georges Nivoix :

- vidéo 1 : Les origines de Toussaint-Louverture. Le système de la plantation.
- vidéo 7 : La journée d'un esclave sur une plantation

- 1) À l'aide des documents 14, 15 et vidéo 1, expliquez ce qu'était une plantation, appelée « habitation » aux Antilles : qu'est-ce qu'on y produit ? Qui en est propriétaire ? Quels sont les différents groupes qui y travaillent ? Comment sont-ils logés ?
- 2) En quoi les documents 17 et vidéo 7 illustrent-ils la dureté des conditions de vie des esclaves ?
- 3) Comment les esclaves se révoltaient-ils contre le système esclavagiste ? (documents 23, 24 et 25)
- 4) Les Noirs étaient-ils condamnés à l'esclavage perpétuel dans les colonies ? Quel est le document qui permet de répondre ?

Des
questions
À partir des
documents

Un très bon site indispensable : The Atlantic Slave Trade

The Atlantic Slave Trade and Slave Life in the Americas

Explore the Collection

The images are arranged in eighteen categories. These categories serve as rough guides to the contents of the collection, but the categories are not mutually exclusive. For example, an image categorized under "marketing" may also contain images of "free people of color," and an image found under "urban scenes" may also contain materials appropriate to the category of "miscellaneous occupations."

Use the word search to find specific terms (e.g., food, whipping, children, Ashanti), or places and countries (e.g., Brazil, Virginia, Jamaica).

Type a word:

Find the word

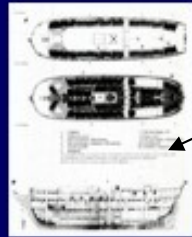
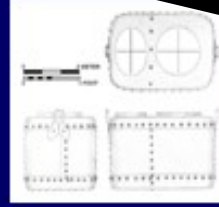
or

Select a
category:

[Maps: Africa, New World, Slave Trade](#)
[Pre-Colonial Africa: Society, Polity, Culture](#)
[Capture of Slaves & Coffles in Africa](#)
[European Forts & Trading Posts in Africa](#)
[Slave Ships & the Atlantic Crossing \(Middle Passage\)](#)
[Slave Sales & Auctions: African Coast & the Americas](#)
[New World Agriculture & Plantation Labor](#)
[Plantation Scenes, Slave Settlements & Houses](#)
[Domestic Servants & Free People of Color](#)
[Miscellaneous Occupations & Economic Activities](#)
[Marketing & Urban Scenes](#)
[Music, Dance, & Recreational Activities](#)
[Family Life, Child Care, Schools](#)
[Religion & Mortuary Practices](#)
[Military Activities & U.S. Civil War](#)
[Physical Punishment, Rebellion, Running Away](#)
[Emancipation & Post-Slavery Life](#)
[Portraits & Illustrations of Individuals](#)

Des thèmes variés
et classés

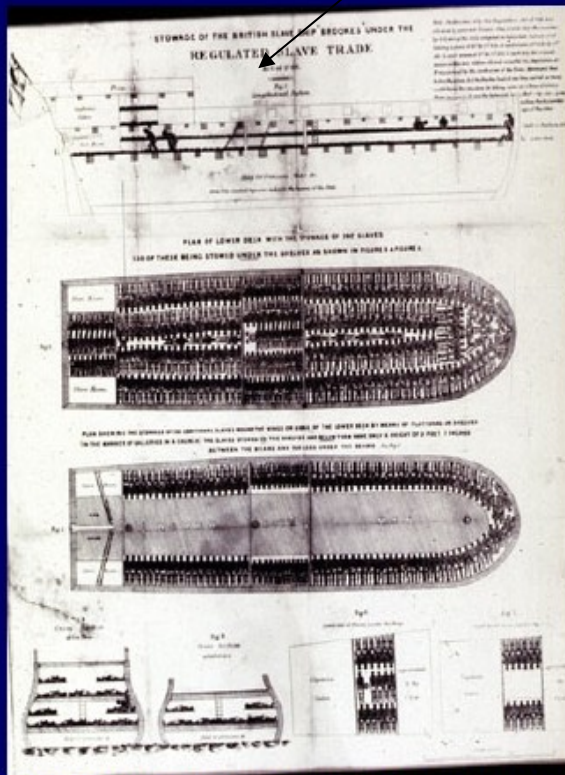
Slave Ships and the Atlantic Crossing (Middle Passage)



[Return to Search Page](#)

Chaque
thème est
Illustré

Chaque document est sourcé, commenté



Click on the image to open a larger version in a new window.



If you are interested in using this image, please consult [acknowledging the Website](#).

Image Reference E014

Source

Broadside collection, Rare Book and Special Collections Division, Library of Congress (Portfolio 282-43 [Library of Congress, Prints and Photographs Division, LC-USZ62-44000]; also, Special Collections Department, University of Virginia Library and Library Company of Philadelphia.

Comments

"Stowage of the British Slave Ship 'Brookes' under the Regulated Slave Trade, Act of 1788"; shows each deck and cross-sections of decks and "tight packing" of captives. One of the most famous images of the transatlantic slave trade. After the 1788 Regulation Act, the *Brookes* (also spelled *Brooks*) was allowed to carry 454 slaves, the approximate number shown in this illustration. However, in four earlier voyages (1781-86), she carried from 609 to 740 slaves so crowding was much worse than shown here; for example, in her 1782 voyage with 609 enslaved Africans, there were 351 men, 127 women, 90 boys, and 41 girls crammed into its decks (thanks to David Eltis for this information). The illustration shown here also appears in Carl B. Wadstrom (An Essay on Colonization, particularly applied to the Western coast of Africa... in Two Parts [London, 1794, 1795], as a fold-out in the pocket attached to cover. Wadstrom includes a very lengthy and detailed description of the *Brookes*, and notes the illustration was first published in 1789, the "proprietors [of the engraving] favoured him with the original plate" (see image Wad-1 on this website). This illustration of the *Brookes*, or sections of it, was often reprinted in other contemporary sources dealing with the slave trade, as well as in more modern secondary works. Its most famous reproduction is in Thomas Clarkson, *The History of the Rise, Progress, and Accomplishment of the Abolition of the African Slave-Trade by the British Parliament* (London, 1808), vol. 2, between pp. 110 and 111; (Philadelphia, 1808), vol. 2, between pp. 90 and 91 (the space calculations that Clarkson reports are from a House of

Un site avec des fiches ressources et des documents intéressants à étudier avec

les élèves : **le site Itinéraires de la citoyenneté**

Mémoire de la traite négrière de l'esclavage et de leurs abolitions
<http://itinerairedecitoyennete.org>

Cliquer sur Mémoire de la traite négrière

Quand on étudie l'esclavage, on doit tenir compte de la durée (trois siècles), des espaces (les impacts de la traite négrière sont différents en Europe, en Afrique et aux Amériques) et des mémoires orales, ainsi que de tous les acteurs. Éduquer sur le sujet est nécessaire, car il est avant tout important de connaître ce passé, qui fait partie de l'histoire de la France.

Cela permet de comprendre comment un État peut organiser un système esclavagiste aussi longtemps, malgré les révoltes et les résistances, et ce alors que l'Europe se réorganise au nom des droits imprescriptibles et naturels de tout être humain. Comment, surtout, on obtient la complicité passive ou active des individus.

Accès direct au site : 10 mai - Mémoire de la traite négrière de l'esclavage et de leurs abolitions

- Ressources Pédagogiques
- Ressources iconographiques
- Textes de Références
- Témoignages Projets réalisés**

FICHES RESSOURCES	7
FICHES ELEVES	9
FICHES PROFESSEURS	9
FICHES LITTERATURE DE JEUNESSE	6
SELECTIONS D'OUVRAGES	1
SITOGRAPHIE	1
DOCUMENTS AUDIO & VIDEO	2

FICHES RESSOURCES	7
Chronologie du XV ème siècle à nos jours	
Portrait de Frédéric Douglass	
Portrait de Harriet Ross Tubman	
Portrait de Toussaint Louverture	
Portrait de Victor Schoelcher	
Portrait de William Wilberforce	
Portrait d'Abraham Lincoln	

FICHES RESSOURCES	7
FICHES ELEVES	9
Affiche sur la vente d'esclaves (1769)	
Illustration commentée : Gravure sur de mauvais traitements infligés à une jeune esclave.	
Décret du 19 pluviôse An 2	
Illustration commentée 1 : "Groupe de nègres, hommes et garçons, pris par le bateau « Dhow » dans un état de famine"	
Illustration commentée 2 : "Groupe de nègres, hommes et garçons, pris par le bateau « Dhow » dans un état de famine"	
Illustration commentée : "Négrier poursuivi, jetant ses Nègres à la mer"	
Illustration commentée : "Le Vigilante": bâtiment négrier nantais.	
Illustration commentée : "Navire négrier"	

*** le site BNF / Gallica: dossier Voyages en Afrique**
(<http://gallica.bnf.fr/dossiers/html/dossiers/VoyagesEnAfrique/>)



Le site de l'Unesco: la route de l'esclave (des thèmes intéressants développés)

The screenshot shows the UNESCO website page titled "La route de l'esclave". At the top left is the UNESCO logo and the text "Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture". Below it is a navigation bar with "Texte", "Plan", and "Recherche avancée". The main content area is divided into several sections:

- Thèmes**: A sidebar menu with categories like "La route de l'esclave", "Traite transatlantique", "Traite dans l'Océan Indien", "Traite dans le monde arabo-musulman", "Résistances et abolitions", "Commémorations", "Nouvelles formes d'esclavage", and "Initiatives pédagogiques".
- La Route de l'esclave**: The main heading for the content.
- Texte**: A paragraph starting with "L'ignorance ou l'occultation d'événements historiques majeurs constitue un obstacle à la compréhension mutuelle, à la réconciliation et à la coopération entre les peuples. Aussi l'UNESCO a décidé de briser le silence sur la traite négrière et l'esclavage qui ont impliqué tous les continents et provoqué des bouleversements considérables modèlent en conséquence nos sociétés modernes." Below this is a sub-heading "Lancé en 1994 à Ouidah, au Bénin, le projet La Route de l'esclave poursuit un triple objectif:" followed by a list of objectives.
- Images**: Several images are present, including a historical painting of a slave ship, a photograph of a man with scars on his back, and a portrait of a man.
- Événements**: A list of events with dates and titles, such as "12e Journée internationale du souvenir de la traite négrière et de son abolition : une commémoration mondiale" (24-08-2010) and "Relations Afrique - Turquie: routes antérieures, émigrations réciproques et héritages actuels" (05-07-2010).
- Documents**: A list of documents, including "Colloque international sur «Les interactions culturelles issues de la traite négrière et l'esclavage dans le Monde arabo-musulman»" (17-05-2007 - 19-05-2007) and "Les interactions culturelles issues de l'esclavage et de la traite".

Des colloques, des articles, des ouvrages référencés

Le site Educasource: <http://educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=82110>



DES RESSOURCES EN LIGNE POUR ENSEIGNER
DES MÉTADONNÉES À PARTAGER

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Sélections thématiques](#) [F A Q](#) [À propos d'Educasources](#) [À propos des sites référencés](#) [Créer un fil RSS](#) [Twitter](#) [T](#)

Vous êtes ici : **Sélection thématique**

L'abolition de l'esclavage

L'Esclavage

[L'esclavage en dossiers](#)

[L'esclavage comme sujet interdisciplinaire](#)

Repères historiques

[L'esclavage dans l'Antiquité](#)

[Le commerce triangulaire](#)

[4 février 1794 : premier décret d'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises](#)

[20 mai 1802 : rétablissement de l'esclavage et de la traite des noirs dans les colonies françaises](#)

[27 avril 1848 : abolition définitive de l'esclavage dans les colonies et les possessions françaises](#)

[Victor Schoelcher \(22 juillet 1804 - 25 décembre 1893\)](#)

L'esclavage aujourd'hui

[Dans le monde](#)

[Reconnu «crime contre l'humanité» en France](#)

Des dossiers
classés
par périodes

3. Sites référencés / travaux réalisés dans les académies :



Accès direct au contenu

Rechercher | Plan | Rédaction | Se connecter

76
27

académie de Rouen

histoire géographie
éducation civique

académie Rouen
éducation nationale

Vous êtes ici : Accueil > Se documenter > Mémoire de l'esclavage > Traite négrière et esclavage : orientations bibliographiques

Traite négrière et esclavage : orientations bibliographiques

Par : Nelly Schmidt
Publié : 19 septembre 2005

Indications extraites de Nelly SCHMIDT, *L'abolition de l'esclavage. Cinq siècles de combats, XVIe-XXe siècle*, Editions Fayard, Paris, 2005, avec l'aimable autorisation de l'auteur et de l'éditeur.

ORIENTATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Indications extraites de Nelly SCHMIDT, *L'abolition de l'esclavage. Cinq siècles de combats, XVIe-XXe siècle*, Editions Fayard, Paris, 2005, avec l'aimable autorisation de l'auteur et de l'éditeur.

Dans cette rubrique

Traite négrière et esclavage : Bibliographie pédagogique - 13 SEPTEMBRE 2005

Traite négrière et esclavage : orientations bibliographiques - 19 SEPTEMBRE 2005

Traite négrière et esclavage : repères chronologiques - 14 SEPTEMBRE 2005

Principales révoltes d'esclaves aux Caraïbes-Amériques du XVIème au XIXème siècle - 14 SEPTEMBRE 2005

Esclavage et colonisation aux XVIIIe et XIXe siècles, un projet pluridisciplinaire. - 31 MAI 2006

1 | 2 | 3 >

Académie de Lyon : Un travail de nos collègues sur le premier Empire colonial

<http://www.lhg.ac-lyon.fr/le-premier-empire-colonial-francais,160319,fr.html>



- ▶ Actualités
- ▶ Formation
- ▶ Programmes et textes officiels
- ▶ Lettres
- ▶ Histoire
- ▶ Géographie
- ▶ Éducation civique
- ▶ TUIC
- ▶ Histoire des Arts
- ▶ Examens

Recherche...

- Une séquence complète.Humanisme et enaissance
- Voyages et découvertes
- **Le premier empire colonial français**
- Les Lumières, la Révolution française
- Erasme et l'Europe
- De l'Etat français à la IVème République
- Mai68
- Les lumières, la Révolution française...



Histoire

[Accueil](#) ▶ [Histoire](#) ▶ [Le premier empire colonial français](#)

Sujet d'étude n° 3: Le premier empire colonial français

Une séquence conçue par Mme Julliard Céline (LP G. Voisin à Bourg en Bresse) et par Mme Gisquet Isabelle (SEP Brassens Rive de Gier).

[Plan du sujet d'étude - PDF \(92.36 Ko\)](#)

[Le premier empire colonial français - PDF \(503.54 Ko\)](#)

[Télécharger Le premier empire colonial français - PDF \(503.54 Ko\)](#)

[Situation 1 - PDF \(432.45 Ko\)](#)

[Situation 2 - PDF \(80.00 Ko\)](#)

[Situation 3 - PDF \(131.52 Ko\)](#)



Port de Bordeaux, Joseph Vernet. 1759

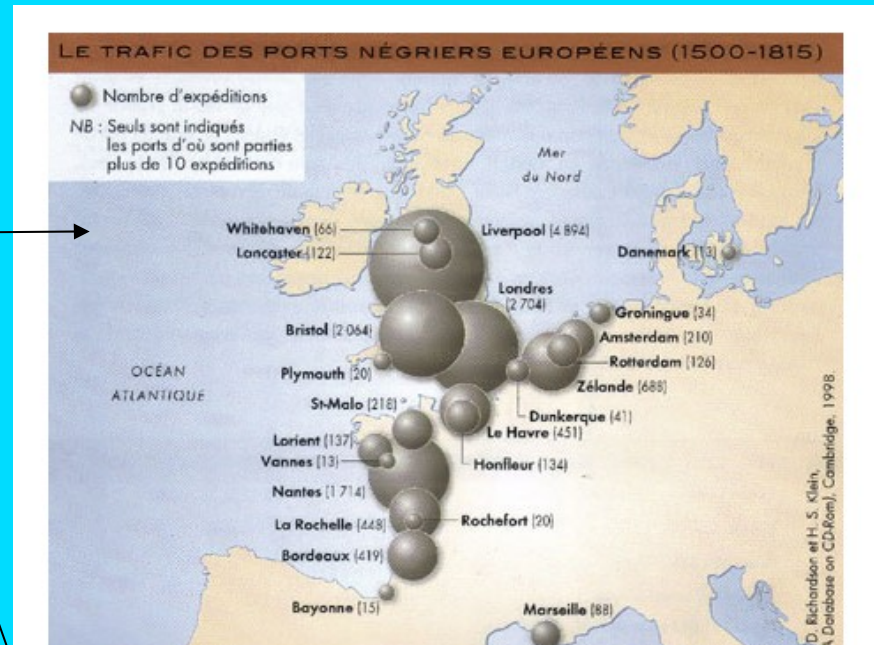
[Support documentaire: Le voyage d'un navire négrier - PDF](#)

[Support documentaire: Tableau récapitulatif - PDF](#)

[Documents d'accompagnement de la situation 2 \(variante\) - PDF](#)

3. Des cartes

Atlas des esclavages
Des cartes très intéressantes



« Atlas des esclavages », Marcel Dorigny et Bernard Gainot, cartographie par Fabrice Le Goff, Collection Mini Atlas © Éditions Autrement, 2006

